



嗒色園主辦可立中學
Ho Lap College
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

2024年 11月校訊

香港九龍新蒲崗爵祿街15號

15, Tseuk Luk Street, San Po Kong, Kowloon

Tel: (852) 2322 2229

Fax: (852) 2320 2414

www.holap.edu.hk

Email: hlc-mail@holap.edu.hk

校慶55周年啟動禮暨HoLap Makerspace竣工儀式

本校自1969年創校以來，師生無懼社會轉變，奮進多情，殫精竭慮培養一代又一代的莘莘學子成材，終令本校成為黃大仙區一間口碑載道的中學，纍纍碩果得來不易。今年欣逢本校55周年校慶，本校特於2024年6月28日舉行啟動禮，邀請本校傑出校友黃敏杰資深大律師主禮，期望本校能繼往開來，邁向更美好的明天。

因應發展所需，本校一樓的「設計與科技室」，已改建為HoLap Makerspace。顧名思義，Makerspace是培養主動學習者、為學生締造夢想的地方。可立的「立」，與Makerspace的「Make」信念相通，期望HoLap Makerspace能提升學與教效能，令同學打穩根基，創造璀璨的人生！



以學習成果慶祝55周年校慶



55周年校慶啟動禮氣氛熱鬧



可立人齊賀55周年校慶



嘉賓與本校師生參與校慶55周年啟動禮


Major Concerns of School Development 2024-2027

Major Concern I:

To empower students to become proactive learners

Major Concern II:

To cultivate lifelong learning mindsets and habits for enhancing capacities to strive for excellence in life



Ho Lap College
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

H

armony

I believe that a harmonious school environment nurtures empathy, patience and understanding. I am capable of maintaining peaceful relationships with my family, my teachers and my schoolmates.

- Love
- Care
- Courtesy

L

iveliness

I believe that a lively spirit inspires us to be courageous, creative and confident. Being an enthusiastic learner, I am capable of thinking outside the box and facing adversity with a growth mindset and proactive approach. I am resilient and ready to tackle challenges.

- Courage
- Creativity
- Confidence

C

ommitment

I believe that being committed means that I am conscientious when taking responsibility for my actions and decisions, demonstrating determination in all my endeavors. It fosters a mindset of lifelong learning. I am capable of remaining adaptable in a rapidly evolving world.

- Responsibility
- Determination
- Lifelong Learning

本校三大核心價值

中國語文教育

中文科以多元化的活動讓同學了解中國語文及中華文化之美，提升中國語文能力。透過不同的學習體驗，讓同學更深入認識中華文化，自覺肩負傳承之責，藉以提升他們的國民身份認同。中文科舉辦中華經典名句比賽，鼓勵學生含英咀華，企慕先哲，躬行美德。中文辯論賽、中秋節燈謎比賽、二十四節氣短文寫作比賽等讓同學親身參與，一展所長。另外，本校同學於2024國家安全齊參與：國家安全寫作比賽奪中學組亞軍及優異獎、第五屆全港青少年徵文比賽中奪高中組亞軍、第十八屆孝情徵文比賽中奪得高中組亞軍、教育局中國語文菁英計劃中學組獲優異獎及在第四十九屆全港青年學藝比賽「全港青年中文寫作比賽」中獲中學組優異獎。同學屢獲殊榮，令人欣慰。



同學獲「國家安全齊參與」寫作比賽獎項



辯論比賽



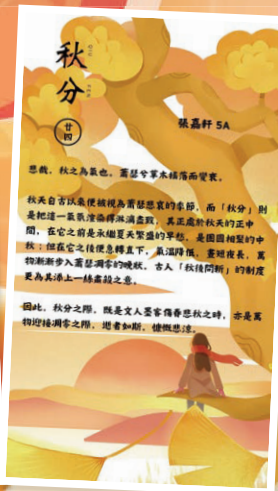
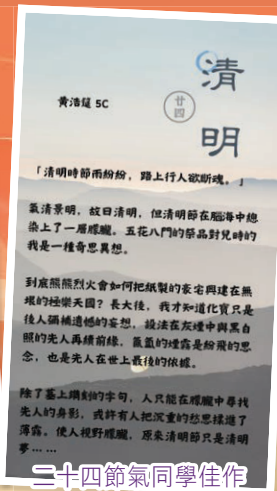
師生齊賀中秋



同學奪「孝情徵文比賽」獎項



同學踴躍猜燈謎



圖書館閱讀推廣活動

本校的閱讀活動新穎多元，現在一起來回顧幾項精彩的閱讀活動！

二十四節氣準確反映了自然節律變化，蘊含著悠久的文化內涵與歷史累積，於2006年入選第一批國家級非物質文化遺產名錄。為培養學生對閱讀的興趣和欣賞二十四節氣的奧秘，圖書館準備了有關二十四節氣的閱讀篇章，也舉辦了攤位遊戲活動，讓師生們共同參與，樂在其中。

環保議題與我們息息相關，因此，圖書館與環保小組跨科合作，舉辦《齊護海洋，書海分享》的閱讀活動。參加的學生閱讀有關海洋保育的書籍，並分享心得與感悟。這次活動成功提升了學生的演說技巧和自信心，也增進了他們對相關主題的理解。

圖書館於上學年推出了全新的閱讀獎勵計劃，旨在鼓勵學生享受閱讀，並將其融入日常學習中。不少學生積極參與，認真設計並填寫閱讀分享表，展現了他們的閱讀熱情和創意。



二十四節氣：看看我的本領



二十四節氣：校長與學生同樂



齊護海洋，書海分享：學生分享書本精華



齊護海洋，書海分享：學生為海洋發聲



閱讀獎勵計劃：多彩的閱讀分享展示



閱讀獎勵計劃：創意閱讀



閱讀獎勵計劃：學生得獎

學生會活動

Fun Fair 2024

為推廣「正向價值、心理健康」，學生會內閣Apricus（皓曜）與輔導組及德公國組舉辦攤位遊戲日「Fun Fair 2024」，由中三至中五共十二班同學設計及主持攤位遊戲，每個攤位負責推廣一項主題價值觀，如團結、仁愛、勇敢、細心及幽默等。同學集齊九個印花後，可以到地下夾公仔、換取獎品，又可領取一杯軟雪糕。



在禮堂體驗泡泡足球

當天最高興的是接待了可立小學數十位小五同學，讓他們體驗愉快的中學生活，見證齊色園屬校一家親。

飲湯活動 & 全校議政

為推廣中華文化二十四節氣與傳統飲湯文化，中文科與家政科合辦放學後飲湯的活動，並同步進行學生會「全校議政」活動，由學生會於網上收集同學意見，請校方即場回答同學對教學及校園設施等的提問，一邊飲湯，一邊論政，其樂無窮。



領取軟雪糕



學生集齊九個攤位印花可以夾公仔三次



擲彩虹的攤位



可立小五同學也來體驗愉快學習



同學協助分派湯水



同學即場提問



校長回答同學提問



師生共享湯水



English Adventures: Engaging Endeavors for Holapians

As an EMI school, we curate a diverse array of English activities to create an English-rich environment. These activities not only foster a love for the language but also help sharpen our students' English proficiency in a fun and interactive manner. Here's a glimpse into the enriching experiences that our students enjoyed.

1. Fun-Filled Board Games to Sharpen Conversational Skills

Our students dove into a variety of board games designed to enhance their conversational skills. Each game encouraged teamwork and communication, fostering an environment where students felt comfortable expressing their thoughts and ideas. By engaging in playful dialogue and strategic discussions, students not only improved their language proficiency but also developed critical thinking and social skills. This activity reinforced the importance of conversation in everyday life while making learning enjoyable.



2. Mystery Box: Descriptive Language in Action

The Mystery Box activity invited students to use their imagination and descriptive language. Each student took turns reaching into the box, feeling an object inside, and using adjectives to describe it to their peers. This interactive guessing game enhanced their descriptive and linguistic prowess in a fun and engaging way. By honing their ability to articulate their thoughts and observations, students became more adept at using language creatively, making this activity a highlight of our English week.



3. Reading Booth: Guess the Book Title

At the Reading Booth, students tested their literary knowledge by guessing the titles of various books based on clues provided. This activity sparked enthusiasm for reading and allowed students to explore different genres. By collaborating and discussing their guesses, they sharpened their analytical skills and developed a deeper appreciation for literature. This engaging format encouraged students to think critically about the stories they love, ultimately fostering a lifelong passion for reading.



4. Tongue Twister Challenge: Fun with Figurative Language

In a lively atmosphere, students participated in the Tongue Twister Challenge, which made learning figurative language both fun and memorable. This activity not only improved their pronunciation but also built their confidence in oral delivery. By tackling tricky phrases, students practiced enunciation and rhythm, enhancing their public speaking skills. The laughter and excitement that filled the room showcased the joy of mastering language, proving that learning can indeed be a delightful experience.



5. Treasure Hunt: Language Booths and Rewards

Our Treasure Hunt allowed students to embark on an adventurous quest across language booths. As they completed various language-related tasks, participants earned coveted doubloons, which they later exchanged for exciting gifts. This interactive activity combined physical movement with learning, ensuring that students remained engaged. The thrill of the hunt fostered teamwork and collaboration, reinforcing the idea that language learning can be both rewarding and enjoyable.



6. MAD LIBS: Creating Hilarious Stories Together

In our MAD LIBS session, students collaborated to create hilariously funny stories and limericks, all while practicing their grammar skills. This creative activity encouraged them to think outside the box and explore the power of words. By reading their stories aloud, students gained confidence in their writing and oral delivery. The laughter that ensued highlighted the joy of creativity in language learning, making it a memorable experience for all involved.

These activities have proven to be not only educational but also enjoyable, reinforcing our commitment to creating an engaging learning environment. We look forward to more innovative English language activities in the future that will continue to inspire and excite our students.



地理科活動

三菱電機綠續創科盃2024

多位初中同學參加了由香港中文大學工程學院創新科技中心主辦的「三菱電機綠續創科盃2024」。是次比賽以「可持續生活」為主題，鼓勵學生發揮創意和想像力，設計一套創新方案，實現環境保護、經濟和可持續生活的目標。黎洛霖同學獲得學生組的公眾最喜愛作品冠軍。



三菱電機綠續創科盃
2024獎盃

地理科日本防災及環保考察

中五地理科同學參加了五日四夜的日本關西考察之旅。同學感受了七級地震的威力，明白焚化廠也可以是一件大型藝術品，更發現奈良的鹿原來懂得向人們點頭敬禮！

學習地理，不應死記硬背，亦不僅限於課室內，而是應該進行實地探索，因為親身經歷，更勝讀萬卷書。



「天氣與氣候」比賽
喜獲第四名



日本關西之旅



可觀中心「製作自動氣象儀」工作坊

高中地理科同學參加了由薈色園主辦可觀自然教育中心暨天文館舉辦的「製作自動氣象儀」工作坊。同學親自DIY微型「自動氣象儀」，從中學習零件裝嵌、程式編寫、儀器製作等知識，並使用微型「自動氣象儀」實地蒐集天氣數據，研習「微氣候」等相關概念，提升對氣候變化的關注和認知。



製作自動氣象儀工作坊



廣州南沙考察

廣州南沙考察

三十名中二同學，參加了由大灣區香港中心舉辦的「香港中小學閃遊大灣區計劃」，乘坐高鐵前往廣州南沙，了解現代農業及科技的發展。同學先後前往參觀了「兆科藥業有限公司」、「綠亨育種研究院」，以及「廣汽科技館」。同學透過參觀不同的企業，了解大灣區現時多元產業的發展，對同學的生涯規劃有所啟發。

環境教育組

海洋保育周

為期三日的「海洋保育周」反響熱烈，成功引起同學對保育海洋的重視。這次活動由環境教育組統籌，並得到視藝科、圖書館、地理學會和聯合國可持續發展組的通力協作。

活動希望同學透過書展、藝術欣賞和遊戲攤位等活動，由認識海洋生物開始，進而認識海洋生物的重要性及人類對牠們的破壞，培養負責任的公民意識，最終付諸實際的保育行動。



海洋保育周



STEAM教育

「青年發辦——植物料理創業家」大賽

本校9位同學（何純摯、劉儒軒、黃樂兒、張嘉駿、李佳怡、吳昕瞳、楊立欣、劉煜健及麥穎霖）參加「滙豐香港社區夥伴計劃2023」——東華三院主辦之「青年發辦——植物料理創業家」大賽，勇奪四個大獎：全場總冠軍、最具創意獎、最美味佳餚獎及最具革新科技獎。



同學勇奪四個大獎



導師講解比賽的程序及要求



同學努力設計菜單



同學享用由水耕菜製成的午餐

「海洋生物擱淺調查組」活動

修讀生物科的中四同學參加海洋公園教育組主辦的海洋生物擱淺調查組活動。同學藉此對本地海洋生物面臨的種種生存危機有更全面的理解，亦提高了對海洋生物的保育意識。



同學留心聆聽專家講解



「海洋生物擱淺組」活動

高校科學營2024

本校同學參加國家教育部及中國科學技術協會主辦的「高校科學營2024：優秀高中生獎勵計劃」到北京清華大學交流，了解國家科技發展，獲益良多。



高校科學營



物理科海洋公園全方位學習日

同學在海洋公園職員的指導下利用物理知識制作過山車模型，並使用加速度感應器記錄過山車過程中的加速度變化。



物理科海洋公園全方位學習日



中一至中三級數學比賽

為提升同學對數學的興趣及發掘學生的潛能，數學科舉辦中一至中三級數學比賽。各班四名同學一組，互相切磋，過程既緊張又激烈。



各班同學聚精會神預備比賽



同學投入參與數學比賽



校長頒發比賽獎項

數學精英選拔賽

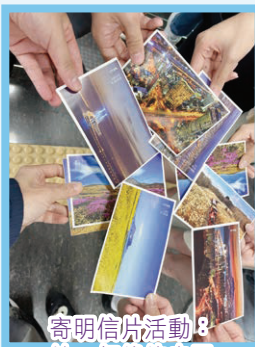
吳永鈞同學、林錦青同學和陳沂聰同學於香港青少年數學精英選拔賽中獲取三等獎，此項由保良局、香港數理教育學會主辦的比賽，有逾230間中學參與，同學能獲重要獎項，實屬難得，可喜可賀！



同學於香港青少年數學精英選拔賽中獲得三等獎

「首爾STEAM與文化探索之旅」

旅款科與STEAM合辦的五日四夜「首爾STEAM與文化探索之旅」，同學遊覽首爾著名景點如景福宮、梨花女子大學、星空圖書館、弘大步行街、明洞、南山首爾塔、北村韓屋村及現代汽車公司等。除了科技探索，同學還參加K-pop舞蹈及泡菜工作坊，體會韓國文化的過去、現在與未來，感受首爾的動感和魅力，擴闊視野，增廣見聞。



寄明信片活動
給一年後的自己



乘纜車上山山塔



首爾之旅出發



景福宮康寧殿前第一屆旅款科同學大合照



參觀現代汽車工作室

香港區經濟奧林匹克比賽

修讀經濟科及企會材科的同學參加了香港區經濟奧林匹克比賽，蘇文軒及黃浩筵同學獲銀獎，其餘同學獲銅獎。



香港區經濟奧林匹克比賽後合照

學生導賞員參與耑色園書展

學生導賞員和圖書館學生管理員一起到香港書展支持耑色園書展攤位。同學除飽覽各種書籍及參與耑色園的中華文化藝術工作坊外，更向市民介紹耑色園善業及本校概況。



耑色園書展攤位設計極具特色



學生導賞員介紹耑色園善業及本校概況

中一迎新活動

朋輩輔導員籌備多個活動，讓中一同學透過破冰遊戲，樂於跟他人交流，打破彼此之間的隔膜，促進溝通，讓同學們更認識學校，培養對學校的歸屬感。



中一迎新活動

動物心理治療

本校邀請香港動物輔助治療協會為中四及中五同學進行動物輔助生命／情緒教育工作坊，讓同學了解自我、認識生命中的不同面向及培養同理心。



動物心理治療



輔導組

生涯規劃組

中五級大學校園參觀

全級中五同學參觀香港科技大學，參加大學各學系的入學資訊講座，與不同學系的教職員及學生作互動交流，獲益良多。



同學參觀香港科技大學

中四級職場探訪體驗

全級中四學生參與了「職場探訪體驗」。同學分組到四間不同類型的公司參觀考察，了解實際的工作環境和工作角色。



同學參加職場體驗

體育活動

中銀香港足動校園體驗計劃

第九屆全港運動會——港運會心連心活力齊跑跳

本校一向關注學生的身心靈健康，致力培育學生發展活躍及健康的生活方式，本年度體育組於課堂內外都加入許多與港運會相關的運動元素項目，因此喜獲港運會最積極參與學校獎（中學組）亞軍及最具活力影片獎（中學組）季軍。



師生齊參與港運會活動



中銀香港足動校園體驗計劃

中銀香港足動校園體驗計劃

水運會

水運會於2024年3月27日假九龍公園游泳池順利舉行，本校邀請香港童軍總會香港總監黎偉生博士，IMSM 擔任主禮嘉賓，還得到各位校董、校友及家長到場支持及鼓勵。當日同學都十分雀躍，參賽健兒全力以赴為社爭光，並打破兩項大會紀錄。



比賽健兒英姿



水運會頒獎

健康月啟動活動：師生躲避盤比賽

健康月以師生躲避盤比賽揭開序幕，由20名學生與18名老師對賽，當中更邀請黎校長及呂副校長參加，多名同學在場邊打氣吶喊，大家打成一片，樂此不疲。



師生躲避盤比賽



教師團結一心參加比賽

第二屆紅十字會定向挑戰比賽

本校同學於第二屆紅十字會定向挑戰比賽分別獲得青年組冠軍及季軍，同學積極支持香港紅十字會的人道工作，實踐人道精神，殊堪欣慰。



紅十字會定向挑戰比賽



紅十字會定向比賽頒獎

體育周

體育周設有十多項不同的運動測試及遊戲，同學完成參與其中最少三項就能換取禮品，藉此鼓勵同學多做運動。



校長、副校長關注體育活動



校長參與體育周活動



體育周體能測試

家政科

營人料理大賽2024

吳昕瞳、彭韻欽及李佳怡同學參加「營人料理大賽2024全港中學組烹飪比賽」，獲得殿軍。中學組比賽以 **西式烤雞肉捲** 《美食療癒 抗逆前行》為主題，學生們運用具有減壓效果的食材，展現她們面對逆境時的創意和堅韌精神。



完成菜式



用棉線包裹雞肉卷



漂亮的壁畫



同學樂在其中



校長與同學同繪壁畫

視覺藝術科

可立五十五周年主題壁畫

視覺藝術科於校園二樓走廊位置，繪製了以「可立夢想號·啟航」為主題的大型壁畫，為校園的一角增添了輕鬆愉快的氛圍。壁畫設計以輕盈有活力的構圖搭配柔和的筆觸為主調，鼓勵學生心存夢想、勇於築夢。校長與師生共同創作，亦能促進師生關係。

視覺藝術科舉辦手捏陶瓷班，讓同學踏出校園，親聆專業陶瓷藝術家教授手捏工藝，提升創造力和建立美感經驗。

手捏技法最能體現陶土的可塑性。兩天共五小時的工作坊，鍛鍊同學的專注、耐性、溫柔和細心。期望同學能放慢節奏，享受藝術帶來的愉悅。



作品完成



同學正在修坯，即用車刀進行修整



手捏的溫度

手捏陶瓷班



修讀視覺藝術科的同學和老師合照

音樂科

「聯校音樂大賽2024」喜獲銅獎

本校合唱團24位同學參與香港聯校音樂協會主辦之「聯校音樂大賽2024」，演唱一首三部合唱歌曲"Oh Music, Sweet Music"，於中學合唱團（挑戰組）獲得銅獎。



同學投入演出



合唱團比賽



四社音樂劇比賽頒獎



中樂團在55周年校慶啟動禮表演

中樂團55周年校慶啟動禮演出

中樂團21位同學參與「55周年校慶啟動禮」，演奏喜氣洋洋的樂曲「金蛇狂舞」，帶動全場熱烈氣氛。

中一級音樂比賽

比賽分為「班際英文歌唱比賽」及「小組／個人歌唱／樂器演奏比賽」兩部分。前者讓全體中一同學透過學習及演唱英文歌曲增強學習英語的信心及對班級的歸屬感，後者則讓同學發揮音樂專長，大顯身手。



中一音樂比賽

德育、公民及國民教育組

「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽2024

三位同學參與「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽2024。同學於校際中學組榮獲亞軍，並獲授「帶路先鋒大使」榮譽。學生將以大使身分，積極推廣「一帶一路倡議」、「粵港澳大灣區」。



「一帶一路・與我何干」比賽

薈色園護旗隊參與回歸日升國旗活動

為了慶祝香港特別行政區成立27周年，由可立中學及可譽中學代表的薈色園護旗隊特於7月1日在黃大仙薈色園財神宮平台進行升旗儀式，中式步操及升旗表現得到各方稱許。



本校護旗隊英姿

姊妹學校計劃——學校管理層探訪暨穗港籃球邀請賽

本校管理層及可立男子籃球隊成員探訪我們的姊妹學校——廣州市執信中學琶洲實驗學校。我們參觀了設備完善、空間寬敞的校舍，兩校管理層亦就教與學、學生培育、教育政策及學校行政交流分享。兩校的男子籃球隊亦進行了緊湊的籃球友誼賽，建立深厚的友誼。



姊妹學校互動交流

一帶一路：柬埔寨絲路之旅

三名同學及董志豪老師參與帶路先鋒的《柬埔寨絲路之旅》，參觀金邊重要地標，拜訪多家企業、當地政府部門及香港駐當地經濟貿易辦事處，藉此深入瞭解中柬兩國友好合作關係，探索當地發展情況。



柬埔寨絲路之旅



「同行萬里」——中學生內地交流計劃：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅

本校13名老師率領全體中三同學參與為期五日四夜的湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅。同學認識湖北省歷史、文化和傳統建築，了解三峽水利工程的建造過程及效益，並分析其對社會、經濟、環境帶來的影響，並了解國家重工業發展的現況和路向。



湖北學習之旅



初中國情教育講座

為了加深學生對國情和國家安全的認識，本組邀請國史教育中心（香港）行政總監邱國光博士，以《不廢江河萬古流：中港關係三千年》為題，深入淺出講述香港與祖國密不可分的關係。



國情教育講座

「粵港澳大灣區城市探索之旅」——深圳創新科技與經濟發展探索之旅

本組與生活與社會科及歷史科合作，帶領32名中二學生參加由教育局主辦的「粵港澳大灣區城市探索之旅」——深圳創新科技與經濟發展探索之旅。同學認識深圳的歷史和經濟發展，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇，培養開拓與創新精神。



深圳學習之旅

香港義工獎2023——年度十大愛心學校



在耕地上做義工

本校獲民政及青年事務局、義務工作發展局頒發「香港義工獎2023——賽馬會眾心行善年度十大愛心學校」，以表揚我們著力推動學生參與義務工作，發揚校訓「普濟勸善」的精神。

本校榮獲「香港義工獎2023——賽馬會眾心行善年度十大愛心學校」獎項