

2023/24 學年 學習支援津貼計劃及支出項目預算

學校名稱：可立中學（舊色圍主辦）

上學年可保留的累積盈餘：

\$0 (a)

第一期撥款：

\$343,478 (b)

預計第二期撥款：

\$94,674 (c)

本學年可用金額(總收入)：

\$438,152 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年總支出：

(e)

本學年年終未累積津貼餘款：

(f) [(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比

(g) [(f)/|(b)+(c)|x100%]

項目名稱	新增項目	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、培養專注力 等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數 及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成功準則 (如適用)	預算支出
1 聘請學生輔導員一名	不是	協助融合教育活動的推行、協助輔導學生、帶領小組活動、協助處理文書工作及聯絡家長。	不適用	1/9/2023 - 31/8/2024	校內有特殊教育需要的學生及家	/	/	\$371,700
2 功課輔導班	不是	協助學生完成功課及提供課外補充練習作知識鞏固。	學生支援組	9/2023 – 5/2024	常欠功課的SEN學生	學生問卷、教師觀察	50%參與學生能完成功課，知識得以鞏固。	\$500
3 言語治療服務	是	言語治療師會因應學生的個別需要，為他們進行語言評估及訂定合適的語言訓練目標，提升他們的語言、社交及溝通能力。	Edge Development Centre	9/2023-1/2024 每星期兩節 逢星期一下午及星期三上午	有言語障礙的學生	學生問卷、教師觀察	70%參與學生於溝通和社交能力方面有所改善。	\$33,600
4 喜躍悅動計劃小組	是	提供小組訓練給予專注力不足/過度活躍症的學生，加強他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解難及執行功能的能力或技巧。	香港大學及東華三院何玉清教育心理服務中	9-12/2023 每星期一節	ADHD學生	學生問卷、家長問卷、教師問卷及教師觀	70%參與學生能改善社交及執行技巧。	\$6,000
5 情緒管理小組	不是	協助學生學習控制自己的情緒，學習專注方法，改善學習表現。	學生輔導員	3-5/2024	ADHD學生	學生問卷、教師觀察	70%參與學生在行為、情緒、專注力等有改善。	\$500
6 多元智能活動	不是	協助學生建立興趣，學習與人相處如桌遊小組、小食製作班、電影小組、歷奇活動。	學生支援組	9/2023 – 5/2024 學校假期間	校內有特殊教育需要的學生	學生問卷	70%參與學生投入並喜歡活動，同時能改善社交技巧。	\$20,000
7 執行技巧訓練	不是	提升學生的自我控制及執行能力。	學生輔導員	9/2023 每星期兩節 逢星期一及星期三午膳期間	校內有特殊教育需要的學生	學生問卷、教師觀察	70%參與學生的自理及執行技巧得以提升。	\$500
8 ASD社交小組	不是	提升學生在學習、社交和情緒方面的適應能力。	學生輔導員	10/2023-1/2024 每星期一節 逢星期四下午	ASD學生	學生問卷、教師觀察	50%參與學生在社交及情緒管控方面有進步。	\$500
總額								\$433,300