



奮色園主辦可立中學
(下稱可立中學)
近年推動身心靈健康及價值觀教育，屢獲認同，得到教育局及南聯教育基金合辦的「品德教育傑出教學獎(優秀獎)」，肯定學校培育學生價值觀的努力。

該校位於新蒲崗，學生多來自基層，社經背景較弱，黎洛琪校長着重學生身心靈健康發展，透過正規課程、服務學習、全方位學習、家校合作等，塑造學生正面的價值觀及建構關愛校園，從而激發他們的學習熱忱，應付未來挑戰。

黎校長亦分享自身經歷，鼓勵學生遇到困難時積極面對，相信自己有能力改善情況。

撰文：林虹虹 sylvialam@hkej.com



奮色園主辦可立中學

學校類型：資助 教師人數：56人
創校年份：1969年 班數：24班
校長：黎洛琪女士 地區：黃大仙區
學生性別：男女



在「世界教師日」，學生以英文寫心意卡給師長，表達敬意。(受訪者圖片)

奮色園主辦可立中學 關注身心靈健康 勇奪品德教育獎



奮色園主辦可立中學黎洛琪校長上任後，致力推動價值觀教育。(吳楚勳攝)

「我的求學經歷不算順利！」黎校長回想中學時期，讀書成績不理想，中五會考未能達到原校錄取的分數，輾轉到另一所中學升讀預科，遇到改變她一生的化學老師。

「當時他第一年教書，我被他認真投入的教學態度打動，於是努力讀書，期望考取好成绩。」於七放榜當天，她心情無比緊張，化學老師走過來道賀：「你的Chem(化學)考到A！」她喜出望外：「原來努力真的會成功，而且老師對學生的影響力這麼深遠，我經常用自己的故事鼓勵學生，人生總有不如意，艱難的日子，提醒自己是一種磨練，大家要相信自己有能力去改變和進步，透過不斷學習，不要與人比較，做最好的自己，一步步實現理想。」

校長多謝學生

大學畢業後，黎洛琪曾擔任教科書編輯，後來投身教育界，至今執教18年，見證無數學生成長，讓她欣慰：「許多學生感謝我，其實，我最想多謝學生，他們的進步與改變，是我從事教育工作最大的推動力，使我的人生充滿使命和意義。」

2020年9月，她加入可立中學當副校長，去年9月升任校長。鑑於近來本地學童自殺問題令人擔憂，黃大仙區學生的家庭社經背景一般較弱，於是致力推動學生的身心靈健康及價值觀教育，包括透過正規課程、服務學習、全方位學習、家校合作等，建立正向關愛的健康校園生活。

「我們推出豐富創新的全方位活動，譬如感恩周、生日之星、水果日、各級班際比賽及中一party day、新興運動體驗等，建立學生的幸福感，讓學生在學校如同在家一樣，喜歡老師，愛上學校。現時中一至中四，每班有兩名班主任，班主任與學生關係良好，每月為

學生舉行生日會。」
作為新掌舵人，黎洛琪校長推出了high tea party，定期與學生茶敘，每次與每級兩位代表會面交流，了解學生校園生活和需要，看看學校有什麼地方要優化。「未來健康周變成健康月，將融入運動及身體檢查元素，例如學生進行投籃、踢波項目，從中測試肌力、耐力等。」

分享不如意事

最近學校推出「失敗經歷表」活動，邀請師生分享學業、日常生活不如意事，讓學生明白老師也有難題，一同積極克服困難。「回想2020年加入學校，學生相當緊張學業，面上沒什麼表情。推行正向教育後開心許多，見到校長多了點頭和揮手，學生經常找我傾談，請教選科事宜，或關心我工作辛不辛苦，又在天氣轉涼時提醒我多穿衣服，很高心。」

中六學生忙於應付中學文憑試，黎校長亦把握機會，主動關心他們。「我知道大家都好努力讀書，所以我不用再提醒他們努力，而是鼓勵他們嘗試享受過程、擁抱挑戰，這是一個鍛煉。最後我送甜品零食給學生，要他們答應校長，保重身體，不要捱病！」

可立中學創辦於1969年，為奮色園創辦的首間學校，校舍充滿歷史味道，禮堂前可見獨特彩色玻璃窗，內有一座黃大仙像，最特別是一邊有3棵「夢想樹」的牆壁，由師生共同創造。

「早前由德育組、音樂科、課外活動組與四社舉辦一個關於追夢的音樂劇，每位學生獲派一片樹葉，寫下各自的夢想，然後貼上夢想樹，校長、老師和職工都有寫。」夢想也許對有些學生來說遙不可及，黎校長認為不要緊，她對學生說：「這一刻你未必知道自己的夢想是什麼，不過，人生經歷自然會引導你們找到夢想。」

「夢想樹」牆，由兩位高中視藝藝術科學生，教導及帶領一位低年級學生共同創作。「我們很多活動都是『由舊帶新』，例如由輔導員來到中一課室，帶領迎新活動，由大哥哥大姐姐陪伴新生，讓他們感到溫暖、融洽氣氛。」

中一同學踏入陌生的學校環境，難免感到徬徨；尤其可立中學以英語為主要授課語言，對初中生有難度，因此校方積極提供英文支援，透過各類英語活動，例如校園各處展示英語名言、英語故事、英語遊戲等，加強學生在日常生活運用英語的信心。

「起初我教過中一學生，有位同學上課非常留心，亦很乖巧，不過時常欠交功課，經了解後得知她不適應英語授課，跟不上進度，於是我不斷鼓勵她，同時分享讀書方法。學生很受教，努力改變，中二下學期的科學科成績為全班最高分。見證學生成功，我很開心。」

現時學生主要來自區內家庭，也有居於九龍城、觀塘、西貢和沙田的。「主要喜歡我們校園如樓、英語授課，而且多學術與興趣活動，可謂讀得又玩得，全面支援和栽培學生成長。」

新鮮感對學生來說相當重要，近年學校引入不少新興運動如健球及地壘球，黎校長透露，未來有機會引進一般人少接觸的冰壘。

另外，校方關心學生意見，設有學生會論壇，讓全校議政。「過去學生午膳時段為一小時，區內人多，有學生提出加長午膳時間，今年起增加10分鐘，讓他們更多10分鐘休息，用來溫書或運動也可以減少壓力。」

劉德華是校友

奮色園及校友會均設獎學金，獎勵學業成績優異及才能卓越的同學，包括「劉德華最佳進步獎」。黎校長表示：「劉德華先生是校友，除了每年的獎學金，他去年9月於西九文化區舉辦個人展覽，送了百多張門票給學校，可是參觀當天遇颱風停課。事後他致送紀念品給我們，非常有心。我期望未來校友活動可邀請他擔任主禮嘉賓。」

訪問尾聲，喜歡閱讀的黎校長推薦一本書《被討厭的勇氣》，勉勵大家：「我們管不了別人怎樣看待我們、批評我們，只能做好本份，做自己認為正確的事，哪怕別人不喜歡，也要有被討厭的勇氣。未來，我的使命是帶領學校與時並進，期望學生於6年校園生活找到亮點，實現自己訂立的目標，有足夠裝備迎接社會挑戰。」



黎洛琪校長(右二)親自為中六同學打氣。(受訪者圖片)



可立中學重視學生心靈健康，班主任每月為同學舉行生日會。(受訪者圖片)

優秀國情教育老師



董志豪老師獲香港教育工作者聯會頒發2023優秀教師獎。(吳楚勳攝)

奮色園主辦可立中學董志豪老師獲香港教育工作者聯會頒發「2023優秀教師獎(國情教育—個人組別)」，是全港中小學在該組別的唯一得獎者，以表揚他推動國家安全教育及中華文化教育的成就。

董Sir從小向外向健談，目標清晰，立志成為老師，曾於補習社、私立學校及直資中學任教，經驗豐富，2020年加入可立中學，希望以自身經驗，鼓勵學生追尋夢想，凡事多嘗試：「不要被個人想法限制了自己！」

董Sir重視給學生更多學習體驗

和經歷，鼓勵他們參與公民活動，其中包括帶領學校的香港少年領袖團代表隊員，參與「香港五四青年節2023—紫荊廣場五四升旗禮」的步操表演。

「成員主要為中一中二學生，訓練一個多月，活動當天清晨5時多出發到金紫荊廣場，有些學生住在慈雲山，太早未有巴士，於是我駕車接載。最難忘學生的熱情和潛能無限，他們朝早排練和演出後，再回校上課，毫無倦容。」

另外，董Sir亦曾帶領學生參與2023年「一帶一路，與我何干」綜合

能力比賽，奪得中學組亞軍，可參與《印尼絲路之旅》行程包括到中國駐印尼大使館會見中國公使周偉，以及參觀雅萬高鐵、印尼外交部等，認識中國發展策略，增廣見聞。

董Sir主要負責德育課，內容涵蓋中華文化、價值觀教育。「我們設有德育課及成長思維工作坊，培育學生堅毅、尊重他人、勇於承擔、孝順、關愛、具同理心、認同國民身份等價值觀及態度。」除了滲入課程，學校有共融大使，與特殊學校學生互相交流，一起表演，學懂共融與包容。」



董志豪老師(左一)帶領3名同學參與2023年「一帶一路，與我何干」綜合能力比賽，獲得中學組亞軍。(受訪者圖片)