

可立中學（舊色園主辦）

2022-2023

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 設「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定國家安全教育政策與程序，詳列各種策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	觀察、收集老師意見	全學年	維護國家安全及國家安全教育工作小組	-----
	<p>2. 完善校舍管理程序，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 租借校園設施時，向有關機構／組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負責。 • 透過校本機制，由校長、副校長、教務主任、科主任，圖書館主任等審視，確保校園內的書本（包括圖書、教材等）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。而對外間贈閱的單張及圖書、雜誌等刊物，來自教育局或政府部門、機構的直接存當紀錄；如屬購買或來自外間機構／組織的，會由校長／副校長審閱後，確認沒有違反法例後才存檔紀錄或贈予學生。 • 每個上課天均會巡視校園，提醒當值教職員及領袖生，如發現有危害國家安全相關的內容，需盡快通知學校訓導組，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 			校舍管理組、圖書館、所有老師	-----

	<p>3. 完善學校舉辦活動的程序，確保以學校名義舉辦的活 動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。措施包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 就安排到校講座方面，須就擬邀請的講者及講座主題，事先獲校長/副校長批准。 • 要求到校嘉賓/導師簽署聲明書，並預先收集嘉賓演講的資料作審視，確保有關活動向學生帶出正面價值觀的訊息。 			所有相關老師	-----
人事管理	<p>1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	觀察	全學年	法團校董會、校長	-----
	<p>2. 透過教職員會議、內部通告、教師手冊及服務合約，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>				
	<p>3. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）或週會／講座／活動的嘉賓，提醒其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。例如於服務合約／招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應適應作出跟進安排／撤換有關人員。</p>				

教職員培訓	1. 繼續透過教員會議，提醒所有教職員留意政府發放的相關資訊，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把相關內容加入教師手冊中。	觀察	全學年	校長	政府發放的相關資訊
	2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	統計教職員接受培訓的資料	全學年	教師專業發展組	善用教育局提供的培訓課程
學與教	1. 透過學校各科課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 2. 確保各科已在課程中加入國安法教育元素 ：各相關學科須跟據〈香港國家安全教育課程框架〉： (1) 訂出與國家安全教育有關的教學重點，須在每科周年計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容、活動。 (2) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內進行，加強全校層面的課程統籌與策劃。 (3) 以自然連繫及有機結合的方式把國家安全教育的元素融入課程及學習活動中 (4) 籌劃有關的學與教活動 (5) 舉辦與國安教育相關的教學分享 (6) 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於三個學年，方便辦學團體或學校管理層查閱。	觀察	全學年	學務組、各科科主任及教師	教育局〈香港國家安全教育課程框架〉
	3. 設立監察機制 ：所有印發給學生的教材均會經校長或副校長審批。此外，透過 科主任會議及各科務會議 ，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源，如校本教材、工作紙、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習及視像教學片段等，以及由外判服務	問卷	全學年	學務組、各科科主任	-----

	商為學校編纂的補充學材，確保學與教資源內容和質素符合國安法要求。				
	4. 各相關學科科主任 檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源 予科組成員，並訂立相關的存檔機制 (三年)，方便辦學團體或學校管理層查閱。	觀察	全學年	各科科主任	政府或教育局提供的相關資訊
	5. 除了正規課程外，透過規劃活動、週會及德育課 ，提升學生國民身份認同，守法精神，以及維護國家安全的意識和責任感。	觀察	全學年	德育及公民教育組、班主任	德育課程教材
	6. 國情教育組活動：透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。： (1) 透過早會分享讓同學了解國家建立的艱難，及一連兩週的「慶祝中華人民共和國成立 73 週年」展板，加上兩次有獎問答比賽，讓同學了解中國建國以來七十載的成就。 (2) 透過參與國慶慶祝活動增加同學對祖國的認同，如在 2022 年 10 月 1 日參加由香港道教聯合會舉辦的「開拓青年新紀元,攜手同行創新篇」拼畫寄意活動。 (3) 透過參與校際問答比賽讓同學關注國情，如參與黃大仙區警署的「認識國家.國家情問答比賽」、「基本法校際問答比賽」、「國安法網上問答比賽」及「一帶一路與我何干問答比賽」等。 (4) 透過大堂電子白板在以下日期展出有關重大歷史事件的介紹，增加同學對祖國的認識及關注：3/9 抗戰勝利紀念日、18/9 九一八紀念日、30/9 烈士紀念日、4/12 國家憲法日、3/1 元旦日、4/4 基本法頒佈紀念日 15/4 國家安全	學生問卷 活動檢討	2022 年 10 月 2022 年 10 月 全學年 全學年	德育及公民教育組	校外資源

	<p>教育日、1/5 勞動節、30/6 國安法頒佈三周年、1/7 香港回歸及中國共產黨建黨 102 周年及 7/7 七七事變紀念等。</p> <p>(5) 透過圖書館書展讓同學了解祖國歷史，如九月的中國歷史科書展，十二月的抗日戰爭書展。</p> <p>(6) 透過週會講座讓同學更了解國情，如邀請香港大學中國教育小組到校主講「中國成功脫貧」及國民教育學會主講「中國傳統武術(迷縱拳)」等。</p> <p>(7) 透過參與興趣班推廣中華文化：本組與中文科合作參與嶺南大學主辦的「賽馬會傳創非遺教育計劃(剪紙班)」。</p> <p>活動如受疫情影響，將轉變形式，例如改為線上形式進行。</p>		<p>2022 年 9 及 12 月</p> <p>2023 年 3 月</p> <p>2022 年 10-12 月</p>		
	<p>7. 升旗禮作為國情教育活動：</p> <p>善用學校重要日子及恒常升掛國旗及奏唱國歌，讓學生尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史和精神。</p> <p>透過<u>國旗下的講話</u>，讓同學了解國家的發展，題目包括「國慶日」、「中國科技成就」、「中國高鐵發展」、「南京大屠殺公祭日」、「改革開放成就」、「一帶一路倡議」、「五四運動」及「國安教育日」等。</p>	觀察	全學年	德育及公民教育組	-----
學生訓輔及支援	<p>1. 就學生不同的學習階段，推行校本正向教育活動，透過多元化的活動培養學生以同理心尊重他人、接納他人及自律守規的精神。</p> <p>2. 檢視校本訓輔政策，透過校規簡介會及各類型法律講座、工作坊等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	觀察	全學年	訓導組、輔導組	校外機構提供的工作坊/講座
	<p>3. 採取合適的訓育與輔導方法處理學生違規行為，在處理學生的違規情況時，指出問題的嚴重性及作出適當的懲處。同時，無論訓導或輔導教師均會學生一起分析事件，讓學</p>				-----

	生反思並引導改善(自我完善計劃-成功完成計劃可抵消懲處紀錄)。如有需要，會將學生轉介予專業人員跟進。如遇嚴重違規事件，將啟動學校危機處理小組商討處理安排。				
家校合作	1. 透過不同渠道，如家長日、家長會、通告……等，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。透過定時發放相關通告、 網頁發放資訊 等，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	觀察	全學年	副校長	政府或教育局提供的相關資訊
	2. 舉辦 家長教育活動 ，包括透過推動正向教育及其他德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	記錄舉辦的活動		家長教師會	-----
	3. 提供 親職教育的支援 ，協助家長促進親子溝通，幫助子女明辨是非培育他們成為守法守規的良好公民。				-----
其他	善用 校外資源 ，透過跨校或界別協作推行國家安全教育，使學校各持份者在計劃、推行、檢討的工作更有效能。例如參加「我的行動承諾」，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動(參觀、工作坊等)，加強學生的國民身份認同。	觀察	全學年	所有相關老師	相關校外資源