

多重進路 有機結合

四大主軸推動國情教育

國情教育是近年教育界重點關注的項目，也是每一位香港學生都需要貫徹的重要課題。可立中學（晉色園主辦）採用「多重進路、有機結合」的方式，糅合正規課程、非正規教育、全方位學習及服務學習四大主軸，從而推動國情教育，內容涵蓋中華文化、歷史、地理、國家安全、憲制秩序、法律等，以生活化、現代化和趣味化的方式，帶領學生全方位認識國家，建立民族自豪感，培養國民身份認同。學校的國情教育策略獲得肯定，德育、公民及國民教育統籌董志豪老師更獲得2023年優秀教師選舉國情教育組獎項。



去片 ▶

正規課程滲入國安元素 深入淺出認識國民教育

學校透過將國情教育、國家安全教育、《憲法》及《基本法》教育融入各科正規課程，配合現有的課程推行國安與國情教育，深化青少年對國家發展等方面的認識。例如在生活與社會科「中國政制」的課題中，滲入國家安全教育的元素，並優化課程設計，加入遊戲環節，要求同學為國家領導人設計名片，並匯報該領導人的職責及在《國安法》中扮演的角色，將課程內容與國家安全、國民教育等元素有機結合，並激發學生創意思維，讓他們具啟發性地認識國家的發展，強化國家安全教育的果效。

從德育認識傳統價值觀 培養良好品格貢獻國家

學校亦會在正規課程以外的「非正規教育」中融入國情教育，通過德育課加強學生對中國人倫、價值觀的認識。例如在中三設立「人生拍賣會」的課題，讓同學明白人生之中不同事件有優次之分，需要作出選擇與取捨；中一則以「交友之道」為課題，引導同學認識朋輩往來的準則、對朋友的態度。董老師表示：「我們在初中推行的德育課，就是希望同學能夠建立良好的品格，我們相信學生需要具備一個正面的態度、正確的價值觀，才能夠貢獻社區、貢獻香港、貢獻國家。」

2023 年
優秀教師選舉
國情教育組個人得獎者
可立中學（晉色園主辦）
董志豪老師



多元化體驗活動 培養愛國愛港新一代

「在課堂中，同學可以學習知識，但未必能夠運用，因此德育組聯同其他科組舉辦多元化的體驗活動，讓同學對國家有更多認識。」董老師表示，學校會安排同學參加五四青年節金紫荊廣場升旗禮、「穗港青少年籃球邀請賽」等內地交流活動，讓學生有機會親身認識國家發展現狀、培養對國家的歸屬感，並在情感方面建立身份認同。



除此之外，服務學習亦是推動國情教育的主軸之一。董老師希望同學能發揚可立中學「普濟勸善」的校訓能夠做好自己，具備優良品格，在未來得以回饋社會、貢獻國家。因此，學校積極安排學生投身於社區服務工作中，組織中三全體同學探訪老人中心、協助「深水埗明哥」派發愛心飯盒、照顧被遺棄的小動物，培養同學成為德才兼備，愛國愛港的年青人。



從心認識祖國 成效令人鼓舞

董老師表示計劃的成效令人鼓舞，他憶述，德育、公民及國民教育組聯同學務組印製了一張由中國自然資源部監製的中國地圖，每位學生一人一份。當同學收到地圖後，自發地將之與書本內的中國地圖比對。

「這種正是我們最想做到的，讓同學從心認識祖國，培養發自內心地愛國愛港的年青人。其實國情教育、價值觀教育並非易事，但我們相信唯有不斷嘗試，才會知道哪種方法最適合學生，從而令推動國情教育上能夠事半功倍。」

未來，董老師希望在德育、國民及公民教育方面有更多實地考察的機會，學校亦將開設中國文化室，推出更多中國文化的活動，例如茶藝課程、繪畫課程等，從不同領域切入，激發同學對傳統中國文化的學習興趣、深化文化涵養。

