

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

透過舉辦多元化的閱讀活動和營造濃厚的閱讀氛圍，激發學生的閱讀興趣和熱情，並鼓勵他們多閱讀多參與，學校在實踐上取得了一定的成果。本學年本校成功舉辦多樣化的閱讀活動，豐富了學生的閱讀體驗，引起了他們對閱讀的關注與興趣。本校積極推動閱讀相關活動，已初步建立良好的閱讀氛圍，為培養學生閱讀素養奠定基礎。

然而，儘管已有部分成效展現，但在推廣深度、學生參與廣度，以及各單位與科組的協作配合方面，仍有進一步強化的空間。例如，透過具吸引力與創新的活動設計，以及融入互動元素、視覺化素材與跨學科主題，學校可進一步提升學生的閱讀動機與參與度。活動的空間與時間安排需妥善規劃，並配合各部門與科組的協作，在資源分配、時間協調及內容整合方面作出適當改善，以有效推動閱讀教育。整體而言，目標已為本校閱讀教育奠定基礎，未來仍需持續協調與優化，以深化閱讀文化並提升整體成效。

2. 策略檢討：

- i. 為提升學生閱讀興趣及圖書館資源使用率，本校積極增購不同的實體書籍，涵蓋不同領域。根據圖書館借閱紀錄顯示，新增館藏後，整體借閱量較去年上升約 45%，其中初中學生借閱率增幅尤為顯著。此舉反映出學生的閱讀興趣因新購置書籍提升，顯示資源投入有效。此外，學校亦舉辦「老師好書分享」、「好書推介」等推廣活動，進一步營造閱讀氛圍。由此可見，實體書籍購置策略不僅有效提升借閱量，亦促進校園閱讀文化的建立。
- ii. 學校的閱讀活動範疇豐富多元，為學生提供參與各類校內外閱讀活動與比賽的寶貴機會，包括全校性書展、跨學科閱讀活動等、作者講座等等，並巧妙融入 AR(擴增實境)及 VR(虛擬實境)科技元素，旨在擴闊學生視野，提升閱讀的趣味性與互動性，活動期

間，學生表現良好，樂於參與各項閱讀活動。本年度，學生積極參與校外閱讀比賽，不僅拓展了知識領域，更在比賽中獲獎，表現優異，反映出學生勇於探索各類閱讀活動與挑戰的正面態度。

- iii. 校本問卷有關閱讀的調查顯示，大部份學生認同星期五早讀節的閱讀材料有助他們培養積極的價值觀和態度，並養成持續的閱讀習慣。關於跨課程閱讀，透過閱讀不同學科的廣泛閱讀材料，大多數學生(初中年級)認同此舉能令他們對該學科的內容有更深入的理解，來年有關早讀節的安排會繼續保留。觀察顯示，於早讀時段，學生在自行攜帶休閒書本方面仍有待加強，建議班主任可多加留意學生是否攜帶有關書本進行閱讀，並適時提醒以培養良好閱讀習慣。
- iv. 「閱讀護照」獎勵計劃對部分學生具一定吸引力，參與的學生展現出堅毅精神與持續投入，務求獲得最高獎項。然而，根據學生回饋，計劃的宣傳力度仍有不足之處，建議來年可加強推廣，以提升整體參與度。月計的「閱讀龍虎榜」度計劃，透過排名機制鼓勵學生多借閱讀書本，整體反應正面。
- v. 根據觀察，參與「e 悅讀學校計劃」的學生大多為初中學生，他整體的閱讀數據較往來有顯著進步。唯平台所提供的書籍在趣味性及新穎程度方面有不足之處，或對學生參與率造成一定影響。為更切合學生閱讀興趣與需求，建議來年可選用更合適的電子閱讀平台，以優化整體閱讀體驗。

第二部分：財政報告

	項目名稱	津貼金額(\$)
1	2023/24 學年推廣閱讀津貼餘款 ¹	\$65,198
2	2024/25 學年推廣閱讀津貼 ²	\$66,176
	項目名稱	實際開支(\$)
1	購置圖書/雜誌	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$14,739.45
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌 (包括因停刊而退回的費用)	\$8373.8
2	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$9760
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦閱讀獎勵計劃	\$747.2

	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦主題書展,遊戲攤位和跨學科閱讀活動 (包括僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動)	\$23,041.6
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請作者到校舉行講座	\$3000
4	其他	
	<input checked="" type="checkbox"/> 製作刊物 (師生好書推介) 閱讀冊以分享閱讀成果	\$7700
	2024/25 學年推廣閱讀津貼支出總計	\$67,362.05
	2023/24 學年推廣閱讀津貼扣除開支後餘款總計	\$0
	2024/25 學年推廣閱讀津貼結餘總計	\$64,011.95

¹根據教育局運用推廣閱讀津貼的指引，每個學年保留累積的餘款上限為 12 個月，故 2022/23 學年推廣閱讀津貼餘款不可轉撥到 2024/25 學年。

²由於未能在有關學年或財政年度內按原定計劃使用所有撥款，2023/24 學年推廣閱讀津貼可轉撥到 2024/25 學年使用。