

2021/22 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱：__可立中學（嗇色園主辦）_____

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 __1__ 名額外教師，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

抽離學習 分組／小組學習
(年級：中一至中五) (年級：中四至中六)

增加中文課節 (年級：) 協作／支援教學 (年級：)

跨學科中文學習
(年級: _____) 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級: 中一至中五)

其他（請說明）：_____

課後提供的支援：

中文學習小組 暑期銜接課程
(年級：中一至中三) (年級：中一)

中文銜接課程 伴讀計劃
(年級: _____) (年級: _____)

朋輩合作學習 故事導讀
(年級：_____) (年級：_____)

其他（請說明）：

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

安排非華語學生需參與制服團隊（如童軍、女童軍、紅十字會等）或社區服務（探訪或賣旗活動）_____

-
- 其他措施（請說明）：
-
-

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：
-
-

[#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2322 2229 與劉雅妍老師聯絡。