

可立中學（舊色園主辦）
2024-2025
維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 專責統籌人員(校長及副校長)領導學校以全校參與、有機連繫、自然結合的模式規劃國民教育（包括國家安全教育），並持續監察及匯報有關措施的落實情況。	<ul style="list-style-type: none"> - 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由校長擔任專責統籌人員，策劃、制定、監察及檢討國民教育及國家安全教育。 - 專責統籌人員已檢視本學年校內有關國家安全教育的活動及措施。 - 專責統籌人員已根據《國家安全：學校自評檢視表》所列的工作範疇和項目，檢視學校於本學年就相關措施的推行情況。 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作小組就不同範疇策劃、制定、監察及檢討相關工作，工作大致順利完成。 - 專責統籌人員會參照《國民教育－活動規劃年曆》，持續以全校參與模式推動國民教育及國家安全教育。
	2. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"> ■ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ■ 持續策劃、統籌、協調及監察校內有關國家安全教育的活動及措施； ■ 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ■ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> - 專責統籌人員已修訂校本程序手冊，加入校本機制，包括學與教、校舍管理與採購事宜、學生訓輔與支援機制、升國旗儀式等，詳列各種策略、指引和應變措施，以推行國民教育及國家安全教育，並防止政治活動入侵校園，並於教師會議清楚說明。 	<ul style="list-style-type: none"> - 專責統籌人員定期蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷、檢討會議、情意及社交表現評估套件），以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。 - 2025-26學年繼續執行相關措施，並持續檢視及作緊密監察。

	<p>3. 完善校舍管理程序，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 租借校園設施時，向有關機構 / 組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負責。 ■ 制定圖書及電子書採購流程，持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。如屬購買或來自外間機構 / 組織的，會由校長/副校長審閱後，確認沒有違反法例後才存檔紀錄或贈予學生。 ■ 每個上課天均會巡視校園，提醒當值教職員及領袖生，如發現有危害國家安全相關的内容，需盡快通知學校訓導組，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長及副校長已完善校舍管理機制及程序，其中包括於租借校園設施時清楚說明國安法的要求。 - 專責統籌人員已訂立三層架構，由科主任、圖書館主任、德育、國民及公民教育主任及副主校檢視圖書館實體和電子版藏書、課室圖書櫃中的藏書及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。本年度的檢視工作已於2025年8月29日完成。 - 當值教師每天均會巡視校園，本學年並未發現有危害國家安全相關的内容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年繼續執行相關措施，並持續檢視及作緊密監察。
	<p>4. 進行採購時，在報價 / 招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 專責統籌人員已修訂報價 / 招標文件並加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。本年度未有發現有學校供應商出現破壞國家學全的情況。 - 專責統籌人員已於教職員會議中提醒教師採購時須留意相關事項。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年繼續執行相關措施，並持續檢視及作緊密監察。
	<p>5. 完善學校舉辦活動的程序，持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年所有校外講者到校進行講座或活動前已獲校長或副校長批准、檢視 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年繼續執行相關措施，並持續檢視及

	<p>學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。措施包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 就安排到校講座方面，須就擬邀請的講者及講座主題，事先獲校長/副校長批准。 ■ 要求到校嘉賓/導師簽署聲明書，並預先收集嘉賓演講的資料作審視，確保有關活動向學生帶出正面價值觀的訊息。 	<p>其簡報及簽署相關的聲明書，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校長已於教職員會議提醒教職員舉辦講座或活動須謹慎留意講者或機構的背景。 	<p>作緊密監察。</p>
--	---	---	---------------

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	- 法團校董會已根據相關條例、教育局指引聘請教職員。	- 2025-26學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	2. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 本年度所有入職的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 2025-26學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	- 校長及副校長已安排新入職教師及晉升教師有序參與內地學習團。	- 2025-26學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	4. 透過會議、內部通告、教師手冊及服務合約，向所有教職員（包括教學及非教學人員）清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當	- 校長已於2024年8月22日第一次教職員會議清楚說明校方對老師工作表現和操守的要求和期望。	- 2025-26學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

	地跟進教職員的工作表現及操守。		
	5. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）或週會 / 講座 / 活動的嘉賓，提醒其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》和其他法律的活動。例如於服務合約/招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應應作出跟進安排 / 撤換有關人員。	- 專責統籌人員已根據相關條例、教育局指引恰當運用學校資源，聘用的非教學人員或週會 / 講座 / 活動的嘉賓。本年度並未發現有任何非教學人員或嘉賓有違反《基本法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》和其他法律的行為。	- 2025-26 學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	1. 繼續透過會議，提醒所有教師時刻秉持專業操守，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，同時留意政府發放的相關資訊，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，相關內容同時加入教師手冊中。	- 專責統籌人員及教師專業發展組定時監察老師培訓資訊。	- 2025-26 學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	2. 安排教職員（包括教學及非教學人員）參與教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、《國家安全條例》，提升他們對國家安全的認識。	- 各科主任已將與國安教育相關的學習目標列明於學科的工作計劃內，定期檢視及規劃相關要點。 - 各科主任已清楚向科任教師說明於學與教範疇內，需要連繫或結合國家安全教育元素，並籌劃有關活動。科主任需要定期檢示，並需要把相關學與教資源存檔。	- 2025-26 學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	3. 舉辦聯校教師培訓講座 / 工作坊，讓教職員對國情教育及國家安全教育有更深認識，亦可讓不同學校的教師，彼此交流推動國家安全教育的心得。	- 全體老師於26/10/2024參與薈色園聯校教師發展日，認識教師如何在校內推動國情教育及國家安全教育。	- 2025-26 學年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

		<ul style="list-style-type: none"> - 德育、國民與公民教育主任與中文科科主任於23/5/2025到可道中學，出席該校有關推動國民教育與國家安全教育的專業分享。 - 27/8/2024與黃大仙區內3間中學聯合舉辦第二期「到校國家安全教育深化講座」，以加深校長及教師對國家安全教育的專業知識，持續優化學與教。 	
--	--	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>1. 各科跟據《香港國家安全教育課程框架》、《國民教育 – 活動規劃年曆》，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。各科須：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 訂立與國家安全教育和國民教育有關的教學重點，以自然連繫及有機結合的方式把國家安全教育的元素融入課程及學習活動中。科主任須在每科周年計劃及教學計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容。 ■ 製作與《憲法》、《基本法》、《港區國安法》與《維護國家安全條例》的學習材料，並存檔不少於三個學年，方便辦學團體或學校管理層查閱。 ■ 舉辦與國安教育相關的教學分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各學科的周年計劃及教學計劃的範本已於本學年更新，以讓各科組更清楚展示國家安全教育的教學內容與活動規劃。 - 各科主任已清楚向科組成員說明於學與教範疇內，需要連繫或結合國家安全教育元素，並籌劃有關活動。科主任需要定期檢示，並需要把相關學與教資源存檔。 - 專責統籌人員已檢視各科組的周年計劃及教學計劃，各科組已根據《香港國家安全教育課程框架》將國民教育及國家安全教育融入課程及學習活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據學校持分者問卷(SHS)，93.2%教師認為學校課程能提升學生的國民和全球公民身份認同。 - 已根據制定的措施順利施行，並收集相關教材。2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。 - 專責統籌人員要求各科跟據《香港國家安全教育課程框架》、《國民教育 – 活動規劃年曆》，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升他們的國民身份認同。

	<p>2. 強化科組協作，推動國家安全教育。專責統籌人員、學務組及德育、公民及國民教育組共同檢視校內的國家安全教育推行情況，推動跨科組協作，達至以全校參與模式推動《憲法》與《基本法》教育、國家安全教育和國民教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 由專責統籌人員領導下，各科組加強協作，以全校參與的模式，系統性地推動《憲法》與《基本法》教育，確保每位學生對國家的法律基礎有充分的認識。其次，透過科組協作設計多元化的課程和活動，增強學生對國家安全概念的理解和重視。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	<p>3. 強化監察機制：所有印發給學生的教材均會經校長或副校長審批。此外，透過科主任會議及各科務會議，定期檢視學與教的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期為三年，方便辦學團體或學校管理層查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度印發給學生的教材已由校長或副校長審批，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 - 本年度有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的學與教資源已存檔。 - 校長已在學年初第一次科主任會議，清楚向各科主任說明校方對各科組的要求，並著科主任把相關要求及訊息，清楚向組員說明。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	<p>4. 各相關學科科主任檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源予科組成員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各科主任已檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源予科組成員。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	<p>5. 除了正規課程外，透過規劃活動、週會及德育課，提升學生國民身份認同，守法精神，以及維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已根據「國民教育活動規劃年曆」全面及有系統地推行國民教育，培養學生的國家觀念。 - 本校設有校本德育課，強化初中學生有關堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親等 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

	<p>6. 國情教育組活動：透過多元化、具質素的校際、全港性或全國性的學習活動 (包括早會分享、國慶慶祝活動、參與校際問答比賽、圖書館書展、週會講座等)，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p>	<p>價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校舉辦多元化、具素質的活動，以提升學生的國民身份認同，這些活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 律政司、教育局、保安局及善德基金會主辦：「全港學界國家安全常識挑戰賽」 ■ 民政及青年事務局主辦：「2024-25有問有 答《基本法》問答比賽」 ■ 香港大公文匯傳媒集團主辦：「豐功偉業—中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹校園巡迴展覽」 ■ 弘揚中華文化辦公室、中國文化研究院主辦：「三代文明夏商周學校展覽」 ■ 團結香港基金主辦：「賽馬會何以中華文化大使計劃：舞獅表演及體驗活動」 ■ 「國安快遞NSpeed」宣傳車及保安局局長到校探訪 ■ 愛心全達慈善基金主辦：「國安好學生問答比賽」中學生愛國教育主義問答比賽 ■ 團結香港基金主辦：賽馬會「何以中華」文化大使計劃 -- 「從華服看中國文化及歷史」互動表演 / 中國傳統建築的「美」互動講座 ■ 中國文化研究院主辦：「從戰爭到和平：近代中國歷史給我的人生課」 	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-26 學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 家安全人發展協會主辦：「智能機器狗棋盤國家安全問答競技賽2025」 ■ 教育局主辦：「2025《文明中華》網上挑戰賽」 ■ 帶路先鋒主辦：「一帶一路・與我何干--綜合能力比賽2025」 <p>- 安排學生參與教育局及外間機構的國內交流活動，認識祖國發展，強化國民身份認同，如全體中三師生參與「同根同心」內地交流計劃--「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」等。本校亦成功獲民青局青年內地交流資助計劃資助舉辦「新疆生態文化交流團」。</p>	
	<p>7. 升旗禮作為國情教育活動：善用國家及學校重要日子及每週舉行一次升掛國旗及奏唱國歌，讓學生尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史和精神。</p> <p>透過國旗下的講話，讓同學了解國家的發展，題目包括「國慶日」、「中國科技成就」、「中國高鐵發展」、「南京大屠殺公祭日」、「改革開放成就」、「一帶一路倡議」、「五四運動」及「國安教育日」等。</p>	<p>- 本學年共完成47次升旗禮，包括在開學禮、陸運會、水運會、校慶啟動禮、畢業禮及散學禮等重要日子，並已提醒學生於升旗儀式中應有恰當的禮儀。本學年已舉行18次國旗下的講話，以增進學生對國情及國家安全教育的認識。</p>	<p>- 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。</p>

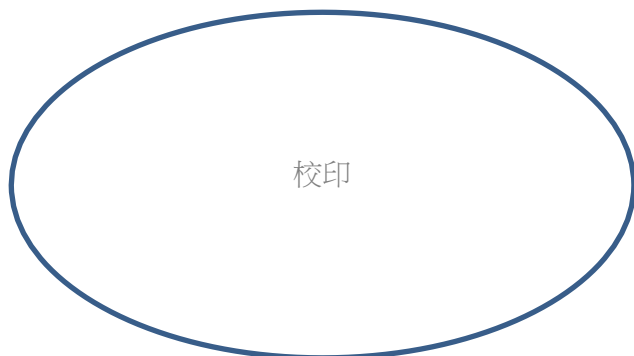
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 就學生不同的學習階段，推行校本正向教育活動，透過多元化的活動培養學生以同理心尊重他人、接納他人及自律守規的精神。</p>	<p>- 輔導組推動全校性的校本正向教育活動，培育學生的性格強項，讓學生定立目標、接納失敗、關懷自己、建立正向關係以及學習多角度思考。</p> <p>- 訓導組於學期初透過舉辦兩次校規簡</p>	<p>- 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。</p>

	2. 檢視校本訓輔政策，透過校規簡介會及各類型法律講座、工作坊等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。	<p>介會，向全校師生清晰講解校規，並提醒學生時刻尊重規則的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訓導組設有自我完善計劃，訓導老師與學生商討改善方法，讓學生可以從錯誤中學習，明白守規的重要性。 	
--	---	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 透過不同渠道，如家長日、家長會、通告等，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。透過定時發放相關通告、網頁發放資訊等，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	- 專責統籌人員定時發放與國安教育相關的資訊。	- 2025-26學年將繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	2. 舉辦不同的家長教育活動，包括每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式，也讓家長學習如何協助子女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，培育他們成為守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> - 訓導組、輔導組透過家長日、各級家長會等，向家長提供親職教育的支援。 - 校長、副校長定時透過通告 / 學校網頁發放家長教育資訊。 	- 2025-26學年將繼續執行相關措施，專責統籌人員會推動更多科組協作，舉辦家長教育活動。
	3. 提供親子活動、家長會等，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校成立「可立家長學堂」，透過一系列講座與課程，培養家長自我能力的提升，強化親子關係。本年度已舉辦的講座與課程包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 敘事導向家長小組 - 透過敘事導向治療的方式，促進父母與子女之間的深度交流。 ■ 星級家長講座 - 十優女兒麥明詩的母親 -- 麥何小娟女士主講「如何培育子女的自信心及自學能力？」 	

		<p>■ 香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生主講「如何與子女談生涯規劃？」</p> <p>- 為強化家長對中華文化的認知，本校舉辦「金蛇獻瑞賀新禧 - 中華文化才藝晚會暨盆菜宴」，邀請家長出席。當晚活動包括川劇變臉表演與互動體驗、華服試穿與場景拍攝並由家長義工講解歷代華服演變。</p>	
--	--	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	1. 善用校外資源，透過跨校或界別協作推行國家安全教育，使學校各持份者在計劃、推行、檢討的工作更有效能。例如參加「我的行動承諾」，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動(參觀、工作坊等)，加強學生的國民身份認同。	- 本校善用校外資源，包括警務處、團結香港基金、中國文化研究院等，推動國民教育與國家安全教育。	- 2025-26學年將繼續執行相關措施，專責統籌人員會推動更多科組協作，舉辦家長教育活動。



校監簽署：_____

校監姓名：____余大業先生____

日期：_____