

活動名稱		獎項 / 成就
學術	2017第69屆香港學校朗誦節	中國古典詩詞獨誦冠軍：4E 金榮騫 英文詩詞獨誦冠軍：2D Asghar Obaid、 3A Nadia Maryam、 5A 蔡綺穎
	香港理工大學高中數理比賽2018	數學科卓越成績：5C 何健兒、5C 楊楚德、 5E 陳炯鴻 物理科卓越成績：5E 陳炯鴻
	理工大學「十坊環保產品創意設計比賽」	五名中三及中四學生獲頒發「明思」特別獎， 以表揚卓越的產品設計手法及演繹技巧
體藝	香港學校戲劇節2018	「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、 「傑出演員獎」、「傑出舞台效果獎」、 「傑出合作獎」、「傑出整體演出獎」以及 「評判推介獎」多個殊榮
	香港青年音樂匯演中樂團比賽	銅獎
	《舞躍無極》現代舞培訓計劃	二十多名同學參與由香港城市當代舞蹈團提供有 系統的藝術發展課程，經過半年的努力，創作出 舞蹈「Party in the Blue Moon」，並於四月在 香港理工大學賽馬會綜藝館作兩場公演
	第39屆中國、日本國際書畫大賽	青年組銅獎：4D 蕭穎妍
	2017-18學界手球比賽 (香港及九龍區第一組別)	男子甲組：亞軍
	青少年入樽計劃2018	初級組：總冠軍、籃球賽冠軍、社會服務冠軍 公開組：籃球賽季軍
	2018黃大仙區中學籃球聯賽	總冠軍
	外展教練計劃 - 中學籃球挑戰賽2018	女子組季軍
	學界乒乓球比賽2017-18	第三組九龍二區男甲：季軍
	屈臣士集團香港學生運動員獎2017-2018	5C 劉昭好
藝	本校學生入選香港隊 / 香港青年軍	4E 何卓謙同學更入選手球港隊成員，先後代表 香港出席「中港澳盃手球賽」、「歐洲手球分齡 賽2018」、「薩尼克斯杯國際手球交流大會2018」 等體壇盛事
	2017 東九龍地域童軍步操比賽	男童軍步操亞軍

顧問：姜遠群校長

可立中學刊物編輯組：余志雄老師、陳榮開老師、曾偉奇老師



舊色園主辦可立中學
Ho Lap College
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

校訊
2018年

九龍新蒲崗爵祿街15號

電話：2322 2229

傳真：2320 2414

電郵地址：hlc-mail@holap.edu.hk

校長的話

可立堅持「全人教育」，務求讓學生在德、智、體、群、美各方面，都有全面及均衡的發展。老師循循善誘，同學淬礪奮發，喜獲各方認同。欣悉第十一屆黃大仙區傑出學生選舉初中組及高中組各十位傑出學生中，本校各佔其三，並獲初中組「體藝表現獎」、「社會服務獎」及高中組「領導才能獎」。另在第十屆九龍地域傑出學生選舉中，本校許鐘玲同學獲初中組「傑出學生獎」，林楚玲及艾莎同學獲初中組「優秀學生獎」，何卓謙同學則獲高中組「優秀學生獎」。在國際認可方面，我們連續幾年有數位同學獲美國約翰霍普金斯大學資優教育中心暑期課程獎學金(Johns Hopkins CTY Scholars)，同學藉此參與該校國際性暑期課程，機會難得，令人鼓舞。

可立同學多才多藝，允文允武，實有賴老師努力不懈，在專業上不斷探索。在教育理論上，老師對各家教育思想兼容並蓄，受美國「合作學習」、內地「自主學習」及日本「協作學習」等理論啟迪，配合學習目標和教學需要，在不同科目的課堂上靈活應用所學，令同學在課堂內互動溝通，在課堂外互補強弱，提升思考層次，樂於追尋學問的趣味。老師們更透過同儕及五所學校的聯校觀課評課活動，培養切磋琢磨的風氣。老師們教學相長，可立人青出於藍，令人欣喜。

多元學習 拓寬視野

舊色園學校現代舞培訓計劃

本年度舊色園學校現代舞培訓計劃以顏色為主題，名為「八色舞薈」，本校以藍色為創作基礎，廿多位同學經過半年的努力，創作出舞蹈「Party in the Blue Moon」，並於四月份在香港理工大學賽馬會綜藝館公演兩場。當晚同學們以精彩的結業演出，答謝了舊色園、可立中學及導師們所給予他們的一個難能可貴的學習機會，令人印象難忘。



同學們精彩演出，令人讚嘆不已。



同學們演出後與陪伴她們大半年的呂沅蔚導師合照，並多謝她用心的教導。



同學們演出後與姜校長及導師大合照

新加坡學校到訪交流 日期：28/11/2017

兩所新加坡中學Yishun Junior College 及 Innova Junior College 到訪可立中學，期間進行一連串的文化交流活動，包括校長、老師及學生相互的討論及分享，交流學習心得及彼此的文化。此外，我們亦開放了五個課室，讓新加坡與可立中五級的同學一起上課，體驗一下香港的上課情況及教育文化，期間他們在上課時作出熱烈的討論，並彼此交流學習的心得。活動接近尾聲時，兩校同學們都積極交換聯絡方法，並表示很享受是次活動，認為擴闊了他們的視野。



Yishun Junior College及Innova Junior College 與可立中學的學生在課堂中作分組討論



我們共開放了五個課室讓新加坡的同學參與，圖中為通識課堂的分組情況

Yishun Junior College及 Innova Junior College的 老師代表與可立中學 姜遠群校長互相致送紀念品

可立中學的同學們與新加坡的同學們 於課堂後均打成一片，互相拍照留念



二百多位師生的大合照

學生心聲

5D 徐 浩

是次交流活動中，我有幸和來自新加坡中學的同學一起上通識課。我們各自就小組訂下的社會議題表達意見和比較兩地相關的政策。由於兩地同樣以金融和科技作為發展核心，是相當良好的參考素材。比較兩地發展速度和成果時，我們能就兩地的現況分析政策所帶來的影響，並作出詳細的討論，令雙方都受益匪淺。我很喜愛是次的交流活動，期望校方繼續舉辦相類似的活動。

5D 蕭穎妍

是次交流活動中，我們有幸與來自新加坡的同學一起上通識課，獲益頗多。課堂上，他們加入到不同小組，和我們一起探討關於能源科技和環境的不同課題，例如空氣污染情況、水資源的來源和分配、可持續性發展等，互相分享和比較香港與新加坡兩地之政策和現況。除了探討通識課題外，他們還分享不少校園生活片段，大家有說有笑之餘，更令我們對新加坡文化認識更多。最後，感謝學校給予我們中五級同學一個難得、開眼界的文化交流活動，同學們受益匪淺。



中五同學浩浩蕩蕩地前往石澳山仔進行考察

地理科實地考察

為了準備2019年中學文憑試地理科新設的必答問題——實地考察為本的問題，本年度可立中學為中五同學安排兩次地理考察。上學期同學往石硤尾和深水埗進行都市考察，同學們利用不同的儀器在不同探測點量度環境質素，亦進行問題調查，探討不同的交通可達度與租金的關係，同學們亦探討了城市衰竭和市區重建對環境質素的影響。



同學正在石澳山仔量度海蝕平台的斜度



同學正在訪問一位住在石硤尾公共屋邨的住戶

下學期同學們往石澳進行海岸地貌的考察，同學們分別在石澳後灘和石澳山仔利用不同的儀器量度風速、風向和沿岸氣流的關係，亦在不同樣條上量度沙灘的斜度與沙灘上的沉積物的關係。期望同學經過兩次實地考察後能夠有信心地應付新的考試模式。



中五同學正在收集石澳後灘的風速和陽光強度



同學正在深水埗鴨寮街收集環境質素的數據

「戲劇夢飛行——學生普通話戲劇推廣大使培育計劃」

普通話學會11名同學參加了由「香港理工大學香港專上學院」舉辦的「戲劇夢飛行——學生普通話戲劇推廣大使培育計劃」，活動透過普通話學習與中國戲劇知識培訓，為同學提供一個活用普通話的機會。除培訓外，學生有機會進行實地考察，現場聆聽專業人士的講解，本校同學有機會到「香港演藝學院」及「鳳凰衛視」進行考察。最後，學生須創作一段約25分鐘的劇本，並以匯演形式進行戲劇比賽。同學演出的劇目名為「燃燒愛」，配合大會德育元素的要求，以重視傳統節日及反思親情可貴為主題。



世界自然基金會米埔後海灣規劃活動

帶領同學參觀米埔，目的是讓學生深入理解香港面對的保育議題，讓他們透過親身體驗、分組扮演不同持分者，從而進行有關土地規劃的討論。在1995年，米埔及內后海灣濕地獲《拉姆薩爾公約》劃為「國際重要濕地」。學生不但可在米埔親身感受大自然，輕輕鬆鬆地體驗這片獨特生物多樣性的濕地，更可增進他們對香港自然環境及可持續發展的認識。



境外學習交流

美國喬治市交流體驗 Georgetown Summer Experience

這次美國交流團主要目的是透過體驗美國大學生活，藉以促進學生們的英語溝通能力。學生能體驗美國文化並了解美國與中國的文化差異，實為難能可貴之機會。



交流團的活動可分為兩部分，課堂學習和觀光及文化體驗。在課堂方面，學生最喜歡戲劇課，學生參與演員練習，透過戲劇活動加強學生的英語表達能力。於觀光方面，學生於課餘時間參觀當地名勝風光，參與不同的文化體驗活動，以期了解當地之風土人情，寓學習於遊覽之中。

這旅程讓學生體驗到美國的風土人情及當地文化，亦增長了同學之間的友誼。總括而言，這是一次非常成功的旅程。



學生心聲

5E 卓妙麗

十分感謝學校和老師給予機會，讓我參加這次美國交流團，體驗美國大學生活和加深對當地文化的了解。透過參加交流團，我終於能夠在完全陌生的環境利用英語與人交談。藉此鍛鍊自己的聆聽和口語能力，增強了運用英語交流的信心。

5A 蔡綺穎

美國交流團的活動十分有趣和富啟發性。例如歷奇訓練中，讓我們明白溝通、信任和團結的重要性。除了不同的學習活動，生活上的差異亦為旅程增添色彩，如美國人的食物口味對我們來說偏重，有別於粵菜的清淡雅緻，但卻別具特色。雖然不太習慣當地的生活風俗，但能夠體驗不同文化特色也是難能可貴的經驗。

「高校科學營2018」

「高校科學營 2018」由中國科學技術協會及國家教育部主辦。此活動旨在利用內地高校豐富的科技教育資源，發揮大學在傳播科學知識、科學思想、科學方法和提高青少年科學素質的功能，激發青少年對科學的興趣，並鼓勵他們投入科學研究，從中培養青少年的科學精神、創新意識和實踐能力，提升他們的綜合能力和整體素質，為個人成長打下堅實基礎。

是次活動理論與實踐兼備，學習與參觀並重，校外校內活動高度融合。活動包括大學教授講座，參觀科技場館、科研中心、高新技術園區、高校重點實驗室、創新實踐基地等。同學亦可體驗大學生活，與全國各地的優秀學生同吃同住，深入交流，共建友誼。



學生心聲

4C 劉安娜

七天的科學營生活，我最難忘的是才藝表演。我從同學的表演感受到無比的親切。大家才相識了幾天，已能在短短幾天完成了一次又一次的精彩演出，讓我深深地佩服大家的能力，同時也令我漸漸投入排練，更熱衷參與科學營活動。班上同學大部分說普通話，對一個香港人來說，說普通話是一件比較困難的事，然而同學都沒有因為我的普通話而不理我們，反而耐心地聽我們講話，輔導員也會耐心地覆述我們聽不到的話，這讓我感到大家的關愛。大家來自五湖四海，科學營讓我們聚集在一起，是一個難得的機會。另外，參觀博物館的經歷也令我難忘，炎災夏日下與香港同學一起參觀故宮博物院的過程雖然辛苦，但也成為美好的回憶，歡笑聲增添了無限的趣味。

4D 伍君尚

我在香港生活了十五年多，雖然我有多次出國旅行的經歷，但這是我第一次在沒有家人的陪伴下，獨自到香港以外的地方。雖說有很多朋友的幫助，但始終不會像家人般照顧我，所以我得照顧自己。在出發到北京前，我雖然表面輕鬆，但內裏卻擔心不能照顧好自己，但是我知道擔心也無補於事，在那刻已經沒有回頭的機會。我們的客機曾延誤起飛，在飛行時更幾度遇上氣流，令我們不得不在空中盤旋。到達時已是深夜，大家十分疲倦。到北大時，突然下起了一場大雨，我更不小心弄得鞋子濕透，很狼狽，而且不能夠洗澡。第二天早上是啟動禮，場景布置很華麗，每個表演都非常出色，令我讚嘆。下午是一個探索北京大學的活動，整體來說很不錯。在課堂上，我認識到不同朋友，也認識了其他學校的老師。最後的才藝表演令我十分驚嘆，想不到大家居然都能在短時間內準備那麼高質的表演，我認為最厲害的是那個演奏琵琶的人，因為我本身也演奏樂器，見到如此技術高的人，我十分佩服。整體來說，這個科學營真的出乎意料地有趣，我很樂意推介給師弟師妹。



4E 詹梓洋

有謂「讀萬卷書不如行萬里路」，我十分認同。今個暑假有幸能與來自五湖四海的同學一起去北大學習。大學生活既神秘又令人興奮，在北大的幾天真令人獲益良多。我們一起走進課室，聆聽老師的講座；我們一起參觀故宮，了解國家的歷史；我們一起生活在同一屋簷下，一起歡笑，一起努力，這些回憶我都會銘記心中。其中最令我深刻的就是那個關於宇宙的講座，我們身處碩大無朋的宇宙中，而身邊卻充滿渺小但創造萬物的分子，不得不感歎宇宙的奧秘。科學營除了增加我對科學的熱愛，也令我結識到一羣有共同愛好的同學。看着我們的相片，心中泛起無數的思念，以往片刻的歡笑仍掛在臉上，在此衷心感謝你們讓我的生活更添趣味，也願我們可以共同實現青春夢、科技夢、中國夢！

青春飛揚——2018香港青年浙江行



師生試坐展覽產品

本校二十位師生與舊色園各所中學及其他中學共一千人，於本年7月23至28日參與浙聯會舉辦之2018香港青年浙江行，共赴浙江，進行一連串體驗式學習考察。首先於杭州共同參與活動，各校再分流至寧波、溫州、金華等十一個不同城市進行深入考察。黃大仙舊色園源於金華，各所舊色園屬校有幸得以於金華考察。其中之歷史文化、風土人情、商貿經濟之發展令同學眼界大開。短短數天，從黃大仙祖宮古祠、永康圓周村之淳樸風土，到G20領袖峰會場館、橫店影城，至義烏商貿之都。行程涉及古今風貌，亦見現代發展之進步。其深度與廣度，充實豐富同學之視野。金華當地之領導及學生殷切招待，熱情好客，中港兩地友誼排球賽之體育精神，與當地學生交流兩地文化生活。同學所得並非僅限知識與學習，背後的隆情厚意，兩地學生之心意相連，實更難能可貴。



於雙龍洞景區參觀奇岩怪石



於黃大仙祖宮正殿前留影



永康商品中心留影

二十国集团领导人杭州峰会 G20 HANGZHOU SUMMIT



G20峰會場與友校同學

學生心聲

5A 蔡詩婷

黃大仙祖宮坐落在金華市金東區赤松鎮赤松山上。石照壁長18米，厚1.5米，高4.8米，氣勢磅礴。隨著導遊姐姐的步伐，我漸漸地了解到黃大仙祖宮的一些歷史背景。照壁南面刻有黃大仙金華山牧羊及大仙兄弟兩人騎鹿駕鶴得道昇天傳說的浮雕，照壁北面刻着金華著名書法家畢民望老先生手書篆體赤松仙師自序……身為舊園屬校之學生，能追本溯源，一睹黃大仙之發源地，實在別有滋味。儘管當天的天氣十分炎熱，但我們仍十分投入了解祭儀、道教文化等知識，使我們更進一步了解到中國文化的博大精深。

5A 許國禧

隨著搭乘完十多小時的動車以及休息，我們終於開始了第一天的活動。早上，我們到了杭州國際博覽中心，參觀G20杭州峰會的主場，作為二十國集團領導人第11次峰會的主場館，G20峰會主場館佔地17萬平方米，有20個功能區塊。主會場內部輝煌氣象，其建築風格別具中國特色，讓人嘆為觀止。而主會場上的屋頂花園風景優美，讓人心曠神怡。參觀G20峰會主場使我對中國發展迅速感到震撼。同時身為一個中國人，我亦對祖國在國際上的地位日漸上升，對世界的影響日益增加而感到自豪。同時亦感激各方安排，使我們有機會參觀如此宏偉的建築。

5C 何健兒

我們前往中國的五金之都永康——永康國際會展中心。在中心職員的領導下，我們先是參觀了其中的介紹「五金之都」名字由來的一個小型博物館，當中提及了金華永康市是世界第三大的五金產品集散中心以及當中的發展過程和歷史。其後，我們又被帶到了永康國際會展中心的精品館，場內擺設了不同公司或集團產品展覽以及樣品，例如：私家車、挖掘機、防盜門、彈跳床等等，小至家居生活用品，大至農業警用防具，通通都應有盡有。在領隊的帶領和介紹下，我們非常有幸可以一試各樣產品，並加深對中國經濟商貿的認識，更對祖國近代的發展和社會近況有了更深入的了解。

5E 莫景泓

促進浙港友誼，除了通過參加者的溝通交流，誰又想過能以切磋排球如此特別的方式促進雙方友誼呢？隨著范徐麗泰女士把排球往上一拋，浙港女排友誼賽正式開始了，雙方的支持者分別大喊「香港加油」，「浙江加油」，現場人聲鼎沸。在比賽中可見浙江女排在實力和身高上較佔優勢，而且香港女排更屢次落後，但她們憑著一股堅毅不屈的精神在第二節的比賽中成功逆轉，現場變得呼聲四起，掌聲如雷，把氣氛推至高潮。最後，經過了峰迴路轉的比賽過程，球證最終把哨子吹響，浙江女排以25比19、21比25、15比11的優勢贏得了這場比賽，替這場精彩絕倫的比賽畫上了完滿的句號。香港女排雖敗猶榮，更贏得了浙江觀眾和香港觀眾的心。願浙港友誼天長地久，讓這段友誼長駐在兩地青年的心中。

5D 楊芷晴

到了第四天的晚上，我們去了參觀夢幻谷景區，觀看全球最大的火山實景演出。到達後，大家都被那裏精緻的佈置和熱鬧的氣氛所感染，雀躍萬分。表演場面氣勢恢宏，音效震撼，演出也令人嘆為觀止。表演人員即使演練了千場的演出也依舊落力地為每場觀眾送上精彩絕倫的表演，他們的專業深深的令人佩服和尊重。而被名為「夢幻太極」的表演中，它以「太極，五行，八卦」為主要貫穿全劇的理念，生動地表達了人與自然，人與人，人與自我既相互對立而又和諧統一的關係，能夠從一場表演中展現了中國傳統文化的魅力和傳統文化的概念，予人耳目一新的感覺。

青年匯聚2018 - 「京遊里港」青年交流團



北京奧林匹克塔前



北京奧林匹克公園



北京科技大學校園內

目的、內容、特色及成果：

- | | |
|------|--|
| 奧 運 | - 全程由全程由4-5位世界冠軍運動員隨團同往，深度交流
- 參訪冬奧組委、鳥巢、水立方
- 參訪北京體育大學，觀看國家隊集訓與運動員交流 |
| 科 技 | - 參觀中國科技館、首鋼工業遺址 |
| 人 文 | - 參觀北京科技大學、北京地質大學
- 由文物修復專家帶領遊覽故宮博物院
- 遊覽前門大街、天壇公園、頤和園 |
| 國 情 | - 入住內地大學生宿舍，體驗大學生生活
- 清晨五時於天安門廣場旗杆下觀看升旗儀式 |
| 交流特色 | - 100名內地自願者將陪同香港團體在北京進行交流
- 城市遊踪，兩地青年自行前往指定區域完成任務，包括公益任務和文化地標
- 聯歡晚會：由兩地青年準備表演節目 |

學生心聲

5D 吳榮楷

交流營令我最難忘的就是增添了奧運元素，主辦方邀請了幾位世界冠軍——江鈺源、齊廣璞、劉金莉、孔凡鈺隨團交流，他們豐富多彩的體壇經歷一一娓娓道來。他們以「更快、更高、更強」的體育競技魅力，以他們對勝利的拼搏精神，以他們為國爭光的責任感，以他們對中華民族的自豪感榮耀感，深深感動了、激勵著我們，讓我們攜手共圓中國夢。

5B 范子健

是次交流營令我最難忘就是拜訪冬奧組委的辦公室，以及經過活化後的首都鋼鐵廠遺址花園。這構思是多麼的宏大，親歷其境更令我感到意想不到的壯觀，足見國家發展一日千里。逐夢鑄夢，你找到你所追逐的夢想了嗎？另外，這一次非一般遊故宮亦令我印象深刻。故宮是承載千年歷史的王城，但今次我們所參觀的並非一般遊客能進入的「文物醫院」。一睹文物修復專家們的風采，整個參觀過程均由他們帶領同學認識文物修復的過程。在文物的背後，他們夙夜匪懈，才能讓每一件文物起死回生。日復日、年復年，需要極大的耐心與專注，真佩服他們的匠人精神！



攝於北京科技大學校園內聯歡晚會後



北京體育大學禮堂 相片中央為冬奧金牌選手齊廣璞等



北京首都國際機場離境時

「領袖生內地交流計劃」 學生心聲

是次交流計劃在北京進行，為期五天，主題為「古今科技及國家發展」；活動包括：參訪北京的中學(北京市海淀區教師進修學校附屬實驗學校)和大學(北京語言大學及北京航空航天大學)、中國科學技術館、博物館(中國鐵道博物館、中國航空航天博物館)；出席內地專家學者的專題講座(阿拉伯語)；與當地學生交流；及參觀長城、故宮、天安門廣場等名勝。藉此拓寬同學的視野，加強他們對國情及國家發展的認識，以及加深他們對領袖素質的了解。通過這交流計劃，同學除了接受領袖訓練，也要在交流期間與來自香港不同中學的領袖生一起進行探究，以便在回港後完成小組探究報告。



陳梓聰同學參與模擬太空體驗

5D 陳梓聰

首先十分感謝校長及老師給予我這個機會去參加這年度的領袖生內地交流計劃。從這個活動當中我學習到不同方面的知識，例如：現今國情、溝通技巧及領袖能力及團體合作等。總而言之，這次內地領袖生交流令我獲益良多！這個活動其中一個最令我印象深刻的便是能夠認識到來自香港和內地的領袖生。旅程匆匆數天，我們互相交流，互相了解領袖生應有的特質，從而取長補短，以追求成為一個稱職的領袖生為最終目標，一起駢進努力，為成為出色的領袖而奮鬥！



到訪故宮博物館



中國航空航天博物館



與北京市中學生交流，了解他們的課外活動及興趣



共有180位香港學生領袖生到訪北京語言大學

植樹在多倫 2018

全球正面對土地退化的危害，每年源自內蒙之沙塵暴，影響整個東亞。我國是世界上荒漠化最嚴重的國家之一，尤其三北地區，其面積之廣迅速蔓延，備受關注。有鑑於此，我校十六名師生於六月下旬，參與由「綠蔭家園」主辦之「植樹在多倫」活動，藉此讓同學瞭解國家土地荒漠化的嚴峻，明白中國可持續發展及環境治理如何與全球自然保育接軌。在探討內蒙古多倫縣生態、了解我國近代歷史、漢蒙文化交流、經濟和宗教相互影響中，體會建設國家社會的複雜及多面性。在為時六天的活動中，同學不單親身考察及完成植樹任務，並且與其他六十多位本港大、中學生進行小組協作學習。期間亦到內蒙古多倫市職業(第一)中學參觀，與多倫的同學分享交流。最後，從長城、中國國家博物館等參觀考察中，同學亦對我國古代歷史有更多了解，並能親睹近年出土的重要夏、商兩代文物。實乃難能可貴之經驗。



學生心聲

4A 陳美怡

今次植樹的行程為我帶來太多震撼的經歷，更能從中認識來自各學校的同學，甚至是蒙古的朋友。本來帶着輕鬆的心態去植樹，但是在易媽媽的一次座談中，得知易媽媽的兒子因車禍英年早逝，啟發她創立了今天的植樹團體。這段遭遇後來被製作成傳播植樹意念的宣傳片，感化及喚醒他人愛護地球的心。我感到無比沉重，並引發深思，開始認真對待植樹一事。易媽媽非常熱情好客，在她的帶領下，枯燥乏味的參觀都變得生動有趣，令蒙古之行生色不少。生活幸福不是必然，凡事應懂得珍惜。



4D 黃幸浩

在旅程中第二、三天到了多倫植樹，短短的兩三天不算得上十分辛苦，但如果要像農民般每天在太陽下植樹下，那一定是非比尋常的壯舉了。第一次用鏟子挖洞，第一次自己種下一棵幼苗，這些都是新奇的體驗。我們又去了觀看易媽媽以前種下的幼苗。環境嚴酷，但那些幼苗全部都長成樹了，令我深感萬物滋長自有其道。另外，各位媽媽的故事令我非常感動，特別是易媽媽。她因為遺子的一句說話便放下自己安穩舒適的生活，去內蒙古由零開始慢慢植樹，由當初一片黃沙變成現在一片綠蔭，著實由他們的血汗而成。這份堅持的意志，令我敬佩萬分。



4D 黃芷盈

這是我第一次去中國內地，也是我第一次參加交流團，所以感受特別深刻。當初參加這個交流團，只是想增廣見聞。但經過這六天的旅程，我能學到的比我想像中多。交流團的主要活動是植樹，第一天植樹，不料下起大雨來，幸好多倫的雨來得快，去得也快，植樹依然能順利進行。第一次植樹不太熟練，因此有不少樹苗植歪了。媽媽們在我們離去後小心觀察，把我們植得不好的樹整理好，使我深受感動，心中暗許第二天一定要好好植樹。第二天植樹，果然比第一天更有效率，能幫助媽媽們、幫助多倫、幫助地球，令我感到成功滿足。當天媽媽們的分享最使我印象深刻，傾聽她們感人肺腑的故事，我打從心底希望能多留幾天，多植幾棵樹，完成她們的心願。這次交流團，不但加深了我對中國治理風沙的理解，而且認識了內蒙古的文化、多倫的生活，更明白了母愛的偉大。

4D 譚依林

這六天多倫植樹的體驗，使我獲益良多。平日在書本上所學的知識雖然能豐富我自己，但遠遠不及親身經歷，所謂讀萬卷書不如行萬里路，這次經歷真的讓我擴闊眼界。沒有親身到荒漠化的地區，根本不能真切地感受到荒漠化問題已是迫在眉睫，沒有親力親為植樹也根本不會明白平日我們唾手可得之紙張，原來是多麼艱苦地一棵一棵親手種植樹木而得。在這六天，有品嚐美食佳餚的時候，也有冒著雨植樹的時候，這些經歷會永遠刻在我的心裏，提醒著我自己不能視荒漠化的嚴重性。儘管它不是發生在我們身邊，但它確實一點一點侵擾著我們的生活，空氣開始變得混濁，風把在多倫的沙子吹到我們身邊，不只中國，世界各地也受荒漠化的影響。大家都應該出一分力去阻止荒漠化的蔓延，這不應只是一部份人的事，而是每一個人的責任。經過這六天後，我意識到以前的我太過自私，總是覺得荒漠化的地區離我很遠，根本不是我造成的，我無需為這樣的結果付出代價，但我錯了，每一個人都應該做多一點阻止荒漠化，為改善地球環境盡一分力。

4E 仇嘉儀

交流之旅讓我們對荒漠化有更多和更深入的認識，以及透過親身投入植樹的過程明白到保護環境的重要性。通過親身體驗植樹的過程，對易媽媽與她的團隊的植樹工作有更深刻認識。並透過他們的故事和人生經歷，去激發自己。易媽媽和她的團體堅持十五年不懈地植樹，讓我們明白到只要付出就會有收穫的道理，做人要堅持到底，不要輕易放棄。與此同時，整整兩天的植樹活動當中，雖然過程十分艱辛，但當你種植完一棵小小的樹苗後，你會倍感成功，畢竟這是辛苦勞動後的成果。參加完內蒙古交流之旅後，我獲益良多。行程不單止豐富，認識到風土人情外，同時亦在旅程中增廣見聞，了解荒漠化與人類的關係及其對人類生活的影響等。若再有機會，與易媽媽重遇，一起在真正的沙漠中植樹，我一定會報名參與！



4E 金榮燾

今次我遠赴內蒙古的目的除了投入祖國的懷抱、旅遊及觀光外，主要任務便是到荒漠植樹。中國華北平原，特別是北京、天津一帶，一向都是風沙頻仍地區。對這區影響最大的沙塵暴源區主要分佈在內蒙古和河北北部。我們今次要執行的便是去蒙古植樹作退耕還林還草的規劃。今次我在蒙古的旅程中，從易媽媽和其他媽媽口述中得知其實她們的遭遇很相似——眾位媽媽都是失去孩子的母親。她們好不容易從悲痛中走出來，希望可以為社會、環境保護和保育出一分力，所以她們便走在一起到蒙古植樹。我從這次旅程中明白到植樹的重要性以及樹木對治理荒漠化的有效性。正因為我們植樹才能遮擋風沙，幫助北京減少沙塵暴。我真的十分欣賞和慶幸易媽媽以及諸位媽媽不辭勞苦去幹一番大事——到蒙古植樹去。她們攀山涉水遠赴蒙古植樹並且教導一批又一批的學生，令我們得到這個畢生難忘的體驗。希望年青人會關心國家和生態環境，以植樹延續整個生態的平衡和多樣性。

4E 蔡文雯

今次很難得有機會去內蒙古植樹，我第一次去內蒙古，也是第一次植樹。在我記憶中蒙古一直是沙漠四野，乾旱炎熱。但當我今次去考察，參觀的時候才發現多倫已經從黃土變成綠地了。當我們雙腳一踏上綠油油的草地，草蜢就猛跳起來，生機處處，可見這裡已回復生態平衡。但背後的辛酸又有誰知道？這裏之所以可以有綠油油的草原平地，有賴易媽媽及各志願人士的努力。他們默默耕耘，由種草到植樹都親力親為，只為社會國家作出貢獻，這份精神值得我們學習。因此這次交流團的確令我獲益良多，令我有更多的知識和經歷，豐富了我的學習生涯和人生。

台灣歷史藝術交流團2018

目的

本年度中央科交流團選擇往台灣而非中國內地，主因在於探究「殖民主義」(Colonialism)對東亞的影響。由於台灣孤懸海外，比中國內地更易受到十六世紀以來歐洲列強的侵略，故同學可從遺留的建築文物中考察西班牙、荷蘭、大清、日本及國民黨的統治如何影響台灣人的身份認同，藉此增進本校同學對中國台灣地區歷史及藝術文化的認識。

內容

潘文讀及何婉玲老師在2018年26/6(二)至30/6(六)帶領18位中五同學於台灣(台南、桃園、台北市)進行了五天四夜的交流團活動，行程及學習元素如下：

日期	行程	學習重點
第一天 26/6 (二)	香港→台南市	
	上午 安平古堡(熱蘭遮城)	明代荷蘭人建的堡壘，被鄭成功及清廷攻佔。
	下午 億載金城(二鯤鯓砲臺)	晚清洋務運動為防禦日本侵略台灣而建之砲台
第二天 27/6 (三)	延平郡王祠(鄭成功廟)	從鄭成功文物館看「民族英雄」崇拜
	大天后宮(媽祖廟)	考察台灣「媽祖崇拜」嘗試現代化的成敗
	新北市 新北市·鶯歌 陶瓷博物館	台灣首座陶瓷博物館，有「台灣景德鎮」之稱
第三天 28/6 (四)	桃園市 桃園市·大溪 木藝生態博物館	考察台灣二百年木器業發展，及欣賞木製日式建築，如日治時期警察訓練場「武德殿」。
	台北市 淡水紅毛城	西班牙、荷蘭人16世紀入侵台北的歷史
	上午 少帥禪園 (張學良故居)	張學良六十年代在台北被幽禁的住所，前身乃日治時期招待日本高級軍官的浴場
第四天 29/6 (五)	國立故宮博物院	1949年國共內戰國民黨戰敗後，蔣介石將北京故宮六十萬件珍貴文物遷往台灣
	下午 士林官邸	蔣介石伉儷遷至台北之住所
	士林夜市	百種台灣地道小吃林立的熟食市場
第五天 30/6 (六)	上午 國父紀念館	館內推崇孫中山對台灣民主的貢獻是否真確？
	中正紀念堂	蔣介石遷台時期的功過如何評定？
	下午 台北市立動物園	欣賞大陸贈予台灣的两隻熊貓「團圓」「圓圓」
	鳳梨酥DIY	同學齊齊自製鳳梨酥
	上午 逛書店時間	購買台版圖書及精緻文具
	台北市→香港	



學生心聲

5A 倫禮進

2018年往台灣，我最期待參觀「國立故宮博物館」及「延平郡王祠」，因為這兩個地點都是在台灣被漢人佔領後所建，具有豐富中華文化特色，反映於明鄭之後台灣深受中華文化影響。國立故宮博物館的展品本為北京故宮秘藏，因為抗日戰爭落到上海，再因國共內戰被遷到台灣。據說蔣介石赴台前精挑細選，故帶到台灣皆屬鬼斧神工之作，值得一看！延平郡王祠乃清朝為鄭成功所興建，有籠絡漢人之意；鄭氏亦有日本血統，故十九世紀日本佔領台灣後也修築延平郡王祠，誰說「民族英雄」不會淪為殖民政府的宣傳工具？

5C 易超涯

這次交流團往台北，我最期待參觀「少帥禪園」及「故宮博物院」，因為這兩個古蹟和博物館都是國內罕見的歷史建築和擁有大量稀有珍藏的博物館，反映台灣對於歷史建築和文物的重視。「少帥禪園」是張學良在被軟禁並遷往台灣後的居住地，張學良在此渡過了漫長的歲月，更有他的親筆題字，顯示了他在那時對自己一生的反思。不過，想不到那裡沒有賣有關張學良的紀念品，有點可惜。「故宮博物院」是收藏了大量古中國文物的博物館，許多珍寶均是蔣中正於逃亡台灣時精心挑選的無價之寶，無論是翠玉白菜，還是西周毛公鼎，都是富含歷史文化價值的珍貴文物。

5D 鄧焯悠

這次參與遊學團到訪台灣，我有機會參觀了很多有歷史和藝術價值的景點。首先是淡水紅毛城，台灣曾經被多個政權統治，經歷了一段殖民統治時期。而紅毛城最初是由在1628年統治台灣北部的西班牙所興建的，被摧毀後被後來統治台灣的荷蘭重建，後更被明鄭、清代以及英國等不同政權修整，故紅毛城融合了多種文化的建築特色，同時亦反映了台灣的殖民歷史。另外，我亦從國立故宮博物院中了解到更多中國歷代文化和藝術。安平古堡也是其中一個重要景點，因為安平古堡除了是荷蘭人統治台灣的中樞，也是鄭氏政權統治者的住處。

5E 甄永謙

不少人一聽到「台灣」就會先入為主地認為這是個「吃喝玩樂」天堂，我本以為台灣只是一個旅遊勝地，縱有文化旅遊亦非重點。然而，這次交流團讓我看到台灣政府在文化保育方面下了大量功夫，不同類別的博物館各擅勝場，如新北市的鶯歌陶瓷博物館及桃園市的大溪木藝生態博物館，反映台灣善用日本人留下的建築，增加本土文化資源。古蹟保育功夫也到位，如台北淡水紅毛城上一痕一跡，刻畫了昔日戰爭的悲歌，示現在今人瞳中。同學們下次到台灣買伴手禮的同時，無妨順道到不同博物館或古跡中「搜括」一下當地瑰麗文化寶藏！

5B 李科霆

這次「2018年台灣歷史藝術交流團」豐富了我的知識，擴闊了我的視野。行程中部分景點與中史科課程掛鉤，如國父紀念館、少帥禪園、士林官邸等。雖然參觀這些景點並不能直接助我複習課堂知識，但景點中導賞員的解說令我學到平日課室內無法觸及的冷知識，還有效加深我對歷史人物的印象，令我溫習時不再將馮京當作馬涼。除歷史知識外，此行更改善了我的缺點。在香港每走十步便會找到一個垃圾桶，這令我平日不知不覺地製造了極多垃圾。但在台灣，方圓百步之內也找不到一個垃圾桶，令我被逼減少製造垃圾。回港後我竟然繼續保持在台灣學到的習慣，可是當作對過往的補償？

5C 彭麗君

經過這五天四夜的旅程，令我加深了對中國歷史及藝術的認識。我最期待的參觀「鶯歌陶瓷博物館」及「大溪木藝生態博物館」，因為這些藝術在國內更少機會接觸。很多幅作品都稱為無題，雖然穩重且質樸，並非簡單的幾何，請容許它強烈的存在，並請投注寧靜而肅穆的眼光，因為它帶來了生命的實像。另外，以鋼筋混凝土建造的武德殿，屬近代和風樣式建築，大門設有入母屋破風，屋頂採入母屋造，屋頂正脊兩端的「鸞吻」具有中國唐代建築風格，並採洋式的大木桁架支撐日式社殿屋頂。

5E 區迦詠

在這次交流團中，我了解到台灣的歷史以及藝術方面的特色。在歷史方面，我了解到台灣各個不同階段的歷史，由荷蘭統治時期至民國政府所留下的歷史痕跡。而最令我印象深刻的便是士林官邸。士林官邸是蔣介石及其夫人宋美齡在台北的住宅，雖然官邸不能拍照，但內裏的文物、間隔仍然歷歷在目。平時的教科書對兩人的描述都不太多，而透過參觀士林官邸就可以了解蔣介石、美玲的軼事及日常喜好，更能刻畫兩人的形象，令兩位歷史人物更真實。在藝術方面，我能夠深入了解台灣的藝術文化，鶯歌陶瓷博物館、大溪木藝生態博物館就能體現台灣的藝術發展。故此，是次歷史藝術交流團使我獲益良多。

5E 卓妙麗

本次交流團行程豐富，涵蓋台灣由荷西殖民時代至國民政府統治時期的歷史。我們除了對台灣的歷史有更深入了解，也驚喜地發現行程中所學知識能填補教科書上的局限。例如學習晚清革命時，我們大約知道孫中山為推動革命作出貢獻，卻不知其對各地知識分子的衝擊和影響。透過參觀國父紀念館，我們明白到台灣知識分子如何受革命思想影響並實踐理念——如羅福星、林祖密等志士紛紛參與起義和資助抗日。總括而言，我們每天都能發掘驚喜，將學習合併，這樣的旅程怎能不使人樂而忘返？

暑期學習訓練營

Cornerstone Math Summer Camp 2018

在二零一八年七月十六日至七月十七日，本校四十位中二及中三的同學參加了由香港教育大學主辦，李嘉誠基金會贊助的Cornerstone Math Summer Camp。此活動目的是推廣電子教學的模式，把複雜的教學概念用影像和生活化的例子展示，學生可以透過由斯坦福國際研究院(SRI international)以及UCL London Knowledge Lab開發的網上電腦軟件來學習多個數學概念，如：線性關係。活動亦鼓勵同學以討論的形式去發掘及尋找答案，最後以匯報的方式加深及鞏固所學的新知識。同學除了有幸親手在教大校長手上接過證書，更有機會可以和不同學校同學的交流。總括而言，可立同學們在此活動中獲益良多。



恒管暑期體驗2018

在二零一八年七月四日至七月五日，本校七位中五的同學參加了由恒生管理學院主辦的暑期體驗2018。本年度體驗營的主題為「智慧城市 近在咫尺」，目標是希望可以透過模擬課堂，遊戲及工作坊，讓同學可以發掘個人興趣及專長，體驗恒生管理學院的住宿生活和與學院的師兄姐交流一番。透過兩天的活動和親身體驗不同學系的課程，讓同學們對不同學系有更深入的了解，從而為自己未來制定清晰的目標，早些自己定下生涯規劃。另一方面，同學亦會認識一班志同道合的朋友，擴闊了社交圈子，一舉兩得。



八鄉少訊訓練營

是次訓練營共有31位中三至中五級的同學參加，在八鄉少訊中心進行三日兩夜的活動。訓練營的活動包括高空繩網、飛索、雷射槍射擊、歷奇訓練等。對於12.5米高的繩網及100米長的飛索，同學均表示緊張刺激，印象深刻。部分同學成功克服對高的畏懼，完成高空繩網及飛索挑戰。雷射槍射擊活動，同學需穿防彈衣、戴上頭盔進行體能訓練及射擊活動，體驗警察的日常任務。訓練營活動內容多樣化，挑戰同學的體力、膽量及意志，亦加強同學的團隊合作的能力。



同學們嘗試穿上警員進行任務時的裝備，進行體能訓練及雷射槍的活動



在解難活動過程中，組內成員通力合作，挑戰難度

童軍訓練營

本旅童軍團於2018年6月30日至7月2日於大嶼山塘福舉行為期三日兩夜的宿營，是次活動為成員提供富挑戰性的情境與環境，通過溝通合作，同心協力解決問題，培養成員的領導才能，提升合作溝通能力，解難能力等，並能從實踐當中反思所學，應用於學業、待人處事及日常生活上。而訓練期間，各成員於團隊決策能力及應變能力兩方面均表現理想，而整體表現亦遠超預期。



到達營地安排小隊分組



小隊集體遊戲



大玩智力遊戲



先來一個體能集訓



校友(現役警察)與師生濟濟一堂，樂也融融



參與高空繩網活動前，教練詳盡講解各注意事項，同學們細心聆聽



在參與高空繩網的過程中，同學需要克服在12.5米的高處，完成不同的任務



黑夜探險活動

學生成長規劃

香港中文大學學位課程升學資訊講座



現就讀於中大護理學系的學生分享其大學生活

有見及此，為使本校中四同學更能增進對護理行業的了解，我們特意到香港中文大學護理學院出席有關課程升學資訊講座。

亦有部分中四同學順道拜訪其他學院出席有關課程升學資訊講座。

香港面對人口老化，本港對醫護人員的需求有增無減，護理行業亦吃香起來。由於護理學收生成績不算特別高，加上前景不錯及不少人對護理行業有使命感，因此這課程一向頗受學生歡迎。



團體照，攝於香港中文大學康本國際教學樓旁。

香港科技大學學位課程升學資訊講座

為了讓中五同學更能了解大學聯招選科及面試技巧，認識香港科技大學內不同的學士學位課程內容，從而能夠了解本身的事業或學業抱負，把事業或學業抱負與全人發展和終身學習聯繫或結合起來，培養同學的正面價值，以及認識自我、個人規劃、訂立目標和反思等能力。



團體照，攝於香港科技大學北園。



團體照，攝於香港科技大學宿舍樓旁。

有見及此，我們全級中五同學特意到香港科技大學出席有關課程升學資訊講座。

香港恒生大學自資學位課程升學資訊講座

根據香港考試及評核局統計數字，今屆共有六萬多名日校考生，但政府資助大學學額卻維持於三萬個，變相約有三萬多名考生將被拒諸於大學門外。

未能入讀八所大學的同學，其實也不用氣餒，香港其實也有多所自資專上院校開辦同等資歷的學士學位課程，供學生選擇。成立於2010年的香港恒生大學，就是其中一所開辦自資學位課程的專上院校，所有課程均通過香港學術及職業資歷評審局的評審並已獲教育局確認。

為使本校中五、中六同學更能掌握其自資學士的入學資料，我們特意邀得香港恒生大學招生處專員親臨本校講述其自資學士的入學資料，以協助同學了解多元的出路及早作好升學準備。



香港恒生大學負責講者
講述其自資學士的入學資料。



姜遠群校長頒贈紀念旗予
香港恒生大學招生處負責專員。

參觀香港中文大學醫學院解剖實驗室



陳新安教授講解醫學知識

我校三十多名師生於五月十一日下午參觀香港中文大學醫學院解剖實驗室。

當天由中大醫學院陳新安教授，及解剖學系的潘教授、黃教授親自接待及講解，同學受益良多。

陳新安教授親切地向同學解說無言老師計劃由最初的反應平平，經中文大學醫學院的積極推展及傳媒介紹下，已獲不少市民認同甚至積極參與。中大醫學院近來新生作人體解剖時的屍體已全由無言老師擔當。這在傳統思想為主的香港長者群中獲得認可，著實是一大成就。而且，從醫科學生成長剛開始時，便從這計劃培育其侍服他人，以及感恩之心，最後成為仁心仁術的良醫。



中大醫學院教授與同學們合照



同學於中大校園拍照留念

接著，陳新安教授及潘、黃兩位教授分別帶領三小組同學，利用實驗室內先進設備及各種人體標本，進行人體生理學習之旅。同學們在豐富奇妙的旅程中不斷吸取養分，一小時四十五分鐘的學習在不知不覺中便完成了。

最後，我們不捨中在五時才踏上歸程。

黃大仙祠學生導賞服務

學生導賞員由中二至中五同學組成，主要的工作是於校內校外提供學生導賞服務，以兩文三語向訪客講解儒釋道三教教義及介紹黃大仙祠建築特色，旨在回饋辦學團體、提升學生兩文三語的溝通技巧、建立自信、服務社群，並弘揚校訓「普濟勤善」的精神。至今，我們的服務對象遍及全港，包括慈善機構、學校及海外學府。



我們的學生導賞員和小瀝源平安福音堂的參觀者於孔道門大合照。



來自國內蘭州大學的學生來訪黃大仙祠與學生導賞員一起遊覽和交流。



學生導賞員正在講解黃大仙祠的五行建築特色。

老人服務及賣旗活動

可立中學向來鼓勵同學多參與社會活動，發揚校訓「普濟勤善」的精神，所以，校方每年都會安排中三及中四同學參與不同的校外服務。

本學年，我們安排了多次賣旗及探訪老人中心活動，讓所有中三及中四同學都有機會嘗試參與服務社區，回饋社會。

同學們在活動當中都非常投入，積極參與。透過服務學習，感受到「施比受更有福」的道理。



中四同學到「可平書英中心」探訪，
與長者們一同玩遊戲、做手工。



同學們見到旗袋滿滿的，
非常有滿足感。

同學們教長者們製作賀年吊飾，
長者們拿著自己的製成品，十分開心。

懷集義教

日期 2018年3月25至27日

地點 廣東省懷集縣 懷城鎮懷集中學

對象 懷集中學高二及高三共四班學生

目的 懷集中學地處肇慶市西北面的偏遠山區，學生較少接觸外界，缺乏在真實的生活情境中練習英文口語的機會，因此，Interact Club舉辦了英語義教活動，為懷集高中學生提供英語口語練習。

活動內容 英文口語活動如遊戲、解決問題及討論等。

後感 同學們在義教過程中學會了與人溝通的技巧，同時也提升了自信心。此外，大家都感到內地學生的學習環境比香港差，而且學習時數很長，課外活動極少，但他們不但毫無怨言，反而積極主動、勤奮好學，實在值得稱許。



從遊戲中學習



看圖學英語

探訪樂智中心



一同遊戲，玩得亦樂乎



教授智障人士製作手工藝品

日期 2018年5-6月

地點 樂智協會（觀塘中心）

對象 輕中度智障人士

目的 讓學生認識智障人士，同時提供傷健共融的機會。

內容 共四次活動，包括義工訓練，探訪（教智障人士造相架、玩康樂棋、唱歌等），競技遊戲日及戶外康樂行。

後感 活動前，同學們對智障人士有不少錯誤的觀念，亦感到有點害怕。這個活動不但讓同學們加深了對智障人士的認識，亦讓他們學會怎樣跟智障人士相處。雖然他們已是成年人，但他們很單純，很簡單的玩意就能令他們開心雀躍起來，也有些像個小孩，很直接地表示他們害怕或不願參與。

教師專業發展

開放課堂 專業交流

英文科 陳佩琪老師

是次開放4E班英文科課堂供本校老師專業交流。課堂透過不同的活動，讓學生明白本節的時事議題「使用智能電話上癮」的成因、影響和解決方法；利用自主學習及合作學習的教學方式，讓學生了解分析時事議題的主要元素，幫助學生掌握建構意見的技巧，並加強學生運用與議題相關詞彙的能力和英語說話能力。教學活動包括分享己見、短片播放、閱讀文章、分組討論及匯報、朋輩互評、反思課堂所學等。



課後反思：透過自主學習及合作學習，學生有充份時間投入課堂，與本組成員分享自主學習成果，深化學生對時事議題的認識和分析。透過朋輩互評，班上其他組別亦可藉此提高分析能力及邏輯思維能力等等。選材方面，學生積極投入各項課堂活動，反映題目和內容切合學生程度及興趣。若在指示學生閱讀文章前先給予一些引導題目，相信學生更能理解文章意義。整體來說，學生享受課堂活動，學習模式能成功推動學生學習，加強學習效能。



英文科 李傲雪老師

是次開放1C班英文科課堂供本校老師專業交流。課堂透過自主學習和協作學習活動，讓學生練習小組討論技巧，認識及運用與主題相關的英語詞彙及以小組匯報形式展示學習成果。學生先在課堂前利用自主學習材料進行預習，在家中觀看一段關於主題的短片，蒐集資料並完成相關的工作紙。在課堂上，學生就已預備的內容作小組討論，每位學生在小組討論擔當着不同的角色，老師從旁協助及指導，藉此提升學生英語口語及聆聽能力，達至同儕協作學習的效果。接着學生就小組討論的內容作匯報，老師加以點撥並作回饋，深化學生所學，最後學生須完成一篇與主題相關的作文，提升寫作能力。

課後反思：課堂的教與學效果令人滿意。學習目標清晰，老師常常鼓勵學生主動作答，並即時回應及讚賞學生。選材配合中一學生的興趣，並包含自主學習成份，題目切合學生程度。老師以自己及學生的作例，令學生更投入課堂。學生主動學習，清楚自己在小組討論的角色。整體來說是成功的一節課。競賽形式能增加學生的投入感。如在完結課堂前稍作總結，老師減慢語速，讓學生更容易掌握課堂內容，效果會更理想。



中文科 黃思敏老師

是次開放4E班中文科課堂供本校老師專業交流。課堂透過探討林文月《給母親梳頭髮》所體現的傳統孝道觀念（「孝敬」、「孝養」、「孝順」、「孝承」），冀能增強同學對中華文化（孝道）的認識、反思與欣賞；並以自主學習的方式，讓學生主導學習的過程，以討論帶動互動教學。同學結合文本及古代孝道資料分組討論及匯報；老師從旁點撥，帶引同學總結及整理筆記，並以延伸學習材料《白髮與臍帶》深化教學內容。這種「以篇帶篇」的閱讀教學，讓學生結合文言與白話，結連知識，思考傳統觀念與現今生活的關聯，從而推展品德情意教育，達到能力遷移的效果。

課後反思：優質的自主學習課堂應有「學生自學」和「合作學習」兩個元素。在「學生自學」方面，學生具有良好的學習態度和方法。在課堂前，學生已完成課前預習，做好「預備將學」的功夫，並「記錄所學」在個人筆記及導學案之中。在「合作學習」方面，課堂以小組形式設計，每一組同學負責一個孝道觀念。當學生進行



「組內共學」時，他們必須就自己負責的孝道觀念與組內同學共同核對、補充與修正答案；當其他組別進行口頭匯報時，同學就能「組間互學」，從

而學習到其他三個孝道觀念。綜觀學生的課堂表現，學生學習態度專注，積極參與課堂活動，能達到自主學習的目的。另外，本課堂嘗試將指定文言篇章《論孝》與白話文《給母親梳頭髮》作有機的結合。學生必須運用《論孝》以及中國傳統文化中的孝道概念去闡析《給母親梳頭髮》一文。綜觀學生口頭匯報的內容，學生整合兩文表現理想，對於較抽象的孝道概念，能以具體的文本內容進行闡析。由此可見，課堂設計能讓學生對「孝養」、「孝敬」、「孝順」與「孝承」等孝道觀念有透徹的掌握。

中文科 黃淑儀老師

是次開放1D班中文科課堂供本校老師專業交流。課堂透過閱讀二十四孝故事，思考傳統觀念與現今生活的關係，從而推展品德情意教育。在初中，老師先教授「孝養」、「孝敬」兩種概念，讓學生對傳統孝道觀念有基本的認識，到高中時再教授「孝順」、「孝承」的觀念，由淺入深，令學生全面掌握「孝」的傳統精神，實現初高中課程銜接。課堂讓學生主導學習的過程，以分組討論進行互動教學。



綜觀學生課堂表現，學生透過閱讀文本能夠說出「孝養」和「孝敬」的分別和重要性，明白「孝養」的行為會隨著社會的進步、物質的富足而有所



改變，但「孝敬」之心是永恆不變的。學生整個學習過程（從預習、分組討論、匯報及整理筆記）都體現自主學習的精神。教師從旁引導和點撥；學生匯報時，組員分工清晰，每位學生都有機會參與課堂。匯報後，教師和其他組別均有回應和質詢，達到「師生」和「生生」互動的效果。學生能將孝道觀念引伸到現今生活中，所舉行孝方法既具體又能貼近生活實況，不少學生更能舉出自身例子作補充，表現投入理想，顯示能力遷移。全班兩次朗讀清晰嘹亮，既能加深學生對孝道金句的認識，也能誘發學生欣賞古文的興趣。

課後反思：如能加入挑戰題，著學生思考「孝養」和「孝敬」何者較重要，提升難度，給予學生爭辯的機會；並在課堂完結前，讓學生說出該堂所學習的重點，讓學生有所思考，加深印象，學習效果會更理想。

通識科 王嘉雯老師

是次開放4C班通識科課堂供本校老師專業交流。課堂透過中國空氣污染的議題，讓學生掌握分析數據的技巧，並為解決中國空氣污染問題作出適切的建議和反思。課堂實踐自主學習、協作學習、朋輩互評等教學理念，學生分組討論及匯報課前自主學習成果，老師點撥深化並教授應試技巧。



課後反思：學生能積極參與課堂活動，匯報課前自主學習的成果，反映學生已掌握議題內容和朋輩互評的技巧。在課堂的小組討論活動中，同學充份應用課本知識，恰當地運用相關概念，就中國空氣污染問題，在不同範疇提出適切的建議。老師若能進一步引領學生反思中國能否借鑒外國成功紓緩空氣污染的經驗，解決中國的空氣污染問題，優化課堂設計，效果會更理想。



通識科 甄嘉穎老師

是次開放5E班通識科課堂供本校老師專業交流。課堂期望學生能了解少數族裔在港生活所遇到的困難與建立香港人身份認同感的關係，並為提升他們的香港人的身份認同感作出適切的建議。課堂透過分組討論及匯報自主學習成果、英語話劇場景演繹、短片播放、學習應試技巧等，實踐自主學習、協作學習、朋輩互評等教學理念。

課後反思：學生投入課堂，能從課堂活動及小組討論中學習，透過協作學習進行朋輩互評觀摩及以生動有趣的方法演繹英語話劇場景，既反映學生的創意和邏輯思維能力，亦證明他們能活學活用，將課本知識轉化成生活經驗。課堂時間若延長至一小時，可讓學生在小組討論、分享、互評和自評中發揮得更淋漓盡致。至於優化課室設計方面，善用黑板、壁佈板、投影機及小黑板等工具，更能展示學生小組討論的成果，使協作學習的果效更臻完善。



學校活動剪影

家教會活動



校友會活動





學生會活動

學生會主辦「全校議政」周會，讓同學暢所欲言

同學藉著慈善便服日來個哈利波特的造型

姜校長為慈善義年華會攤位遊戲主事者打氣

社際歌唱比賽評判嘉賓自彈自唱，把活動氣氛推至高潮

一年一度聯校舞會不可少

學生會投票日，讓全校同學體會民主選舉之精神

可立中學(舊色園主辦) 二零一七至二零一八年度

校外活動及比賽成績摘錄簡表

本校一向鼓勵同學積極參與校外活動及比賽，藉以拓展視野，鍛煉意志，增強個人自信。
本年度學生所獲之殊榮摘錄如下：

活動名稱		獎項 / 成就
全 人 發 展	2017-18 Johns Hopkins Center for Talented Youth (CTY) Scholarship	2B 陳文瀚、2B 王智煒、2B 蔡雅晴
	馮漢柱教育信託基金 (2017-18) 青少年領袖獎勵計劃	傑出學生獎：2D 趙詠熙
	2017年廠商會獎學金	5C 楊楚德、6D 麥浩然
	2017-18第十一屆黃大仙區傑出學生選舉	初中組傑出學生獎：1A 艾 莎、1B 許鐘玲、3B 林楚玲 高中組優秀學生獎：4E 何卓謙、5E 甄永謙、5E 卓妙麗 領導才能獎：1B 許鐘玲、5E 甄永謙 社會服務獎：2D 陳綺婷
	尤德爵士紀念基金高中學生獎2017-18	6C 區佳音、6D 麥浩然
	香港道教聯合會：「信善紫閣玄觀獎學金」	6C 汪宇盛、6D 黃潞頤、6D 林卓妍
學	亞洲兒童教育協會香港中學英文寫作比賽 2017-18	高中組別「最具創意獎」：5E 鍾可澄
	香港英文中學聯會「2018 戲劇節」	「最佳編導獎」
	智愛中文閱讀計劃智好學計劃表現傑出獎	白金獎：5E 鍾晉賢
術	香港新聞工作者聯會「愛、傳、誠」第一屆全港中英文徵文比賽	全港優異獎：4A 劉灝天
	星島校際中文辯論比賽初賽	最佳辯論員：5C 楊楚德 最佳交互問答員：5D 吳榮楷