



2024年4月 校訊

香港九龍新蒲崗爵祿街15號 15, Tseuk Luk Street, San Po Kong, Kowloon Tel: (852) 2322 2229
Fax: (852) 2320 2414 www.holap.edu.hk Email: hlc-mail@holap.edu.hk

校長與您



黎洛琪校長帶領團隊推動 身心靈健康及價值觀教育

本校近年推動身心靈健康及價值觀教育，屢獲認同，得到教育局及南聯教育基金合辦的「品德教育傑出教學獎（優秀獎）」，肯定本校培育學生價值觀的努力。黎校長指出，本校着重學生身心靈健康發展，透過正規課程、服務學習、全方位學習、家校合作等，塑造學生正面的價值觀及建構關愛校園，從而激發他們的學習熱忱，應付未來挑戰。黎校長亦分享自身經歷，鼓勵學生遇到困難時積極面對，相信自己有能力改善情況。

中六學生忙於應付中學文憑試，黎校長亦把握機會，主動關心。「我鼓勵他們嘗試享受過程、擁抱挑戰，這是一個鍛煉。最後我送小甜品給學生，要他們答應校長，最緊要保重身體，不要捱病！」

黎校長亦重視學生夢想的建立。「早前由德育組、音樂科、課外活動組與四社舉辦一個關於追夢的音樂劇，每位學生獲派一片樹葉，寫下各自的夢想，然後貼上夢想樹，校長、老師和職工都有份寫。」夢想也許對有些學生來說遙不可及，黎校長認為不要緊，她對學生說：「這一刻你未必知道自己的夢想是什麼，不過，人生經歷自然會引導你們找到夢想。」



黎校長參與師生烹飪比賽



黎校長參與香港電台
基本法節目

初中「與校長Tea Party」活動

黎校長特設「與校長Tea Party」活動，讓初中同學無拘無束與校長交流。同學就師生關係、學習內容、教學方式、聯課活動等暢抒己見，展現對所屬班別及學校的歸屬感，對校方推行校政甚有助益。



校長與學生茶敘，了解學生需要



校長為中六同學打打氣



2023-2024中六畢業生

STEAM學習

智能水耕活動

本校參與「青年發辦關愛社區計劃」的「智能水耕」。由經培訓的同學擔任「校園社區大使」在本校進行「智能水耕」種植，是一個名為「Farmunity 植根社區」項目的活動。

Farmunity的目標簡單明確：運用穩定的植物生長環境控制技術，組織學生團隊去營運在校園內建立的室內農場，並舉辦「收割日」將種出來既安全又高質的新鮮蔬菜與同學分享。學生能學習到最新的農業科技外，更重要是協助他們培養一個社會創新項目所需要的能力，並為地球減少不必要的二氧化碳排放。



智能水耕種植成果

機械人大賽

去年2月，我校派出兩隊同學參加由香港機械人學院主辦、香港教育大學健康與體育學系合辦的2023 ROBOFEST機械人大賽香港區選拔賽。其中由中五胡耀梓、陳誦賢及李俊浩同學組成的隊伍獲得Game組別高級組季軍。

另外，在暑假期間，三隊同學參與了WRO香港機械人「夏季」挑戰賽2023，分別獲得優異成績：

組別	獎項	參賽同學
Speed Challenge Category	The Best Programming	陳啟翔 蕭振文
Smart Challenge Category	The Best Performance Award	李文昊 董汶坤 盤展希
Basketball Challenge (Programmable) Category	Golden Lego Award	陳衍璁 何家安 林俊銘 陳梓朗



English Around You

Values Education

To promote values education, various departments within the school have created posters highlighting the twelve priority values and attitudes to be nurtured in students. These values include "Perseverance," "Respect for Others," "Responsibility," "National Identity," "Commitment," "Integrity," "Benevolence," "Law-abidingness," "Empathy," "Diligence," "Unity," and "Filial Piety." These posters serve as visual reminders, encouraging students to embody and practice these values in their daily lives. By promoting and reinforcing these values, the school aims to instill a strong moral foundation and develop well-rounded individuals who contribute positively to their communities.

The "gratitude" board features envelopes filled with cheering bookmarks. These bookmarks contain uplifting messages and serve as a reminder to find joy and inspiration in everyday life. Each envelope represents a value aligned with the Education Bureau's guidelines, such as hope, self-love, confidence, and more.

Another board revolves around the theme of "Growth Mindset," an essential concept for personal development. This board takes the form of a calendar, adorned with affirmations. These daily affirmations encourage students to practice positive thinking and strategic planning for the future.



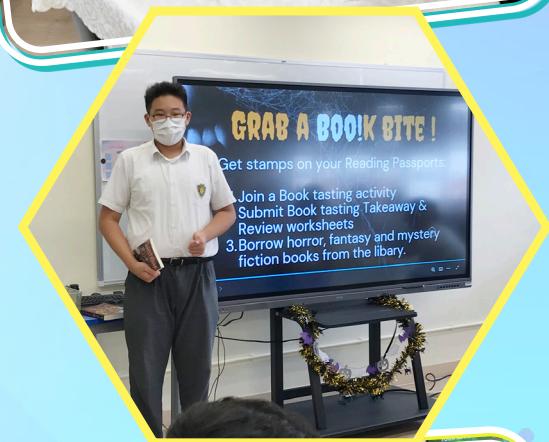
Book Tasting events hosted by the English Department

At the beginning of October, the English Department organised a Halloween-themed interactive book-tasting event featuring the most hair-raising horror fiction for Secondary 2 students. Our students gathered in the English room, which was purposely decorated with Halloween paraphernalia to beckon our young readers into its spine-chilling world of mysteries and thrillers. At each book-tasting station, they discovered captivating tales where ghosts whispered, monsters lurked in corners, and nightmares came to life! An eerie silence descended on the English room as every Secondary 2 student got pulled into the depths of these literary tomes, and they devoured a taste of what dreads await readers within the chapters. But this event was not just about silent reading. Students enthusiastically engaged with peers at each tasting table to discuss the gory settings, the complexity of characters, and the twisted plots that had their hearts racing. Many of our fearless attendees also shared their critiques of the hidden literary gems they had discovered with the whole class at the end of each session.

The English Department organised another book-tasting event in November in collaboration with the Integrated Science Department for Secondary 1 classes. Instead of the horror genre, this time, our young bookworms sat down to explore a wide range of science-related topics, from genetics to the wonders of nature and mysteries of living organisms. The jungle-themed English room atmosphere soon crackled with students' awe and wonder as intense discussions ensued about the factoids they learned whilst delving into the realm of non-fiction Science books. At every tasting table, like connoisseurs at a fancy restaurant, students sampled curated books on different habitats from their 'Discovery (book) boxes'. Like the previous book tasting, students shared their favourite picks with their classes.

We are hopeful that such regular book-tasting events will inspire and ignite a healthy desire among our junior secondary readers for extensive reading beyond classroom walls.

Bon appétit, fellow bookworms!



Christmas Activities

Make a Wish

The "Make a Wish" Christmas activity was a heartwarming event organized with the intention of spreading joy and promoting the sense of togetherness during the holiday season. Students and teachers were provided with charming small cards on which they could inscribe their heartfelt Christmas wishes. These cards were then lovingly hung onto a beautifully adorned Christmas tree, creating a vibrant display of hopes and dreams. The activity not only encouraged creativity and self-expression but also instilled a sense of unity and shared excitement as everyone eagerly awaited the fulfilment of their cherished wishes.



Sending Christmas Cards to Primary Schools

We organized a special event to instill positive values in Secondary one students, focusing on gratitude and respect. Students were tasked with writing heartfelt messages in English for their primary school teachers on Christmas cards, filled with expressions of appreciation and cherished memories. The cards were then sent to their primary schools, symbolically connecting their past and present educational experiences. This event not only allowed students to showcase their language skills but also promoted values such as gratitude, respect, and the recognition of the profound impact teachers have on their lives.

Interview Fun

The "Interview Fun" activity held during Christmas was a delightful initiative specifically designed to foster an English-rich environment for students by encouraging them to engage with teachers from diverse subjects. It promoted the practical use of English in their daily lives. In this event, students were enthusiastically encouraged to interview teachers from various disciplines, exploring the topic of Christmas. By conducting these interviews in English, students had the valuable opportunity to practice and enhance their language skills in meaningful conversations. This immersive experience not only deepened their understanding of Christmas traditions but also nurtured an English-rich atmosphere, where students felt empowered to express themselves confidently and fluently in a wider range of academic contexts.



Christmas Radio

A captivating event known as "Christmas Radio" enveloped the school with joy and festive cheer. Through the PA system, English ambassadors read out heartwarming messages from teachers to students, creating a sense of connection and appreciation throughout the school community. The air was filled with the enchanting melodies of Christmas songs, weaving an atmosphere of celebration. This event highlighted the talents of the English ambassadors while fostering unity, warmth, and shared joy among students and teachers during the magical holiday season.



Christmas Game Booths

The English room buzzed with energy and excitement as it became the lively setting for a variety of engaging game booths centred around Christmas. The atmosphere was filled with enthusiasm and anticipation as participants eagerly took part in the activities, fostering a sense of joy and festive spirit.

The game booth "Build a Christmas Tree" placed a strong emphasis on fostering creativity among the participants. During this activity, students were encouraged to unleash their imagination as it provided a platform for them to showcase their individual creativity and encouraged them to think outside the box.

The other game booths, such as "Decorate a Christmas Tree," "Find the Difference," and the "Great Storyteller" booth, focused on different language skills and individual development. All in all, the Christmas game booths provided an immersive and enjoyable learning experience for students.





中國歷史科閱讀活動

圖書館閱讀推廣活動

圖書館的閱讀活動多姿多彩。早讀時段為學生提供一個專注閱讀優質文章的機會，主題包括不可或缺的價值教育和跨學科知識。透過閱讀這些文章，學生可以深入思考、理解和應用有關知識內容。

其中一項強化跨學科閱讀的活動名為「開卷嘗味」，通過閱覽科學和英文科主題書籍，改善學生閱讀技巧，擴闊視野。

圖書館也舉辦了其他不同類型的閱讀活動，例如於中秋節與中文科合辦傳統中國節日閱讀活動，加深學生對中國文化的認識。青少年文學書展活動讓學生探索豐富多樣的文學作品，提升他們對文學、歷史和文化的理解和欣賞能力。

另一方面，圖書館也大力支持邀請作家到校分享，舉辦互動閱讀講座和閱讀獎勵計劃，豐富學生閱讀體驗、讓閱讀融入他們生活之中。



圖書館中秋節活動



中國歷史科書展



同學積極參與



青少年文學書展



積極借閱圖書的學生獲得小禮物



開卷嘗味活動



校長、副校長和同學一起閱讀



互動閱讀講座

中國語文教育

中文科致力促進學生語文能力發展，以多元化的活動讓同學了解中國語文及中華文化之美。透過不同的學習體驗，耳濡目染，讓同學認同中華文化，自覺肩負傳承之責，藉以提升他們的國民身份認同。中文科舉辦中華經典名句比賽，鼓勵學生含英咀華，企慕先哲，躬行美德。中華文化周已於2024年3月初舉行，漢服、剪紙及其他展示的傳統項目，大開同學眼界。中文辯論賽及節慶文化活動等讓同學親身參與，一展所長。本校同學於2023年教育局中國語文菁英計劃、第一屆星島華文雙語菁英問答比賽及多項語文活動如朗誦及寫作比賽中屢獲殊榮，表現優異。





「一帶一路 與你何干」活動得獎

德育、公民及國民教育組

國民教育

國民教育課程涵蓋廣泛，包括中華文化、中國史，以至與憲制秩序相關的《憲法》、《基本法》、《港區國安法》教育等元素。本組主力以四大主軸，包括正規課程、非正規課程、全方位學習及服務學習將國民教育的元素有機連繫起來，務求將國民教育生活化、現代化及趣味化，讓學生全方位認識國家，對國家產生自豪感，繼而培養國民身份認同，成為愛國愛港的良好公民。



中港關係三千年講座



參與香港電台節目



價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，本校致力為學生提供生活化的學習經歷和體驗，幫助他們健康成長，以樂觀和積極的態度，勇敢面對成長路上的挑戰。同時，我們重視服務學習，讓學生發揚人文精神，實踐「普濟勸善」的校訓，扶助有需要的人，協助他們樹立榜樣，貢獻社區、香港以至國家。



參觀愛護動物機構



感恩日活動



2023香港義工獎獲獎



帶領老人參與「紙花畫」活動



青少年共融大使計劃



中五同學佛山文化遺產及環境保育內地考察

姊妹學校

本校與廣州市執信中學琶洲實驗學校締結成姊妹學校。

2023年12月12日，黎洛琪校長與廣州市執信中學琶洲實驗學校張文煊校長，與其他來自粵港澳三地近300所中小學校、幼兒園代表於深圳前海國際會議中心舉行「姊妹學校」簽約儀式。簡單而隆重的簽約儀式，締結了兩校的情誼，彼此相互學習、相互借鑒、共同進步。兩校將透過不同形式的互訪交流活動，提升教師專業水平、拓寬學生視野。



晉色園護旗隊

晉色園於2023年成立香港首支由辦學團體組織的「晉色園護旗隊」，獲得香港警察「傳承計劃」支持，由現任警務處助理處長王忠巡先生、負責步操及升旗訓練的盧宜頌總督察及晉色園可立中學校友組成的「可立傳承隊」大力支持及協助相關培訓工作。期望學生及教職員透過中式步操及升旗儀式的訓練，提升國民身份認同，加強守法精神，亦寄望他們帶著在護旗隊所學所感，強化學員的紀律、毅力、領袖才能和團隊精神，建立正向積極的價值觀，為國民身份感到自豪。



護旗隊進行升國旗儀式

可立中學護旗隊成員



可立中學護旗隊成員英姿



2023年9月17日



全人發展

體育活動及陸運會

本校非常重視體育文化，透過多元化的課程及活動，提升學生對體育活動的興趣及認識。除了一般課程外，亦引入了大量的新興運動，例如：棍網球、棒球、健球、圓網球、以及欖球等，培養學生養成恆常運動的習慣。此外，本校亦設有初中現代舞課程，並鼓勵學生參與不同的校外比賽，例如拔河等。

第53屆陸運會已於2023年12月5日順利完成，是次陸運會由政府機電署協助，首次使用全電子計時，提升了準確度。此外，是次比賽共打破3項大會紀錄，包括：

- a. 1C 劉奕希 1500米 (5'27.20")
- b. 2D 李芷晴 200米 (30.44")
- c. 黃社 男女混合4X400米接力 (4'27.86")



5B謝俊杰同學奪得跳高冠軍
過桿時的精采一刻



同學們正在學習健球的技巧



同學們專心聆聽導師教授圓網球



同學們學習棍網球時的情況



同學們積極參與體育課中的欖球練習



學生會活動：歌唱比賽



學生會選舉日 一號內閣宣傳標語



學生會選舉日 二號內閣宣傳板

學生會活動

本年度由二號內閣「皓曜」(Apricus)當選可立中學第三十一屆學生會幹事會。

十二月一連兩天的「文具展」吸引了大批同學到有蓋操場選購價格優惠的各式文具，以備上學期考試之用。

聖誕假期前進行的「歌唱比賽」，由現場同學一人一票，即場選出個人、團體組別心水選擇。本年度由5D班的Tapasa同學以《Wildest dreams》一曲榮獲「冠軍」及「我最喜愛歌手」。另外，由6B劉黎雨、6D尹凱琳及6D曾旨忻同學以改編的《All I want for Christmas is you》組曲榮獲「亞軍」及「我最喜愛歌手」，同學投入活動，反應熱烈。

旅遊與款待科

旅遊與款待科旨在培養學生在旅遊及款待行業中的專業知識和技能。學生從中學習有關旅遊業和款待業的運作原理、市場趨勢和服務技巧。

此外，旅遊與款待科為學生提供多元的學習經歷，包括參觀本地旅遊景點、酒店的工作場地和大專院校的教學設施等。學生透過親身經歷，深化在課本所學知識，亦加強對旅遊業和款待業的實際運作的了解。未來我們將把握海外遊學的機會，讓學生放眼世界。

旅遊與款待科是一門多元化且實用性強的學科，為學生提供豐富的知識基礎，有助學生探索日後升學及就業的不同途徑。



參觀民航處了解航運業最新發展



參與學校資訊日接待工作



參觀職訓局了解空中服務員工作



參觀中華廚藝學院



參觀民航處設施

環境教育



自制木筏



認識植物



浮潛

本年度以海洋保育為環境教育的主題，老師帶領學生領袖到西貢接受訓練，藉此培養他們對海洋保育的了解及團隊精神。兩天訓練的行程緊湊，透過野外定向、築木筏、浮潛等活動，讓學生親身體驗海洋世界，觀察海洋生物和珊瑚，享受西貢的自然風光，寓教於樂，實為難能可貴的學習體驗。

地理科活動



地理考察營



地理科在十二月舉辦了一個兩日一夜的中五地理科考察營，共有四十一位同學參與。這次活動由可觀自然教育中心暨天文館（啬色園主辦）統籌，當中包含了兩個主題：「氣候變化」和「轉變中的工業區位」，目的是透過實地考察，讓學生走出教室，到身邊的環境中學習和感受。這樣的體驗可以讓學生學會欣賞大自然的美麗，同時也理解人類活動與環境的相互關係。我們希望學生能學會如何與大自然和諧共存，並意識到自己在保護環境方面的責任。這個考察營不僅能豐富學生的知識，還能培養他們的環保意識和團隊合作能力。



工作坊



在十二月初，地理科和數學科跨學科合作舉辦了一個為期兩天，共八小時的「可持續發展城市設計工作坊」，目標是讓同學們將他們在書本上學到的知識與STEAM教育理念相結合。這種跨學科教育結合了科學、技術、工程、藝術和數學，強調動手實踐、問題解決和專案導向。通過這樣的教育方式，我們希望能培養同學們的內在探究能力、批判思考能力、創造力和問題解決能力。在工作坊中，同學們學習如何把學校所屬的新蒲崗區，重新設計成一個可持續發展的城市。這樣的工作坊不僅豐富了同學們的學習體驗，也培養了他們的協作和創新能力。

○訓導組、輔導組、學生支援組

訓導組

訓導組以全校參與模式推行「和諧校園」活動，其中包括與善導會合作，於校內設置主題式的任務區域、裝置等，讓學生建立健康安全的網絡使用態度及避免誤墮違法陷阱。

此外，本組亦繼續推行「健康校園」活動，繼去年安排咖啡拉花班後，今年安排扭氣球教學，讓學生可以在課餘時間學習不同技能，並學以致用，在學校資訊日將氣球送給到校參觀的小學生。學生不僅學會了一項有趣的手藝，還培養創造力和合作精神。



善導會活動



扭氣球

輔導組



生日之星

輔導組透過舉辦不同的活動，如學生正向課堂、同學加油站、班際比賽、減壓及藝術工作坊、生日之星等，營造關愛校園文化，讓學生建立正向思考的人生目標，增強自尊及自信，進而提升抗逆能力，同時亦有助學生學懂接納和尊重他人，減少衝突。

本組亦透過不同工作坊加深老師及家長對正向教育的了解，一方面讓老師協助學生發掘和實踐個人的品格優點，建立正面的情緒和態度；另一方面亦讓家長提升自己及孩子的正面情緒，培養孩子的抗逆力，建立和諧的親子關係。



全校正向教育起動禮



同學加油站



中五正向教育課堂



中四二人三足班際比賽



中六減壓工作坊

學生支援組

為營造關愛校園文化及豐富學生的校園生活，學生支援組定期於午膳時間舉辦不同活動，讓全體師生把握短短三十分鐘安定心神，以及加強師生和生生之間的互動。豐富活動內容包括滴膠、刮畫書籤製作、和諧粉彩及桌上遊戲等。藝術活動能陶冶性情，也能為情緒健康帶來裨益，讓學生於午間透過藝術釋放情緒；遊戲則讓學生放鬆身心，為學生提供充滿歡笑聲的午間活動，從中感受到正面及多姿多彩的校園氣息。



砌 Lego



午間繪畫



board game



日營



家長、教師活動

各級家長晚會

在中一、中二及中四家長晚會，本校邀請香港城市大學應用社會科學系「正向教育研究室」郭啟晉先生為我們作「如何建立正面情緒」的專題講座，希望家長明白正向不只強調積極、樂觀和正面情緒，而是透過運用性格強項去累積正向經驗；當面對負面情緒時，就可用累積的經驗積極面對生活的各種困難。

在中三家長晚會，本校向家長簡介了高中課程、高中班級結構、科目組合和選科原則，並提供學校及教育局的相關資訊，協助家長為子女選科及升學做好準備。

在中五及中六家長晚會，本校向家長簡介了學生的多元出路，讓家長了解學生的不同學術和職業發展途徑，以協助學生在未來作出適合的選擇。另外是次活動亦重點分享了聯招(JUPAS)的相關資訊如聯招的流程、申請方式以及相關重要日期等，幫助學生和家長更清晰地了解申請大學的過程。



中五中六家長晚會



家長與班主任座談

家教會活動

嗇色園主辦可立中學家長教師會在加強家校合作上不遺餘力，務求家校同行，適時向校方反映意見及提出建議，參與制訂優化學校政策，令學生有更佳的學習環境。

家教會活動多元化，如參觀黃大仙信俗文化館、參與水果攤位、親子旅行等，家長教師樂也融融。



家教會參觀黃大仙太歲元辰殿



家教會就職禮



家教會水果日活動



家教會委員參與畢業禮



家教會參觀黃大仙信俗文化館

教師心靈活動 ——酒精水墨畫

本校教師參與藝術活動——「酒精水墨畫工作坊」。教師學習如何運用混色技巧和墨水的流動性來創造出獨特的效果，還以酒精噴壺在畫紙上創造出星空效果。活動完畢，每位老師都收穫了獨一無二的酒精水墨畫作品。這個活動不僅僅是一次個人的心靈藝術體驗，更是一個促進團隊交流的機會。



酒精水墨畫



酒精水墨畫帶來輕鬆心境



老師專注繪製酒精水墨畫

老師獲獎



本校奪得由教育局及南聯教育基金合辦的第六屆
品德教育傑出教學獎（優秀獎）

本校黎洛琪校長、董志豪老師、李傲雪老師及莊卓敏老師籌劃並帶領全校老師團隊透過正規及非正規課程、全方位學習及服務學習，培養學生良好的品德情意，建構正向校園文化。經眾多專家、校長及老師到校觀課及評審，本校在一眾學校中脫穎而出，奪得由教育局及南聯教育基金合辦的第六屆品德教育傑出教學獎（優秀獎）。

本校董志豪老師獲香港教育工作者聯會頒發2023優秀教師（國情教育——個人組），以表揚其對推動國情教育的貢獻。



董志豪老師獲得2023教聯會優秀教師（國情教育組）獎項

2023年畢業生感言



羅一言

【3科5**、2科5*、2科5，Best 5 33分，香港大學理學士（精算學）】

中學大學似是兩個世界，卻又似沒有分別，上課、溫習、考試依舊緊隨着。要有分別的是自己，不要成為考試的奴隸，珍惜上天的禮物，多點思考、探索、嘗試。我閒時學習各地語言、地理及旗幟，見識世界，這樣或滿足不了考試制度，卻可滿足我的心。明白讀書對自己的意義，能令自己的生活更添姿彩。

許珮珊

【2科5**、3科5*、1科5，Best 5 32分，香港中文大學 計量金融學】

大學的生活與中學迥然不同。大學給予學生更高的自由度，不但能夠自行安排上課時間表，更強調自學的能力。我們有較多的group project，不但訓練到我們的溝通能力，更協助我們建立人際網絡。

2024 DSE臨近，相信中六的師弟妹們都很緊張。希望不要給自己太大壓力，盡了力就是成功！不過於緊張，以最佳狀態應戰吧！祝你們的努力都有回報。



羅世軒

【1科5**、1科5*、2科5，Best 5 27分，香港中文大學 生物醫學工程學】

大學這地方可謂奇妙，短短一個學期、一個講堂，把有著共同興趣的人聚集起來，互不相識卻能投其所好、無話不談。不知道各位師弟妹對大學生活是否有著無窮的憧憬，抑或對前途茫無頭緒，都請記得珍惜當下、珍惜在學校與老師同學們的情誼。

鄭卓剛

【3科5*、1科5，Best 5 27分，香港理工大學 放射學】

每個人都有屬於自己的頻率，由個人的思想、行為和人生閱歷交織而成，找到屬於自己的頻率才會活得自在。我們面對各種的悲歡離合，時而喜樂，時而感嘆。別沉溺於各種挫敗之中，不能自拔，使自己的人生活成最淒涼的悲歌。登高臨遠，知曉人類的渺小，活出真我，才能活出人生最耀眼的光彩。



李澤峰

【1科5*、3科5，Best 5 25分，香港大學 理學士】

上了港大，最大的得著是遇到數之不盡的優秀同學。有探花，有超級狀元。和他們交流，你會發現在學習上力爭第一的理所當然，在自己興趣上千錘百鍊取得的是萬丈光芒。

中六同學請背水一戰，你的路最後要通往哪裏言之尚早，但你今天必須非常努力，把選擇權贏回來，亦冀望可立人能在各領域發光發亮，前程錦繡！

學生卓越成就





中四丙班黃裕庭（左二）、中四丁班葉培燊（左三）、中五乙班葉雋永（右二）及中四甲班陳楊飛（右一）獲
得由香港建築師學會及香港青年協會合辦，
應災建築規劃及設計工作坊的「最佳演示獎」。



在Robofest機械人大賽（第三季）中，中六級李俊浩（左三）、
胡耀梓（右四）、陳誦賢（右三）隊伍及
中五級董汶坤（左二）、蔡奕燊（右二）、
鄭浚潮（右一）隊伍，分別獲得季軍及殿軍。



男子手球隊（甲組）於中學學界手球比賽中獲得港島及
九龍地域（中學分會）亞軍。



男子籃球隊獲得南區青年五人籃球賽（初中組）亞軍。



決賽當天，校長、老師、不少校友及學生都有親臨現場支持男子手球隊。



中樂團團員在「2023香港青年音樂匯演——中樂團匯演」
中獲得銀獎。



中三乙班曾曉彤（右二）及中三乙班（右三）黃凱晴在
「賀國慶·慶回歸」創意設計比賽中獲得中學組優異獎。