



香港回歸祖國27周年 我愛我家

香港的愛，是離港的夜風，是林立的商樓，是秀美的山水；香港的好，是人與人之間的友善，是週圍環境的繁榮，面對多樣的包容……香港的美好，說不盡，道不完。她藏在每位港人的記憶中，每位港人的故事裏，化為大家生命時光裏熠熠生輝的珍珠。

香港，這個在祖國平心的「掌上明珠」，今年迎來回歸祖國的第三十七個年頭。香港文匯報推出「最愛香港的27個理由」藏禮產品，並請27位香港不同背景、不同年齡層的人士，邀請他們分享自己與香港的故事，講述最愛香港的理由。他們，一個個香港這座城市的給予，亦無不表示，要通過自己的努力，回饋香港、共建香港，讓香港愈發美好。

◆文：香港文匯報記者 胡皓恬、陸嘉禧、黃子晉、黃子龍、唐敏、子京、劉明、張弦、施文鳳、凌瀚、吳健怡、文禮蘭、廣浩

◆圖：香港文匯報記者 黃麗霜、涂六、北山夢、曾興偉、郭木又



掃描釋放



公務員：人人找到適合位置

公務員黃子遠：在香港，每個人都可以根據自己的興趣，找到適合自己的位置，體驗豐富的活動，享受生活，這就是我愛香港的原因。



保安員：人人有禮是個福地

保安員「開心組」：在香港只要用心工作，有禮對待住戶，真誠自然能感動別人，大廈部分職員出門時會禮貌向我打招呼，叫「燒爐早晨」。最近端午節有住戶送我粽子，我收到時非常開心，並與同事、清潔工分享。香港是一個福地，好喜歡這裏。



食店老闆：多元包容 商機處處

老字號食店老闆人趙梓宏：香港是一個商機處處和多元化地方，能夠包容多元的文化和建造中西文化合璧，才能讓我的店有如今的成就。



立會議員：社區友善和諧共融

立法會議員陳文：我從小就在香港的社區受長年恩惠，這份人情味是我最深愛香港的理由。未來我會致力推動全港建設友善社區，傳承司馬光濟、和譜共融、充滿人情味的獅子山精神。

回歸祖國27載 美好人言人殊 愛港眾口一辭

27個愛港理由 27位市民訴衷情



非遺裁縫：獨特歷史文化底蘊

非遺文化遺產承襲裁縫師傅：我喜歡香港獨特的歷史和文化底蘊，讓我看到不同文化的生命力。



菜檔老闆：這裏給我歸屬感

菜檔老闆黃文達：生於斯，長於斯，香港給我一份歸屬感，我對香港無限熱愛。



◆香港特區即將迎來27歲生日，香港街市氣氛熱烈加濃。香港文匯報記者曾興偉攝



社團代表：深愛我城好好守護

社團代表陳雨薇：我愛香港，45年前我從內地來港謀生，之後立業成家，落地生根，我已完全融入和深愛這座城市。我曾走遍世界上很多城市，但我的終極選擇還是香港最好。因此，我要好好守護香港。



區議員：當家作主 永恆港灣

區議員郭浩鵬：我喜歡香港，因為香港是家，家就是一個不限制發展，包容你自由發揮、會客伴主，去實現自己夢想的地方，即使是曾經不小心付諸流沙，即使是離家再遠年久，家都是一個歡迎你隨時歸來的永恆的港灣。



世界拳王：人與人像隔離鄰舍

世界拳王向柏榮：我喜歡香港人與人之間的溫暖，好似隔鄰鄰舍一樣。



高才人士：優勢獨特 圓夢之地

高才人士趙國：香港有血統、環遊世界的獨特優勢，給予我實現大夢想的可能。



執業律師：獅子山精神成就我

執業律師黎巧敏：全面發展的教育環境、和諧共融的文化、不患無助的獅子山精神，培養出今日的我，這就是我喜歡香港的理由。



資深社工：互幫互助深植人心

資深社工區麗結：「一方有難，八方支援」的精神，早已在港人心中根深蒂固，我愛香港，我愛香港的人情味。



居港外國人：這裏生活安全自由

居港外國人Chris：我喜歡香港，因為這裏可以讓我安全自由地用我自己的方式生活。



剃髮戶：這個城市充滿愛

剃髮戶鄭女士：香港是一座充滿愛的城市。



關愛隊員：團結一心服務社區

關愛隊副隊長李瑞玲：團結一心、積極向上，是港人的精神，我深愛這樣的香港，希望服務社區，為香港這個家出一分力。



公院醫生：同胞齊心治病救人

公立醫院醫生徐錦輝：我在我香港，這裏有我幫助病人、同胞，我們有默契、有感情，這都是我愛香港、貢獻香港社會的理由。



新手爸爸：家好業好風光好

新組家庭爸爸李達：我的家人、事業，最享受的時光都在香港，這也是我愛香港的理由。



外賣員：最愛香港人情味

外賣員阿寶：我最愛香港的人情味。



外勞：勤懇工作自有發展機會

外勞阿寶：香港沒有年齡歧視，機會平等，只要肯勤懇工作，自然有工作和發展機會。



中學生：平等相處感受溫暖

中學生呂米：香港最可愛的地方是共融，不同種族、背景的人都融洽共處，平等相處。希望我未來繼續向服務社區的方向發展自我，讓香港成為一個更溫暖的地方。



老師：迎難而上特質代代傳

老師黃志強：港人的可貴之處是迎難而上的特質，身為教師必須對好而向上得這份精神，培育他們成為愛國愛港愛家、德才兼備的新一代，日後成為香港以愛建國的建國者，作出貢獻。



非本地生：享港人善意解鄉愁

非本地生Alice：在港給我的溫暖支持，解除了我對家鄉的思念。這份善意對我來說非常珍貴，並且一直深深烙印在我心中，希望未來我能成為兩地學術交流聯繫的橋樑。



科學家：融國家大局展抱負

科學家鄭浩：我愛香港，因為香港是自己的家，我從有到香港到研入國家發展大為香港和學術的貢獻，能夠一展志向、抱負，為香港、為國家作出貢獻。



家庭主婦：做義工從受助到助人

家庭主婦周女士：在港為香港遇到很多優秀的人，他們為我提供了許多幫助，讓我對社區有更大的歸屬感。現在閒暇時間我也會積極參與義工服務，希望能夠支援更多像自己一樣有需要的人。

中學生呂米高：香港最可愛的地方是共融，不同種族、背景、階級的人都能共治一爐平等相處

<https://www.wenweipo.com/a/202406/30/AP667fd04ac4b0207a85f07802.html>

文匯報 2024-06-30 最愛香港的 27 個理由



香港文匯報訊（記者 陸雅楠）香港即將喜迎回歸祖國二十七載，對於出生起已在祖國懷抱中孕育成長的「00 後」新生代而言，他們是如何看待香港，又會期望如何在社會中發揮自我，貢獻家國？出身基層家庭的中五學生呂米高認為，香港的一大可愛之處在於共融，不同種族、背景、階級的人都能共治一爐，平等相處。為此，他積極於課餘時間裝備自己，以青少年共融大使身份，與特殊教育需要（SEN）同學及少數族裔青少年建立友誼，體驗平等多元，了解彼此需要，立志日後投身社區工作，讓香港這個家成為更溫暖的地方。



「香港是我們的家，我們在這裏出生，我們在這裏長大，所有在這裏發生的經歷，培養了我們的價值觀和人生觀，也讓我們對這個家產生一種歸屬感！」米高記得，自小已從書本上認識到人人平等、建立共融社區的概念，「但比起單純在書本上學習知識，我覺得透過與不同的人接觸，在社區中真正實踐（共融），帶來的收穫會更加豐富。」

因此米高除了積極發展自我，包括在校擔當領袖生，也是校內足球隊的成員，獲得本年度屈臣氏集團香港學生運動員獎。他亦以服務社區為志向，主動申請由香港公益金舉辦的親切青少年共融大使訓練計劃，以大使身份帶領校內的同學與特殊學校的學童，共同策劃大型社區活動，向公眾宣揚共融的信息。

擔任共融大使期間，米高學會了與SEN 學生溝通，在相處的過程中與他們勉勵同行。米高指：「在幫助特殊學校學童的過程中，那種我們一起去完成一件事，一班人為了同一個目標而努力的感覺，讓我有很大成功感，亦啟發我想要成為一個教育工作者。」米高坦言，曾接觸不少人會覺得香港「是一個比較冷漠的城市」，但他認為那是一種誤解，為此才更需要青少年一代努力投入，推廣共融社區，讓大家都能感受到身邊人的熱情與溫度。明年將要備戰文憑試，米高期望有好成績，入讀心儀的教育相關學系，繼續朝着服務社區的方向發展自我，讓香港成為一個更溫暖的地方。

老師董志豪：港人的可貴之處是迎難而上的特質，身為教師必須好好向學生傳承這份精神

<https://www.wenweipo.com/a/202406/30/AP667fd04ac4b0207a85f07802.html>

文匯報 2024-06-30 最愛香港的 27 個理由



香港文匯報訊（記者 陸雅楠）香港回歸祖國 27 年，一路走來並非坦途，但有賴中央的堅定支持，祖國始終作為特區發展的強大後盾，支持香港應對各種困難和挑戰，也進一步孕育出港人堅毅不屈的精神。對於香港教育工作者來說，幫助青年學生認識這段歷程進而建立國民身份認同和歸屬感，更是任重而道遠。執教近廿載的可立中學（嗇色園主辦）德育、公民及國民教育主任董志豪認為，港人的可貴之處正正在於這份迎難而上的特質，身為教師必須好好向學生傳承這份精神，培育他們成為愛國愛港愛家、德才兼備的新一代，日後成為香港和祖國的建設者，作出貢獻。



生於上世紀八十年代的董志豪，在自身青少年時期親眼見證回歸以來經歷的難關，他尤其記得，藉國家在背後的支撐香港總是能不斷跨過險阻，讓社會變得更好，「不論是沙士、金融危機還是新冠疫情，當然過程間有過痛苦，但風雨過後總是天晴。正如現在大家再無須戴着口罩，市道正在恢復，來港遊客亦不斷增加……我們不難明白一件事情，香港人的特質不單是刻苦，而且總會在困難中懷抱希望，以此度過無數挑戰和難關。」

換上教師的身份，董志豪認為教育工作者理應堅持立德樹人，因此他不遺餘力地投身於國家安全教育工作，致力培育香港學生擁有正確的價值觀，通過認識國情，幫助學生建立身份認同和歸屬感，「年青人將來能在社會貢獻多或少，其實很視乎我們教師付出了多少努力。當老師有正面信念，才可以為未來繼續培育一班有承擔、有視野、愛國愛港愛家、德才兼備的新一代。我希望我們下一代都能夠扎根係香港，繼續為香港服務。」

隨着特區政府持續加大對教育的投資，董志豪對本港教育的未來充滿希望。展望未來，董志豪期望香港能夠擁有更多有心有力的教師，幫助香港學生應對全球化帶來的挑戰，引導學生主動追求知識。他亦希望自己的學生能夠堅守香港人的特質，成為大時代下香港的建設者讓香港繼續蓬勃發展。