

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 可立中學（嗇色園主辦） | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 董志豪 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

| | |
|----|---------------|
| 1. | 廣州市執信中學琶洲實驗學校 |
| 2. | 南通諾德學校 |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|-----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

全年財政報告：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$38,805.88 |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$149,700 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | HK\$ |
| N9 | <input type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$188,505.88 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|---|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校 31 位師生於 2025 年 4 月 21 日，在陳校董、黎校長、呂副校長、陳助理校長、董老師的帶領下，前往姊妹學校——廣州市執信中學琶洲實驗學校進行了一次意義深遠的交流活動，交流活動包括中藥香囊制作及音樂交流。 在 2025 年 7 月 21 日，本校的陳校董、黎校長、呂副校長、陳助理校長及董老師前往南通，與南通諾德學校正式簽署姊妹學校合作協議。南通諾德學校成為可立中學第二所締結的姊妹學校，象徵兩校在行政管理、課程交流、學生培育等的深度合作正式展開。 |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <ol style="list-style-type: none"> 與廣州市執信中學琶洲實驗學校的交流中，兩校校長先進行簡短的介紹，回顧過去一年各自學校的發展，分享了教育成果與未來展望。隨後，師生們參加了中藥香囊的制作體驗，學生們在老師專業指導下，親手研磨藥材，製作香囊，深入體會中醫藥文化的博大精深。下午，兩校師生齊聚體育館，舉行「香江詠嘆，珠江回響」音樂交流會。學生們展現了出色的琴藝，音樂在會場中迴響，掌聲不斷。兩校學生的默契配合，讓這場演出成為了交流活動的高潮，充分展現了彼此的才華與團隊合作精神。此次交流活動不僅加深了可立中學與執信中學之間的友誼，也為未來的教育合作鋪平了道路，共同書寫了教育合作的新篇章。2025-26 學年，廣州市執信中學琶洲實驗學校師生將首次到本校交流，期待兩校能持續深化溝通，強化教育管理和學與教的專業交流。 與南通諾德學校的姊妹學校簽約儀式於南通諾德學校的行政會議室舉行，除了本校的管理層外，還包括南通市委統戰部副部長金志偉、南通市教育局副局長許新海、蘇錫通科技產業園區黨工委委員兼管委會副主任顧永林，以及南通諾德學校的名譽校董陳惠。儀式結束後，兩校的管理層與教師們進行了校園參觀，深入了解南通諾德學校的管理模式及教學策略。在交流過程中，雙方教師分享了各自的教學心得，促進了對教育理念和實踐的相互理解。此次合作的目標不僅是增進學生之間的互動與交流，還希望能夠推動教師之間的專業發展。特別是在 AI 教學與行政應用等前沿領域，雙方將共同探索如何利用現代科技提升教育質量和管理效率。2025-26 學年，本校將安排師生到南通諾德學校進行交流體驗，深化兩地師生的溝通與感情。 |
| O3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>是次交流活動分別於復活節假期和暑假進行，讓我們有足夠的時間預備。</p> |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>本年度姊妹學生的津貼不僅用於促進交流的各項開支，還專門用於本校增設視像交流設備。這些設備的引入，旨在提升本校與姊妹學校之間的互動和合作效率，為學生和教師提供更多元的交流方式。具體而言，這些視像交流設備將支持虛擬會議及即時溝通，方便地連接兩校的師生，甚至進行跨校的合作項目，從而拓寬學習視野，增強實踐能力。與姊妹學校的視像交流活動將於 25-26 學年展開，期待姊妹學校之間的合作可更為深入，並為學生的全面成長提供有力保障。</p> |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|--------------------|---------|
| P1 | <input type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 25 人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | 25 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | 10 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | 8 總人次 |

備註：