

活動名稱	獎項/成就
香港精神科醫學院主辦 第一屆「米」青年精神健康大使計劃	完成二星級別學生(全港10名): 5D 廖澤楓、5D 薛家希 完成三星級別學生(全港12名學生): 5C 吳善誠、5D 陳賡俊、5D 朱智麟、 5D 黃嘉豪
黃大仙區中學校長會學生 「醫護體驗計劃2017」	第一期: 6D 宋健樑、6D 龔子欣 第二期: 6D 陳愷琳、6C 張禎妍
香港青年音樂匯演中樂團比賽	銅獎
第39屆中國-日本國際書畫大賽	銅獎(青少年組): 4D 蕭穎妍
全港青少年繪畫日(黃大仙區)	冠軍: 4C 張培楷
香港學校戲劇節2017	傑出整體演出獎、傑出導演獎、 傑出演員獎、傑出合作獎、傑出劇本獎、 傑出舞台效果獎
公益少年團電影欣賞及感想報告比賽	中學組亞軍: 4E 林樹芯
《舞躍無極》現代舞培訓計劃	二十三名同學參與由香港城市當代舞蹈團提供有系統的藝術發展課程, 並於2017年4月23日在屯門大會堂演奏廳作結業演出
黃大仙區中學籃球聯賽	冠軍
2016-17學界籃球比賽(九龍區第一組別)	男子甲組: 季軍
中學校際田徑比賽	男甲跳遠 冠軍: 徐樂熹(5B) 男丙跳遠 冠軍: 丘吳東(2B) 男丙100米 冠軍: 古樂文(2A) 男丙100米 亞軍: 丘吳東(2B) 男甲標槍 亞軍: 涂耀仁(5D) 女甲4x100米接力 亞軍: 譚依琳(3D)、 劉昭好(4C)、 蔡子允(5A)、 董芝慧(5B)
2016-17學界手球比賽 (香港及九龍區第一組別)	男子甲組: 冠軍 男子團體: 亞軍
本校學生入選香港隊/香港青年軍名單	手球: 中港澳手球錦標賽 3A 何卓謙入選香港代表隊(16歲以下)並將於12月期間參與集訓及參加中港澳手球錦標賽
屈臣士集團香港學生運動員獎2015-2016	6B 梁俊煒

顧問: 姜遠群校長

可立中學刊物編輯組: 余志雄助理校長、陳榮開老師、曾偉奇老師



# 舊色園主辦可立中學

## Ho Lap College

(Sponsored by Sik Sik Yuen)

校訊  
二零一七年

九龍新蒲崗爵祿街15號

電話: 2322 2229

傳真: 2320 2414

電郵地址: hlc-mail@holap.edu.hk

近年來, 社會上有眾多的機構、團體都非常關注公開考試對中學生造成沉重影響的問題, 其中有不少調查結果更直指中學文憑試是年輕人最大的壓力來源, 每每誘發學生不同程度的抑鬱, 甚或產生嚴重的情緒病, 而年輕患者更有愈來愈多的趨勢。

究竟學校和家長如何教導中學生面對公開考試的壓力? 現時, 有一些名校特別喜歡單一地標榜成績和名次, 試想六年來累積下的壓力, 中學生又如何輕易化解? 追本溯源, 就是必須重視全人教育和多元能力的均衡發展, 悉心培養學生面對挑戰和挫敗的正向態度 (Positive Intelligence) 和調整能力 (Adaptation Competence)。

可立的同學一向積極追求卓越的學業成績, 教師在課堂內更配以自主學習模式, 使同學更能主動、互動和協作地學習, 形成善於思考、敢於發問的愉快學習氛圍, 提升課堂的學習效益。在班主任課和課室以外, 輔以正向態度的教育和提供多元化的聯課活動和服務機會, 務使同學於身、心、靈上得到均衡發展。在團隊和服務崗位上, 讓同學學習待人處事之道, 懂得善用壓力, 運用調節方法以克服困難, 並學會認識、接納和欣賞自己, 從而令同學自信守約, 同舟共濟, 樂觀面對困難, 在不同範疇發揮所長, 遇強愈強。

要長期維持同學的正面態度, 家校携手合作是不可或缺的。家長可先了解子女的興趣、處事方法及友儕關係, 以同理心易地而處, 用開放、幽默的方式引導子女如何面對失敗和挫折, 致力提升他們的正向能量, 養成正向的思考習慣。家長也要關心子女作息是否張弛有度。補習或許無可避免, 但要適可而止, 不能令子女疲於奔命, 本末倒置。若家長能以身作則, 平日言行處處顯示正能量, 子女耳濡目染, 自然便不再視公開考試為畏途, 反以作為是自我提升的良機, 藉此鍛煉意志, 培養刻苦精神, 掌握學習之道, 最終能夠抱著積極樂觀的態度迎接考試的挑戰。

時代急劇轉變, 深信本校同寅及家長能懷著共同信念, 教導和鼓勵年輕人建立理想和目標, 與家人和師友攜手在快樂的人生路途上邁進。

## 教師專業發展

### 課堂研習

本校一直致力推動教師專業發展, 於2017年5月17日及5月24日下午舉辦兩次課堂研習活動, 由中文科及數學科分別示範「協作學習」及「協同學習」。是次活動為「舊色園聯校教師山東濰坊考察之旅(2013)」及「日本協同學習考察團(2016)」考察後的工作推展, 透過教學成果展示, 讓全體老師觀摩不同科組的教學設計及推行情況, 互相交流, 啟動科組專業溝通文化; 並且透過協同學習, 提升學生學習動機, 促進學習效能。

校  
長  
的  
話

中文科展示的是「協作學習」，由傅皓皓老師負責初中示範課、余志雄助理校長及陳榮開老師負責高中示範課。初中課題為「比較不同課文人物，討論哪一位更適合作中一學生的榜樣」，老師將FIP、FLIP及協作學習等教學法改良至適用於本校，強調教學設計以學生為本，每一步驟(包括課前預習、課堂活動及課後評估)均以全部學生是否能掌握為目標，為學生提供「扶手工具」，讓能力稍遜學生也能完成任務。高中課題為「掌握中國傳統孝道文化的精神」。課堂設計以小組討論進行互動教學，訓練學生協作溝通的能力，結合閱讀與說話、文化元素、品德情意之教育，實踐多元化的學習模式，遷移所學。



當日中文科示範協作學習的情況，讓其他科組老師了解中文科於課前、課中、課後各種以學生為本的設計，以及老師如何擔任「學習促進者」的角色。

學生透過自學、分享、討論來建構知識。

數學科則展示「協同學習」，初中示範課由陳沛聰老師負責，高中則由鄧巧鸞助理校長及歐潤南助理校長示範。初中示範課的課題為「探討及比較不同圓柱體及立方體的容量」，老師先將一張相同面積的紙張摺成不同容積的圓柱體讓學生比較大小，學生透過彼此間不斷延伸提問，找出計算方法，歸納出答案，並讓不同組別的學生輪流分享。高中方面以日本協同學習模式上課，讓學生在分組討論中整合和建構數學科公開試的課題。工作紙的設計以一題公開試題目作為討論的骨幹，然後再將該題目深化，讓學生更容易掌握箇中的相關性和不同之處。同學在組別中相互討論和觀摩其他組別的答案後，更能尋找到解題的關鍵和數學題一題多解的樂趣。最後由老師作點撥，讓學生對題目有更深刻的理解。



中五同學將討論成果寫於雙報紙，貼在黑板上以便講解。而課堂後則貼回在課室的雙報紙上，以便重溫課題重點。



鄧巧鸞助理校長示範如何以一題公開試題目作為設計骨幹，透過協同學習，讓學生更掌握相關課題。

中二同學互相討論後，將成果寫在黑板，並與同學分享解題過程。

陳沛聰老師講解如何同學要如何合作完成任務。

是次觀課活動，旨在促進教師專業發展，提升學與教效能。總括而言，本校老師認同教學法的成效，並於觀課後給予正面評價及建議，大家向專業發展再邁進一步。學生認真完成課堂指示，透過互相幫助解難，更自信地表達意見，並呈現高水平的討論，讓人印象深刻。來年本校將繼續以課堂研習作為教師專業發展活動，並擴展至所有核心科目，共建專業社群。

## 英語增潤計劃

### 香港英文中學聯會「2017 戲劇節」

#### 榮獲「最佳英語獎」及「最佳演員獎」

2017年4月26日，香港英文中學聯會「2017 戲劇節」比賽於嗇色園主辦可立中學舉行，民生書院、嘉諾撒聖瑪利書院、景嶺書院、何明華會督銀禧中學、長沙灣天主教英文中學及可立中學均派出英語戲劇精英參賽爭奪殊榮。

是次比賽由教育局外籍英語教師區域統籌員兼是次比賽顧問Mr. Phillip Weber、德望學校黃曉晴老師(Ms. Rachel Wong)及聖保祿中學老師Mr. H.Y.Wong擔任評判。

可立中學以《山洞》(The Cave)一劇參賽。劇情描述幾位遠足者因天氣惡劣慘困山洞，掙扎求生，飽受逆境煎熬而內訌，最後令觀眾反思：當生存成為唯一目的時，人類應如何實踐道德。結果可立中學獲「最佳英語獎」(Outstanding Spoken English Award)，中四丙班何綺晴同學更獲「最佳演員獎」(Outstanding Performer Award)。參賽同學獲益良多，期待來年有更佳表現。



評判(由左至右) Mr. H.Y. Wong、Mr. Phillip Weber及黃曉晴女士勉勵參賽者。



本校同學投入演出《山洞》。



嘉賓、評判及觀眾等待比賽揭幕。



由左至右：Mr. Phillip Weber (教育局外籍英語教師區域統籌員、評判)、楊清女士(香港英文中學聯會主席)、聖士提反書院校長、黃曉晴女士(可立中學校長)、黃曉晴女士(德望學校老師、評判)、廖志成博士(香港英文中學聯會區域聯絡人)、港島民生書院校長、王裕慶先生(香港英文中學聯會副主席)、聖公會魯靈添中學校長、Mr. H.Y. Wong (聖保祿中學教師、評判)。



嘉賓、評判、負責老師與台前幕後人員大合照。

## 美國喬治市遊學團

領隊：李傲雪老師

本年7月14日至7月22日，本校舉辦了美國喬治市遊學團。同學藉此寶貴的遊歷機會增進對美國文化及英語的認識，受益匪淺。

本校十名中五同學於美麗的肯塔基州，參與喬治市書院的英語夏令營。除了透過課堂學習英語、商業及當地文化外，同學更遊覽當地的名山大川、名勝古蹟，更嘗試在當地農場照顧牲口駿馬。藉著不同的課外學習體驗，同學更深入了解當地風土人情，英語能力亦有更深層的提升，實在令人大開眼界。

學生均有機會在告別晚餐中演講，藉此表達對書院及當地接待人員的感謝與欣賞之情，在一片歡聲笑語中，向喬治市書院作別。這次遊學團實為同學帶來一次精彩而又難能可貴的學習體驗！



同學與美國師生共餐午餐



學生住宿於當地民居



快樂的U.S. 暑假交流分享會



同學於機場合照留念



領袖訓練：一同享受「亞斯理領袖訓練挑戰活動」

## 學生心聲

今年暑假，我們一行十人有幸參加了本校舉辦的聯校美國交流體驗計劃。剛踏進喬治市書院，美輪美奐的歐式建築及藍天白雲瞬間映入眼簾。我們到處閒逛，沿途經過圖書館、飯堂、健身室及籃球場等，所有設施都十分完善，管理有條不紊，跟香港的環境截然不同，使我大開眼界！

每天和暖的上午，我們一行十人都須要出席不同早已安排了課的課堂。最令我難以忘懷、最感興趣的，便非天文學課莫屬了。靜坐在小小的星象廳裏，任教的導師——喬納森·迪金生教授，運用他多年來努力鑽研的天文知識，仔細地教授我們更多有關宇宙星體的資訊。接着，我們被帶到星象廳外的一片空地，嘗試體驗「車輪裝置實驗」，從中我們學會不少有關物理力學的原理。我們發現到，原來車輪轉得越快，便越難改變其方向軌跡，卻變得更容易平衡。我們還可以把這套理論應用到日常生活：如單車車輪轉速越快，車身便變得更加穩定，便體現了實驗的原理。能學以致用，這真的使我們嘆為觀止呢！

到了逗留在美國喬治城最後一晚，在歡送晚會中，我們做了一個精簡而隆重的小分享。我們每人都觀賞了一條大約十分鐘，由我們的負責人羅拉教授親手所製的短片。當中包含的除了滿滿的照片和錄像，更多的是我們這十天裏的經歷回憶。當中有笑有淚，亦有充滿挑戰的時刻。我們所有學生都熱淚盈眶，場面溫馨感人。

5C 梁倩瑜

很榮幸有機會參加這次的交流活動，到訪美國。在這交流中，我得到了很多「第一次」的嘗試。

我認為這次旅遊最具啟發性的事情是挑戰領袖營、馬場參觀和在寄宿家庭共用晚餐。在營地裏，為了完成不同任務，我們需要有良好的溝通和合作。雖然有一定的難度，但卻令人興奮。同心協力，突破難關，完成任務更讓我心感滿足。

在馬場參觀和寄宿家庭晚餐時，我可與當地居民溝通交流。在馬場中，我們有機會餵飼馬匹，看見它們吃得津津有味的樣子讓人欣然自樂。在寄宿家庭與當地老師談話當中，我能夠瞭解到肯德基州的生活文化，也感受到兩地文化的不同之處。那些經歷對我來說真是既特別又難忘。

再次感謝學校為我們籌辦這個活動，讓我們眼界大開。所有獨特而有價值的經驗將永遠銘刻在我的腦海中。

5C 楊賢玲

我們的旅程始於遊覽校園。那裏綠草如茵，設施完善，而且教學大樓典雅。當地的師生每天都能在如此寧靜的環境中學習和生活，令人欣羨。

透過與當地教授對談，我了解到更多有關該州的歷史和文化。在肯塔基州，除了英語，西班牙語亦相當重要。農業在當地盛行，而農場以聘請墨西哥工人為主，促使西班牙語成為重要語言（墨西哥人說的是西班牙語）。在生物課上，我們透過顯微鏡觀察河流微生物，從而加深對當地河流生態的認識。

這次經歷毫無疑問地拓闊了我的視野，令我畢生難忘。

5C 邱威

# 香港教育專業人員協會英語學校辯論比賽

## 榮獲季軍

舊色園主辦可立中學為提升學生的英語水平及思辯能力，近年積極參與各項校際英語辯論比賽。本學年度，可立中學中四辯論隊參與由香港教育專業人員協會主辦的英語學校辯論比賽，並有幸獲得季軍。殊榮可嘉，實屬師生共同努力的成果。

比賽由2016年10月開始，期間連續與不同學校進行多場賽事，並於今年5月晉身準決賽。備戰過程中，同學們學會了如何全面剖析及有系統地處理辯題。透過深入探索不同的議題，例如考試制度之利弊、香港房屋問題、香港競爭法涵蓋面等，不僅擴闊了同學的識見，更重要的是藉著蒐集不同的資料，進行反覆論證及分析，能夠大大提升同學多角度思考的能力。此外，由於回應時間有限，隊友們更必須合作無間，思維一致，互補不足。在此情況下，有利增進隊員間的默契，促進團隊的精神。俗語有云：「百尺竿頭，更進一步」，期望來年可立中學英語辯論隊有更佳的表現。



獲頒銅牌一刻



同學們於半準決賽專注應戰



賽後校友隊與嘉賓利諾書院合照



全體隊員一同出席頒獎典禮，看看他們多興奮！



中四可立辯論隊全體合照



比賽優勝隊伍大合照

# 文化交流活動

## 瑞士藝術文化交流

本校每年均設有藝術日，藝術日當天除了會舉行一年一度的社際音樂劇比賽外，亦會邀請不同的藝術家到校表演交流。本年度本校邀請了兩個來自瑞士的藝術組合，MDS DUO及East meets West - Brugge Baue，分享瑞士傳統樂器演奏及舞蹈。MDS DUO及East meets West - Brugge Baue的舞者均擅長多種舞蹈，更在舞蹈中揉合中國舞、芭蕾舞、體操等元素。同學們在當天除了欣賞他們精湛的演出外，亦有機會在他們親自指導下，學習不同的舞蹈技巧，真切感受瑞士的藝術文化氣息，大開眼界之餘，亦獲益良多。



同學們亦把握機會與瑞士藝術家們作訪問交流。



MDS DUO的Mave作高难度的舞蹈表演。



Sonja Rosli以瑞士傳統樂器作精彩的演奏。



袁校長致送紀念旗予East meets West - Brugge Baue的兩位藝術家 Sonja Rosli 及 Tobias Schmidt。



四位藝術家與校長及老師們共晉午餐，以相互交流東西方文化。



MDS DUO的Mave及Caro親自教授同學們基礎的舞蹈技巧。

## 新加坡學校到訪交流

新加坡中學Chua Chu Kang Secondary School到訪可立中學，期間進行一連串的文化交流活動，包括校長、老師及學生相互的討論及分享，交流學習的心得及彼此的文化。此外，我們亦開放了九個課室，讓新加坡與可立的同學一起上課，體驗一下香港的上課情況及教育文化，並作課後討論，交流心得。兩校的同學們都積極交換聯絡方法，並表示很喜歡這個活動，認為擴闊了他們的視野。



兩校的同學們於抽籤課室中一起走出「課堂」，找尋校內的趣怪設施。



Chua Chu Kang Secondary School的同學向可立的師生介紹新加坡的文化特色。



我們共開放了九個課室讓新加坡的同學參與，圖中為西史課堂的情況。

Chua Chu Kang Secondary School與可立中學的學生在這課室中作小組討論。



袁校長及兩校的師生大合照。

Chua Chu Kang Secondary School的老師致送紀念品予可立中學袁曉輝校長。

## 上海高校科學營

領隊：林創勤老師

「高校科學營2017」優秀高中生獎勵計劃的目的是激發青少年對科學的興趣，並鼓勵青少年崇尚科學、立志從事科研事業，以及培養他們的科學精神。

來自海峽兩岸及港澳地區共計47,565名高中生和4,756名中學教師參加了是次科學營活動，場面盛大。是次活動理論與實踐兼備，學習與參觀並重。校外校內活動高度融合，行程有科學專家或名師講座；參觀科技場館、科研中心、高科技園區；參觀高校重點實驗室、創新實踐基地等。更參觀了各類特色的科技生活實踐項目，如航空、船舶、武器、天文、原子能等主題。亦藉此行體驗高校生活，與全國各地的優秀菁英學生一同生活，深入交流，共建友誼。

華東師範大學校區面積仿如一望無盡，宿舍、餐廳及課室間有著不短距離，同學們笑言校園大亦未必沒有缺點。大學對同學的學習有著很周全的安排，每天的學習活動都是十分緊湊。在這五天中，同學參觀了重點實驗室，參與開幕典禮中的活動如講座、STEM精英分享、校史館參觀等。其中與來自四川南充、新疆和田等同學一起進行之社會科學專題研習最令人難忘。大伙兒到上海楊浦區進行考察，炎熱的天氣毫不影響同學的學習熱忱，學習成果收穫甚豐。

總括而言，這次的高校科學營別具教育意義活動。可立中學十位中四級同學有幸參與盛事，大開眼界，受教於名師大家，廣交各省市之朋友，實在得益不淺。



於上海自然博物館參觀，同學們雀躍不已。

與華東師範大學師生一同進行機械區改造考察及專題匯報。



本校學生參與在華東師範大學進行之高校科學營開幕式。

學生與新疆及四川南充的同學一同作小組活動，以增進團隊精神。

華東師範大學校園一隅。

## 學生心聲

本次的高校科學營活動，使得我們能夠近距離接觸新的科學知識，接觸大學，加深我們對科學的熱情，培養科學思維和創新意識。不只知識，在當中的過程中更讓我認識了不少來自中國各地的新朋友，打破語言和文化的差異，互相交流分享大家的見聞，令我眼界大開。雖然只有短短的七天，我們通過科學營，學習知識，鍛煉能力，收獲友誼，為未來做好準備，奠定了成長堅實的基礎。

聯歡晚會熱鬧過後，心裏全是不捨。離情依依，源於科學營中一同學習，一同成長，一同奮進之體驗。不過，或許緣分就像一個圓圈，沒有起點，也沒有終點，願我們在「再見」裡，見到更多重遇的機遇！總括而言，我認為科學營就像大學食堂裏的百味小菜，有苦也有甜，有酸也有辣，但往往是齒頰留香，令人一嚐難忘，也令人回味無窮。

4C 何詩雅

旅程當中，令我印象最深刻的是上海自然博物館。我們看到了許多珍禽異獸的模型，比如食蟻獸、隼雕、奇蝦、長頸鹿等等。而我印象最深刻的是蝴蝶的標本，蝴蝶顏色光鮮亮麗，博物館把牠們拼成了不同的圖案，讓人目不暇給。另外，我還記得博物館裏有一堵牆，上面掛著不同類型，大大小小的鹿角，場景十分壯觀，也令人留下了深刻印象。

4E 鍾可澄

4E 鍾玉霞

## 瀋陽丹東交流團2017

領隊：潘文讚老師、何婉玲老師

### 目的

讓修讀高中中史科的同學在東北考察近現代史的事發現場時，有更深入的體會。

### 內容

在2017年4月18日至22日，兩位老師帶領20位中五同學，於遼寧省瀋陽及丹東市進行了五天四夜的交流團活動，行程及學習重點如下：

日期	行程	學習重點
18/4 (二)	10:00a.m.-12:00n.n. 在校學習活動 香港→瀋陽	同學分五組報告負責景點歷史背景
19/4 (三)	瀋陽	新樂遺址 東北新石器時代遺址(7000-4000年前)
	無垢淨光舍利塔	遺代佛教建築
	清昭陵	清史：皇太極之墓
	皇姑屯事件歷史博物館	民初軍閥：張作霖被日軍炸死之地
	瀋陽二戰盟軍戰俘營	抗日戰爭：日軍細菌實驗、戰俘反抗
20/4 (四)	瀋陽故宮博物院	清史：滿清入關前都城
	滿清一條街	清史：具滿族文化色彩的大街
	張氏帥府、趙四小姐樓	民初軍閥：奉系軍閥(張作霖、張學良)
	九一八歷史博物館	抗日戰爭：「九一八事變」
	中山廣場建築群	抗日戰爭：日式建築反映的殖民統治
21/4 (五)	瀋陽→丹東(動車)	丹東
	虎山長城	中國最東段的長城——戰國時期燕國長城
	一步跨	中朝邊境(對岸為朝鮮平安北道義州郡)
	乘船遊鴨綠江	親眼隔江觀察北韓邊境
	鴨綠江斷橋	韓戰：被美軍轟炸而毀壞的跨江大橋
22/4 (六)	丹東→瀋陽(動車)	瀋陽
	遼寧省博物館	鑑賞明、清兩代瓷器、玉器、古碑
	瀋陽→香港	



出發前同學報告瀋陽古蹟歷史背景



可立同學在丹東虎山長城高唱校歌



可立中學(魯色園主辦)瀋陽歷史文化交流團

可立同學於(九一八歷史博物館)前合照



同學認真導讀介紹西安事變中張學良的事跡



同學現場拍攝到的三戰戰俘居住房間  
透過現場考察，同學更能感受到當時盟軍戰俘受日軍虐待之殘實，勝於文字記載。



抗戰時期日軍備供所用的「滾地龍飛彈」



兩位力大如牛的女同學雙手托起唐代古鐘(無垢淨光舍利塔)



可立中學(魯色園主辦)瀋陽歷史文化交流團

可立同學於張氏帥府門前合照

## 植樹在多倫2017

領隊：王振賢老師

全球正面對土地退化的危害，我國是世界上荒漠化最嚴重的國家之一，尤其是三北地區的沙質荒漠化，其面積之廣和蔓延迅速，被受關注。每年源自內蒙古的沙塵暴，甚至影響整個東亞。我校一向關注環境保護，是故參與植樹在多倫，讓同學為改善環境盡一分力。

是次活動以「善待土地·惠澤眾生」為宗旨，積極參與內蒙古公益植樹治沙活動，並為普及促進土地健康的耕作方法作出教育推廣。

是次活動於2017年6月25日(星期日)至6月30日(星期五)舉行，藉此讓參加的同學瞭解國家土地荒漠化的嚴峻；明白中國可持續發展及環境治理如何與全球自然保育接軌；在探討內蒙古多倫縣生態、歷史、文化、經濟和宗教的過程中，體悟建設國家社會的複雜及多面性，以實踐的方式讓同學了解環境保護的重要。除此以外，同學於活動中亦參觀了不少內蒙古的名勝及文化地標，亦同學藉此增進了對我國不同民族文化的了解認識，拓闊視野。



晚上的北京王府井大街



漂流活動後的愉快笑容



世界級遺址(元上都)合照



第一天植樹活動前合照



參觀國家歷史博物館



同學辛苦植樹之成果

## 探訪連州共和小學

領隊：何婉玲老師、梁詠珊老師

今年六月，本校師生共二十二人參與了一次別具意義的內地義工活動 - 探訪連州共和小學。內地不少偏遠地區有著留守兒童，父母因工作未能照顧，實在值得關注。本校同學亦藉此機會，服務人群，亦增進自身對祖國大陸之了解。該地純樸之風俗，濃厚之人情，讓同學們眼界大開。他們與共和小學的學生的交流分享，或許有點點文化言語之隔閡，但最終卻譜寫了一段段純真美麗的情誼，亦令同學反思自身寬裕之生活著實來之不易。常言道施比受更為有福，既然行有餘力，更應發揮我普濟勸善之精神，於義工服務中學習、實踐，跳出課堂之學習體驗，走進世界，才能學以致用。



同學們和共和小學學生一起玩遊戲，大家打成一片。



同學們正協助共和小學學生參與團隊建立活動，大家都非常投入。



同學們與共和小學校長和學生們合照。



這是共和小學第二次有境外人士探訪，學生們都非常雀躍。

## 學生心聲

今次探訪連州小學的活動令我獲益良多。因為從小開始，我就生活在一個相對上富裕舒適的環境，要我體會一些鄉村較為貧窮的生活的確是有點不適應。而這次的探訪之旅正正能夠讓我親身體驗不一樣的生活環境。除此之外我在活動中亦深深明白到團隊合作的重要。因為活動中我們要與當地小朋友玩遊戲。這些遊戲我們全部都懂得玩，但當地小朋友卻從未接觸過。而我自己的普通話並不是十分好，所以需要和朋友一起討論如何教導小朋友，打破語言之阻隔實在是一大挑戰。

5D 陳光正

在整個義工交流團中，這是我喜歡的一張照片。看到每個共和小學的學生在校園內過得開心，是我們義工最大的動力。無論是老師還是同學，都能夠打成一片，這絕對是義工最想看的一個景象。這次交流團使我學會貧富其實並不重要，無論是貧是富，都可以過著一樣的生活；重要的是，能否活得快樂。平凡的人，也可以過得不平凡。只要擁有快樂，就能樂觀面對所有不如意的事。這也變成了我的座右銘，使我的人生改變，亦是一個多姿多彩而又充實的里程碑。

5C 吳嘉怡

義工服務是一件意義深長的事情。對於這群活潑天真的小學生們，抑或是我們義工自身，都有一定的意義。就自己而言，注視著孩子們興高采烈地玩耍，不自覺地感染了我，令我沉醉這歡樂的氣氛中。看著他們無憂無慮，也讓我懂得享受生活的每一刻，而不是抱怨生活的不如意。幸福，從來是自身如何看待生活，而非物質之多寡而生成的。

6C 劉語楠

## 學生成長規劃 升學及就業講座

### 香港大學專業進修學院課程升學資訊講座

由於本地大學學位不足，學生面臨巨大的升學壓力。香港大學專業進修學院的課程為配合來自不同類型學校的全日制高中學生的學習需要而設計。為配合學生不同的興趣、志向和能力，學校應為有興趣選修應用學習課程的學生作出適切的安排。

為使本校中五、中六同學能掌握其課程的入學資料，我們特意邀得香港大學專業進修學院收生處職員親臨本校講述其課程的入學資料，以協助同學了解香港大學專業進修學院的課程的整體情況。



委校長頒贈紀念旗予香港大學專業進修學院講員。



香港大學專業進修學院講員講述其課程的入學資料。

### 香港中文大學學位課程升學資訊講座

香港面對人口老化，本港對醫護人員的需求有增無減，護理行業亦吃香起來。由於護理學收生成績不算特別高，加上前景不錯及不少人對護理行業有使命感，因此這課程一向頗受學生歡迎。

有見及此，為使本校中四級有興趣的同學增進對護理行業的了解，我們特地出席香港中文大學護理學院有關課程升學資訊講座。

亦有部分中四同學順道拜訪其他學院出席有關課程升學資訊講座。



中大招生處負責講者講述其學士學位課程的入學資料。

親就讀於中大護理學系的學生分享其大學生活。

### 恆生管理學院自資學位課程升學資訊講座

根據香港考試及評核局統計數字，今屆共有六萬多名日校考生，但政府資助大學學額卻維持於三萬個，變相約有三萬多名考生將被拒諸於大學門外。

未能入讀八所大學的同學，其實也不用氣餒，香港其實也有多所自資專上院校開辦同等資歷的學士學位課程，供學生選擇。成立於2010年的恆生管理學院，就是其中一所開辦自資學位課程的專上院校，學院所有課程均通過香港學術及職業資歷評審局的評審，並已獲教育局確認。

為使本校中五、中六同學更能掌握其自資學位課程的入學資料，我們特意邀得恆生管理學院招生處講員親臨本校講述其自資學位課程的入學資料，以協同學了解多元的出路及早作升學準備。



恆生管理學院講員講述其自資學位課程的入學資料。

鄧巧麗助理校長和鄒啟志老師頒贈紀念旗予恆生管理學院招生處講員。



東洋大學負責講者神田延男博士講述其課程的入學資料。

### 日本升學講座

香港學生負笈海外，除了到歐美加及澳洲等地外，近年日本亦成為熱門選擇。由於當地出生率低，入讀大學人數減少，日本政府為搶奪海外優秀人才，遂於過去5年推行大學教育改革，要求重點大學開辦英語教學課程，以吸納不懂日文的海外生，學生只需在港報考有提供英文考卷的「日本留學考試」(EJU)，成績符合資格後，便有機會升讀當地著名學府，近年報考該試及獲獎學金學生人數亦飆升。

我們特意敦請東洋大學(Toyo University)兩位教職員神田延男，清水和樹Mr. Nobuo KANDA, Mr. Kazuki SHIMIZU親臨本校細說到日本升學的要點，不擅日文但卻想到日本升學的要訣。他們亦鼓勵學生積極裝備自己，確立未來發展方向。

我們特意敦請東洋大學(Toyo University)兩位教職員神田延男，清水和樹Mr. Nobuo KANDA, Mr. Kazuki SHIMIZU親臨本校細說到日本升學的要點，不擅日文但卻想到日本升學的要訣。他們亦鼓勵學生積極裝備自己，確立未來發展方向。



本校校長姜濤爵士頒贈紀念旗予東洋大學兩位講者。



## 黃大仙祠學生導賞員

### 活動簡介：

學生導賞員由中二至中五同學組成，主要工作是在校內外提供學生導賞服務，以兩文三語向訪客講解儒釋道三教教義及介紹黃大仙祠建築特色，旨在回饋辦學團體、提升學生兩文三語的溝通技巧、建立自信、服務社群，並弘揚校訓「普濟勸善」的精神。至今，我們的服務對象遍及全港，包括慈善機構、學校，甚至海外學府。



## 老人服務及賣旗活動

可立中學向來鼓勵同學多參與社會活動，發揚校訓「普濟勸善」的精神。因此，校方每年都會安排中三及中四同學參與不同的校外服務。

本學年，我們安排了多次賣旗及探訪老人中心活動，讓所有中三及中四同學都有機會參與服務社區，回饋社會。

同學們都非常投入活動，積極參與。透過服務學習，感受到「施比受更有福」的道理。



## 文化盃辯論賽

### 4D 吳榮楷

在機緣巧合的情況下，我被老師推薦，成為了辯論隊的一員。日常的辯論訓練，讓我明白思維慎密，言語機巧，在眾人面前演說自身之見的樂趣。這種自信與對辯論的熱情，實在是參與辯論學會前始料不及的。

我獲得參加文化盃辯論賽的機會，更有幸得到最佳交換問答員一獎。這個雖然是個人獎項，但背後要付出的時間、心血、精神絕不是單人匹馬能夠勝任。

辯論講求的是默契和團體精神。每人身負不同的責任，成員皆是缺一不可的。辯論場上槍林彈雨，一不留神論點便會被對手擊破。幸好可立辯論隊的隊員十分機智，往往在我失誤時出手相助，於辯場上方能化險為夷。

參加辯論隊令我獲益良多，我的逆向思維，反應和思辯能力大大提升。對中文聽、說、讀、寫各方面也有巨大幫助。我在辯論隊的時間尚淺，但當中所結識到的人，見識過的事卻不勝枚舉。最後我衷心感謝辯論隊的老師、教練以及一眾隊員對我的指教和忍耐。

### 5C 李玉琳

於文化盃辯論賽中，得到最佳辯論員的獎項，我感到十分榮幸，評審們的青睞，是一份肯定和鼓勵，是我繼續努力的動力。

我有幸成為辯論隊的成員之一，導師悉心的教導，令我對辯論有更深入的認識，並對此培養出更為濃厚的興趣。

準備往往是比賽中為最辛苦的過程，我與隊員們要細閱多份資料，商討出強而有力的論點，思索如何鋪陳全面、深入的論述。準備的過程雖辛苦，但隊員們之間能夠互相合作、支持，從而建立起團隊精神，攜手努力，為奪取佳績而奮鬥。當中的甜酸苦辣、點點滴滴令人難以忘懷。

文化盃辯論賽使我獲益良多，當中最為明顯的便是辯論技巧，例如表達論點和反駁對手的方法等。這些都使我的說話能力改善不少，令我能夠有自信的於眾人面前演講，不再像以前般膽怯。

能夠得到最佳辯論員的獎項，並不是我自己一人的功勞，這個獎項是屬於每一位隊員，是屬於辯論隊的。正正是大家的努力，才能令我們於這場比賽得到好成績。

最後，我亦衷心感謝學校的支持，一直鼓勵我們。我亦希望辯論隊於日後能多參加比賽，把辯論技巧實踐出來，學以致用，為校爭光。

## 東九龍青年社黃大仙區傑出學生選舉2016-17

### 1C 呂晴

在這次的黃大仙區傑出學生選舉中，我能獲得的不只是一個「傑出學生」的榮譽，還有的是參與各類機會難逢的活動，得到用金錢買不到的寶貴經驗和知識。我很榮幸能獲評審團確認我合資格當選成為黃大仙區的傑出學生，並且代表本區參與九龍地域的傑出學生選舉。

當每次我參與一項活動後，我都會問自己從中可以學到什麼。這一次，我明白到辛苦過後，讓自己能有機會獲得滿意的成果。起初，老師為我小組討論訓練時，我不時都會抱怨練習時間長。但是現在，我又能獲得這個非一般的榮譽。正因如此，我們做人必須抱着正面的態度去面對挑戰，這樣，便能爭取美好的結果，為自己人生加添色彩！

### 1D 趙詠熙

相信大家曾有這樣的經歷。每當老師派考試卷或測驗卷的時候，我們總是會如此說：「如果我有溫這條題目，就合格啦！」又或者我們會說：「如果我小心一點看清楚題目，就合格啦！」其實，這個世界是沒有如果兩字的出現。古語有云：「一分耕耘，一分收穫」。你付出了多少，就會有多少的回報。我認為只要在每一個考試或測驗全力以赴，不要讓自己留下任何遺憾，就已經足夠了！

愛迪生曾經講過：「99%是來自自己的努力，1%是來自天份。」這一句說得很好！我認為即使你沒有天份，但有動力可以來彌補。正如我一樣，雖然我不是很聰明，成績不是那麼好，因此我會比別人更勤力地、更用心地學習。

當初我決定參加《第十屆黃大仙傑出學生選舉》的比賽時，我的心情既緊張又興奮，希望自己能獲得首十名。我也努力地準備這次的比賽。當要面試的時候，我的心跳非常快，呼吸也快了很多，但我告訴自己只要冷靜地去面對，最終我勝出了。在那時我的心情百感交集，不能形容出來。

最後，我認為成功是要靠自己的努力和付出。如果不努力，不付出是一定不能成功！

## 香港理工大學高中數理比賽 - 金獎(數學科)

### 5D 黃嘉豪 得獎感言

能獲得香港理工大學高中數理比賽數學科金獎，首先要感謝校方在金錢上的資助和歐老師提供備戰練習。

說起來，這次能獲獎，實屬僥倖。比賽開始時答題速度尚可，但中途卻在一題多項選擇題上糾纏，結果花了數分鐘才完成這一題，也間接導致最後未能完成所有題目。所以當我得知獲獎時，還真有點訝異。

這次比賽，令我明白選擇的重要。人心生中總會面對抉擇和取捨，像在這次數學比賽中，面對一題不太懂的題目，是要繼續思考，還是捨棄這一題的分數，做其他題目？

我想決定時要明智，也必須依靠經驗。同學每天持之以恆地做一千題數，既能累積經驗，還能發現數學的樂趣，可謂是一石二鳥。當然，也不能只顧做數學，而忽略了其他科目和個人成長。最後，我欲藉此機會呼籲各位同學選擇M2，發掘數學的樂趣。謝謝！

### 5D 麥浩然 獲獎感言

在芸芸參賽者中取得香港理工大學高中數理比賽數學科金獎，我深感榮幸和興奮。

我認為我在這次比賽中能取得成功，平日的練習和應考的狀態是兩個最大重要的因素。數學科講求思考快而準，應考時保持頭腦清醒十分重要，而更重要的是努力不懈練習。要在數學上取得進步，最有效的方法便是多做練習題，打好穩固基礎，逐步累積經驗，不能一蹴而就。正所謂「千里之行始於足下，積跬步，方可至千里」。我認為在學業及事業上，一切的成就在於一點一滴累積學問和經驗，學習數學亦然。學懂以後，須把習題做熟，方得半點進步；更要懂得自省，從失敗中汲取經驗，學習別人的優點，繼續提升水平。今次取得獎項，我會視為日後堅持學習的動力，冀能百尺竿頭，更進一步。

## 體育運動校隊成員 - 得獎心聲

### 手球隊

大家好，我是中三甲班的何卓謙。或許有些人會認為，在運動中學到的就只有技巧，事實上，訓練和比賽中得到的卻比我們想像的多。

我今年在學校的乙組手球隊中擔任隊長一職，學到了很多平日在課堂中接觸不到的事。隊長在球隊中擔任了很重要的位置，他需要協助球員之間的溝通，處理球隊的大小事務，在比賽中鼓勵隊友等等。這一年，透過這個位置，提升了我的領導能力，對我在學校內不同的事務或日後的工作都有十分大的幫助。

此外，在運動比賽中還啟發了我待人處事的態度。過往的比賽中，可能看到對手的身體素質沒我們的優秀，我可能便會因此而鬆懈，甚至小看對方。但我汲取經驗後，明白到驕兵必敗的道理，不應以貌取人，時常保持謙卑。這些待人處事的態度，是我從運動中學會的，將也是畢生受用的。

最後，我會說說我認為的成功之道。我曾在不同大大小小的比賽中獲取獎項，如學界的季軍，地區比賽冠軍，還曾經代表香港比賽。這些成就，並不是一朝一夕的事，我在背後付出了很多時間和汗水。「一分耕耘，一分收穫」，要成功你必需付出100%的努力，更重要的是堅毅。在成功的路上，你可能遇到很多挫折，受傷，落選或輸掉一些比賽，但你必需學懂堅持，因為在這些挫折後的會是學會成長了的你。只要堅持便會成功，這就是我的成功之道。除了運動，我還要兼顧學業。身邊的人都愛問：“打波點兼顧到讀書？”其實沒有事是不可能的，只要你刻苦，除了訓練和比賽的時間，也許別人會在玩樂，但我卻是把握時間溫習，務求平衡兩方面發展。取得成就往往都不是容易的事，但要是能夠做到以上的幾點，人人都有成功的機會。

乙組手球隊隊長 (3A) 何卓謙

### 田徑隊

今年，是我中學生涯裏可以參加學界比賽的最後一年。在這最後一次的校際田徑比賽，我第一次參加跳遠的比賽，幸運地獲得了第一名。因此，獲邀參加第一屆的全港學界精英田徑賽。這次寶貴的機會讓我能夠與來自全港不同區的精英同場較量。比賽當天，田徑場上高手雲集，我可以觀摩其他選手的實力，見識到各種不同的跳遠技巧，獲益良多。雖然未能進入決賽，但得到難能可貴的比賽經驗和改善了跳遠技巧。今年的田徑賽，令我對跳遠項目產生濃厚的興趣，我希望日後能參與更多的跳遠比賽，吸收經驗，盼能與學弟妹分享自己的經驗，令他們一同享受田徑帶來的樂趣。

田徑隊隊長 (5B) 徐樂熹

### 籃球隊

今年可立男籃得到近十年以來最好的成績、士氣高昂與表現優秀的一年，我們在甲組球隊在(九龍區第一組別)成績由去年的第五名上升到打入準決賽，並獲得第三名，得到代表九龍區出戰全港籃球學界精英賽，最終打入全港最後十二強。從暑假的艱苦訓練開始，每位隊員都不分彼此向著同一目標邁進，這就是向自己、籃球隊及學校爭取佳績，在過程中我們互相鼓勵、支持，使比賽中洋溢著愉快又正面的氣氛。本年度除了在學界賽中取得佳績外，可立乙組男籃亦贏得“青少年入樽計劃”初級組總冠軍，隊員在賽場上全力應付，賽場外他們亦珍惜相處的時間，組織成立義工隊，探訪區內獨區長者，培育一顆敬人愛人的心。除了輕鬆的時刻外，我們亦在學業上及生活上互相支持。這一切的汗水與笑聲都交織成一篇難忘的回憶，令校隊成為學習生活中另外一個家。祝願可立男子籃球隊，在來年能夠再創佳績，打入學界的決賽。

籃球隊隊員 (4C) 徐曉樂

# 學校活動剪影

## 家教會活動



家長校董暨學務組人員簡介會



家長義工參與學校資訊日



家長老師濟濟一堂，共享美食



家長開辦新年吊飾興趣班



第十一屆家長教師會周年大會邀請教育心理學家彭智華先生蒞臨演講



家長、老師一同參觀大龍元戲院

## 校友會活動



2017年2月11日，在可立中學一年一度老人宴上，一眾校友暢觀解囊，鼎力支持校方舉辦是次活動



週年大會後，校友隨即進行燒烤活動



2017年3月18日，可立中學校友會舉行三年一度的週年大會，選出新年度的幹事會，由莊敬斌校友(前排右四)擔任主席一職



除了享用美味的燒烤食品外，不少校友帶同兒女出席並進行球類活動，樂也融融

## 學生會活動



## 可立中學(舊色園主辦) 二零一六至二零一七年度 校外活動及比賽成績摘錄簡表

本校一向鼓勵同學積極參與校外活動及比賽，藉以拓展視野，鍛煉意志，增強個人自信。本年度學生所獲之殊榮摘錄如下：

	活動名稱	獎項/成就
全 人 發 展	香港社會服務聯會舉辦「明日之星」上游獎學金計劃	5D 梁澤民、5D 麥浩然、5D 黃潑頤
	尤德爵士紀念基金高中學生獎2016-17	6C 陳紹基、6D 陳愷琳
	香港道教聯合會：「信善紫閣玄觀獎學金」	6C 劉語楠、6D 陳愷琳、6D 龔子欣
	第十屆黃大仙區傑出學生選舉	初中組傑出學生獎：1C 呂 晴、1D 趙詠熙 高中組優秀學生獎：5C 區佳音
	黃大仙工商業聯會：文志獎學金	最佳進步獎：5C 石美婷
學 術	香港教育專業人員協會英語學校辯論比賽	季軍：4C 楊楚德、4E 張津豪、 4E Muhammad-Zulkifl
	香港英文中學聯會「2017 戲劇節」	「最佳英語獎」及「最佳演員獎」
	智愛中文閱讀計劃智好學計劃表現傑出獎	白金獎：4E 鍾可澄 金獎：4E 鍾晉賢
	香港世界和平統一家庭聯合會「第十一屆香港孝道文化節」徵文比賽	香港初級組真情流露獎：1A 張環達、 1C 袁靖雯 香港高級組真情流露獎：4E 卓妙麗
	新知識文化學術研習社：文化盃校際辯論比賽	最佳辯論員：4C 李玉琳 最佳交互問答員：4D 吳榮楷
	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	13位同學獲得榮譽（數學科）成績
	香港理工大學高中數理比賽2017	2名同學獲得高級榮譽獎
	第十八屆消費文化考察報告獎 (由消委會及教育局合辦)	初級組：傑出作品獎、優異選題獎、 優異表達方式獎
	香港中文大學暑期醫護課程	5D 廖澤楓