

可立中學（嗇色園主辦）

2022-2023

維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思								
學校行政	<p>1. 設「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制定維護國家安全及國家安全教育政策與程序； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 詳列各種策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>2. 完善校舍管理程序，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 租借校園設施時，向有關機構／組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負責。 • 透過校本機制，由校長、副校長、教務主任、科主任，圖書館主任等審視，確保校園內的書本（包括圖書、教材等）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。而對外間贈閱的單張及圖書、雜誌等刊物，來自教育局或政府部門、機構的直接存當紀錄；如屬購買或來自外間機構/組織的，會由校長/副校長審閱後，確認沒有違反法例後才存檔紀錄或贈予學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已於 2021-2022 年度成立工作小組，成員包括校長、副校長、學務主任、公民教育組主任、訓導主任，負責策劃、制定、監察及檢討相關工作。 • 已編寫校本程序手冊，詳列各種策略、指引和應變措施，以有效防止政治活動入侵校園，並於教員會議清楚說明。 • 已完善校舍管理機制及程序，其中包括於租借校園設施時清楚說明國安法的要求、亦已檢視圖書館藏書並註銷部份不適合學生的書本，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。檢查日期： <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2022 年 11 月</td> <td>10, 19, 23-25, 30</td> </tr> <tr> <td>2022 年 12 月</td> <td>1, 7, 14-16, 22</td> </tr> <tr> <td>2023 年 1 月</td> <td>3, 18-20</td> </tr> <tr> <td>2023 年 5 月</td> <td>15-18</td> </tr> </table>	2022 年 11 月	10, 19, 23-25, 30	2022 年 12 月	1, 7, 14-16, 22	2023 年 1 月	3, 18-20	2023 年 5 月	15-18	<p>工作小組就不同範疇策劃、制定、監察及檢討相關工作，工作大致順利完成，進展順暢。來年繼續執行相關措施，並持續檢視及作緊密監察。</p>
2022 年 11 月	10, 19, 23-25, 30										
2022 年 12 月	1, 7, 14-16, 22										
2023 年 1 月	3, 18-20										
2023 年 5 月	15-18										

	<ul style="list-style-type: none"> 每個上課天均會巡視校園，提醒當值教職員及領袖生，如發現有危害國家安全相關的內容，需盡快通知學校訓導組，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 <p>3. 完善學校舉辦活動的程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。措施包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 就安排到校講座方面，須就擬邀請的講者及講座主題，事先獲校長/副校長批准。 要求到校嘉賓/導師簽署聲明書，並預先收集嘉賓演講的資料作審視，確保有關活動向學生帶出正面價值觀的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 已完善學校舉辦活動的機制和程序，其中包括邀請校外講者到校進行講座需得校長或副校長批准、事先收集嘉賓演講的簡報內容作審視、於活動前清楚說明國安法的要求並要求簽署聲明有關活動/講座內容符合《香港國安法》及所有適用於香港的法律，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時，亦已更新報價/招標文件，加入具體款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	
人事管理	<p>1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>2. 透過教職員會議、內部通告、教師手冊及服務合約，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已根據制定的措施嚴格執行。 已於2022年8月25日第一次教員會議清楚說明校 	已根據制定的措施嚴格執行。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

	<p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>3. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）或週會／講座／活動的嘉賓，提醒其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。例如於服務合約／招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應適應作出跟進安排／撤換有關人員。</p>	<p>方對老師工作表現和操守的要求和期望。</p>	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過教員會議，提醒所有教職員留意政府發放的相關資訊，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把相關內容加入教師手冊中。 	<ul style="list-style-type: none"> 已於 2022 年 8 月 25 日第一次教員會議清楚說明校方對老師工作表現和操守的要求和期望。 	<p>已根據制定的措施順利施行。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。</p>
	<p>2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 超過八成老師已於 2021-2023 年度參與由教育局舉辦的培訓課程，合共時數 896 小時。 已定時監察老師培訓資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察，包括安排未參與培訓課程的老師在來年參與課程。

學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校各科課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 2. 確保各科已在課程中加入國安法教育元素：各相關學科須跟據〈香港國家安全教育課程框架〉： <ol style="list-style-type: none"> (1) 訂出與國家安全教育有關的教學重點，須在每科周年計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容、活動。 (2) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內進行，加強全校層面的課程統籌與策劃。 (3) 以自然連繫及有機結合的方式把國家安全教育的元素融入課程及學習活動中 (4) 簽訂有關的學與教活動 (5) 舉辦與國安教育相關的教學分享 (6) 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於三個學年，方便辦學團體或學校管理層查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已於 29/8/2022 第一次科主任會議發佈相關訊息，並著各科科主任把與國安教育相關的學習目標列明於學科的工作計劃內，定期檢視及規劃相關要點。 • 已清楚各科組說明在學與教範疇內，需要連繫或結合國家安全教育元素，並籌劃有關活動。科主任需要定期檢示，並需要把相關學與教資源存檔。 • 在第一次科主任會議，初中生活與社會科科主任跟其他老師分享在科組內推行國安教育相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已根據制定的措施順利施行，並收集相關教材。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 設立監察機制：所有印發給學生的教材均會經校長或副校長審批。此外，透過科主任會議及各科務會議，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源，如校本教材、工作紙、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習及視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保學與教資源內容和質素符合國安法要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由本學年(2022-23)開始，所有印發給學生的教材和工作紙，都要先經由校長或副校長審批。 • 已在學年初第一次科主任會議，清楚向各科主任說明校方對各科組的要求，並著科主任把相關要求及訊息，清楚向組員說明。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已根據制定的措施順利施行。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

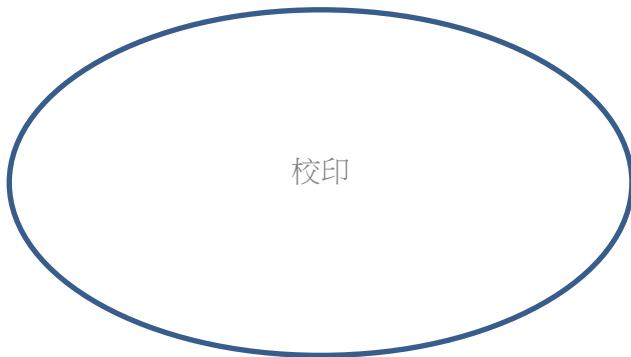
	<p>4. 各相關學科科主任<u>檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源</u>予科組成員，並訂立相關的存檔機制(三年)，方便辦學團體或學校管理層查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已在學年初第一次科主任會議，清楚指示各科主任相關機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 已根據制定的措施順利施行，並已收集相關教材。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
	<p>5. <u>除了正規課程外，透過規劃活動、週會及德育課</u>，提升學生國民身份認同，守法精神，以及維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校已根據「國民教育活動規劃年曆」全面及有系統地推行國民教育，培養學生的國家觀念。 本學年於中一及中二級設立校本德育課，提升學生守法、誠信、責任感、國民身份認同、關愛及同理心等價值觀。 舉行《憲法》及《基本法》月，透過一系列活動，包括國情知識展板、國事小專家問答比賽、國民教育書展及由港區政協曾偉雄先生主持的校內講座，加強師生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全的認識。 舉辦全級性的體驗及參觀活動，如大灣區創科發展 – AR 與 VR 的體驗活動、參觀中移動 5G 實驗室及商湯科技，讓學生了解國家不同領域的最新發展，強化國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本德育課將於 2023-24 學年推展至中三級。 教師及學生對活動的反應積極、正面，來年繼續舉辦相關活動，並以教師觀察、學生問卷進行評估。

	<p>6. 學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 透過早會分享讓同學了解國家建立的艱難，及一連兩週的「慶祝中華人民共和國成立 73 週年」展板，加上兩次有獎問答比賽，讓同學了解中國建國以來七十載的成就。 (2) 透過參與國慶慶祝活動增加同學對祖國的認同，如在 2022 年 10 月 1 日參加由香港道教聯合會舉辦的「開拓青年新紀元，攜手同行創新篇」拼畫寄意活動。 (3) 透過參與校際問答比賽讓同學關注國情，如參與黃大仙區警署的「認識國家.國家情問答比賽」、「基本法校際問答比賽」、「國安法網上問答比賽」及「一帶一路與我何干問答比賽」等。 (4) 透過大堂電子白板在以下日期展出有關重大歷史事件的介紹，增加同學對祖國的認識及關注：3/9 抗戰勝利紀念日、18/9 九一八紀念日、30/9 烈士紀念日、4/12 國家憲法日、3/1 元旦日、4/4 基本法頒佈紀念日 15/4 國家安全教育日、1/5 勞動節、30/6 國安法頒佈三周年、1/7 香港回歸及中國共產黨建黨 102 周年及 7/7 七七事變紀念等。 (5) 透過圖書館書展讓同學了解祖國歷史，如九月的中國歷史科書展，十二月的抗日戰爭書展。 (6) 透過週會講座讓同學更了解國情，如邀請香港大學中國教育小組到校主講「中國成功脫 	<ul style="list-style-type: none"> • 已完成以下活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 「慶祝中華人民共和國成立 73 週年展板」展出 2 週，回顧國家七十年輝煌發展史，加上兩次有獎問答比賽(29/9 及 6/10)，共 314 人次參加活動。 (2) 本校派出 10 位中五同學於 4/12(日)出席中環遮打道的「開拓青年新紀元，攜手同行創新篇」拼畫寄意活動。 (3) 本校三位同學於第六屆「一帶一路與我何干」綜合能力比賽中勇奪亞軍成績，獲港台訪問，及參與印尼交流團。 (4) 已透過大堂電子白板於相關日期完成左方的國情教育，APASO 問卷顯示 86.9% 同學認同「我作為中國人感到驕傲」、87.9% 同意「我愛中國」。 (5) 九月中國歷史科書展超過 130 人參加攤位遊戲，十二月的抗日戰爭主題書展有數十位同學參與及借閱。 (6) 1/3/23：由香港大學青藜教育小組的同學到校向中四、五同學講解國內「貧窮與教育」現況，同學反應不 	已根據制定的措施順利施行。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
--	--	--	--------------------------------------

	<p>貧」及國民教育學會主講「中國傳統武術(迷縱拳)」等。</p> <p>(7) 透過參與興趣班推廣中華文化：本組與中文科合作參與嶺南大學主辦的「賽馬會傳創非遺教育計劃(剪紙班)」。</p> <p>活動如受疫情影響，將轉變形式，例如改為線上形式進行。</p>	<p>俗。17/3/23：河北滄州迷蹤拳傳人洪潤源師傅及四位導師到校講解傳統中國武術，即席示範迷蹤拳，引起全場哄動，同學反應理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> 超過 20 位中二至中五同學出席了 8 次的「賽馬會傳創非遺教育計劃(剪紙班)」理論課及實踐班，超過 10 位同學獲頒證書。 	
	<p>7. 升旗禮作為國情教育活動：</p> <p>善用學校重要日子及恒常升掛國旗及奏唱國歌，讓學生尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史和精神。</p> <p>透過<u>國旗下的講話</u>，讓同學了解國家的發展，題目包括「國慶日」、「中國科技成就」、「中國高鐵發展」、「南京大屠殺公祭日」、「改革開放成就」、「一帶一路倡議」、「五四運動」及「國安教育日」等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共完成 40 次升旗禮，包括在開學禮、陸運會、畢業禮及散學禮等重要日子，並已提醒同學升旗儀式時恰當的禮儀。 已完成國旗下的講話： 「國慶日」(29/9)、「中國科技成就」(20/10)、「中國高鐵發展」(17/11)、「南京大屠殺公祭日」(15/12)、「改革開放成就」(21/2)、「一帶一路倡議」(28/3) 	國情教育活動能增加同學對祖國的認識，加強同學對國家的認同感。

學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就學生不同的學習階段，推行校本正向教育活動，透過多元化的活動培養學生以同理心尊重他人、接納他人及自律守規的精神。 2. 檢視校本訓輔政策，透過校規簡介會及各類型法律講座、工作坊等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。 3. 採取合適的訓育與輔導方法處理學生違規行為，在處理學生的違規情況時，指出問題的嚴重性及作出適當的懲處。同時，無論訓導或輔導教師均會學生一起分析事件，讓學生反思並引導改善(自我完善計劃-成功完成計劃可抵消懲處紀錄)。如有需要，會將學生轉介予專業人員跟進。如遇嚴重違規事件，將啟動學校危機處理小組商討處理安排。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組於學期初透過舉辦兩次校規簡介會，向全校師生清晰講解校規，並提醒學生時刻尊重規則的重要性。 • 訓導組於本學年為中三級同學舉辦法律常識問答比賽，透過高互動的問答比賽，增加學生對香港現有法律條文的認識，提升學生對守法的意識。 • 本學年共有 145 人次參與自我完善計劃，成功完成計劃之百分比為 91%，訓導老師與學生商討改善方法，讓學生可以從錯誤中學習，明白守規的重要性。 	已根據制定的措施並順利施行。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同渠道，如家長日、家長會、通告……等，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。透過定時發放相關通告、網頁發放資訊等，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 2. 舉辦家長教育活動，包括透過推動正向教育及其他德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 3. 提供親職教育的支援，協助家長促進親子溝通，幫助子女明辨是非培育他們成為守法守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 定時發放與國安教育相關的資訊。 • 透過家長日、各級家長會等，向家長提供親職教育的支援。 • 定時透過通告/網頁發放家長教育資訊。 • 本年度已舉辦的家長教育活動： 	<ul style="list-style-type: none"> • 已根據制定的措施順利施行。家長教育活動反應正面，效果理想。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀愛國教育支援中心 2. 家長親職教育工作坊 3. 升中適應家長講座 	
其他	<p>善用校外資源，透過跨校或界別協作推行國家安全教育，使學校各持份者在計劃、推行、檢討的工作更有效能。例如參加「我的行動承諾」，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動(參觀、工作坊等)，加強學生的國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已參加「我的行動承諾」，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動(參觀、工作坊等)，加強學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已根據制定的措施順利施行。來年繼續執行相關措施，並作持續檢視及緊密監察。



校印

校監簽署：_____

校監姓名：____余大業先生____

日期：_____