

5E馬海怡 (田徑校隊)

「莫找藉口失敗，只找理由成功。」

由中一起，我便加入了田徑校隊，而這句話正是一直警惕著我的至理名言。今天的小成功，除了源於自身的努力，更重要的是態度。

俗語云：「一分耕耘，一分收穫」，可惜實況豈能盡如人意，特別是為運動世界中，多少運動員在刻苦練習後得不到成果，甚至受傷患困擾，被逼放棄，苦不堪言。可想而知，頂尖運動員成功的背後曾揮灑過多少汗水、流過多少淚水、為放棄之事猶豫過多少次。就我而言，這當然是遙不可及的層次，但只要在能力範圍之內，我定當竭盡全力，向著目標一直跑，誓不回頭。縱使過程滿佈荊棘，也不可以輕言放棄，這就是我的體育精神。

從中一起，每年我都會代表可立參加田徑學界比賽。有賴張文茵老師兼教練傾囊相授，我才能在專項100米欄比賽中屢獲不俗的成績。她伴我走過高山低谷，總是我的明燈，引領我去路，造就我成功。而本年度，我更與三名隊友跑出4x100米接力冠軍，亦是我印象最為深刻的一次。我雖不是千里馬，但張老師絕對是我的伯樂。在此，我衷心感謝她在這五年內的照料，而我也會去尋找人生中的成功理由。

6D蘇羨雯 (女子籃球校隊)

「過程往往比結果更重要。」

六年間，我沒有放棄過籃球，縱使過程有多辛酸，流下了多少眼淚和汗水，我仍堅持着，因我熱愛籃球。一直以來，我沒有什麼成就，默默無聞，好像在這間學校沒有屬於我的地方。直至一場學界比賽，我們女子籃球隊勇奪乙組冠軍，令不少人眼前一亮。比賽過程固然辛苦，我們曾一度落後，憑着大家的堅持和同學老師們的鼓勵，我們最終反敗為勝。捧着冠軍盃，我終於找到屬於自己的舞台，讓大家都投入這場比賽，猶如置身於比賽當中。

人生中有不少事情，都沒有一個完美的結果，但最重要的是你享受那個過程，活在當下，結果是好是壞，你無法預測。只有珍惜現在，向着你理想的目標前進，才能令生活更多姿多采。



舊色園主辦可立中學

Ho Lap College
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

校訊
二零一五年

九龍新蒲崗祿街15號

電話：2322 2229

傳真：2320 2414

電郵地址：hic-mail@holap.edu.hk

校長的話

本校自1969年創立以來，在舊色園帶領和支持下，同工一直努力不懈，謹守崗位，時刻以提升同學學習及道德水平為念；畢業同學亦不負眾望，在各行業發揮所長，發揚「普濟勸善」的精神，關心社會。

今天，世變日亟，如何在以往優良基礎上再拓新風，值得深思。年輕人在資訊泛濫，個人主義盛行的處境下，容易迷失方向，舊色園屬轄學校一貫秉持的、五育並重的「全人教育」理念，正是同學建立正確人生觀的指南針，更是本校師生們努力的目標。同學藉自主學習及積極參與

多元化的聯課活動，如各體育及制服團隊、中樂團及舞蹈組等，建立無私的人生觀，積累穩固的學術素養，實踐堅毅的體育精神，練就優秀的領導和溝通能力，更不忘追求「真、善、美」的理想境界，以尊重、感恩的態度，修己以善群。這些正是同學在現今社會安身立命必須具備的特質，也是「可立人」可貴之處。

經過四十多年的耕耘，本人深信只要本校同工同心同德，帶領學校和同學一起面對和克服社會和教育上的挑戰，本校定可邁向光榮和輝煌的五十週年！



教師專業發展

「協作教學」建立教學團隊

「自主學習」及「協作教學」理念，這兩年已在本校中國語文教學中實踐。老師如何協作推動學生主動學習已成為教學上的新挑戰。筆者有幸參與中五級中國語文科的協作教學工作，與中五級中文科同工切磋琢磨，謹陳管見如下：

中五中文科上、下學期均設若干「協作教學」課節，由筆者與科任老師共同進入班房授課。課前，筆者會和任教老師商討教學主題，因應各班程度差異調整教學目標及教學方法，並仔細備課。各班同學亦會預先取得教學資料作自主學習。

在課堂中，老師帶引同學思考及討論有關課題，並透過點撥、補漏、深化等工夫，因應同學不同程度提升其學習層次。課後亦設跟進習作以鞏固所學。同學積極參與課堂活動，自行建構知識，掌握解難能力，令課堂教學更有效率；老師亦可觀摩同儕不同的教學方法，收「教學相長」之效。

「協作教學」是「教師專業發展」的重要一環，若「協作教學」能成為一種文化，「他山之石，可以攻玉」，學與教的水平自能提升。

在本學年，我與陳老師在中五戊班中文課進行了兩節協作教學，以「信」為主題，透過文言文短文及經典文句，闡述中國傳統文化中「信」的概念。課堂當中，我與陳老師以「主輔教學」(One Teaching, One Assisting)方式開展教學活動，並互相補充。就學與教的效益而言，由於不同的老師會有不同的詮釋角度及見解，因而更能刺激學生的思維，豐富他們對課題的理解。理想的協作教學是需要教師之間高度的默契和協調，倘若課前能與陳老師有較多的備課交流，教學或會更見火花。

中文科
黃思敏老師

中文科陳榮開老師

「協作教學」是由兩位或以上的教師共同教授課堂，以提高教學效能。課堂前，任教老師會商討教學目標，並共同準備教材及撰寫教案。

協作教學的課堂基本上運作暢順，我和陳老師合作無間，學生們能投入課堂活動和討論，課後我們亦一起評估學生的學習效能。

不過，協作教學的課前準備時間較長，老師的工作量因而增加，若能予教師多些支援，便能更有效地達到預期的效果。

中文科黃淑儀老師

顧問：姜遠群校長

《校訊》編委會：余志雄老師、陳榮開老師

本年度與陳老師採取主輔教學之形式，於中五級中文科共同開展協作教學。有別於傳統課堂，從備課、上課、檢討，皆由老師們共同商議，為課堂注入了不同的元素。教學時老師更能關注不同學生的需要，亦能細察學生的進度；而學生則從不同老師身上學習以不同角度分析課題，更能激發思考。

教師協作提升教學效能，學生協作共同建構知識。單線不能成絲，獨木不能成林，教學相長，乃為教與學之道。

中文科曾偉奇老師

本年度英文科個別班級實施了協作教學的模式，旨在建構一個兼容的環境，讓有學習困難的學生學得更好，並冀與其他同學建立融洽和互助的學習關係。另一方面，此舉亦可加強教師間的專業交流，促進團隊精神。由於兩位教師共同擔當課堂內的教學角色，分擔講授和示範教學活動，故教師之間是需要高度的默契和協調，以編製較詳盡之教學計劃，方可達至最佳的果效。

英文科羅麗珍老師、陳兆聲老師

協作教學是優化課堂教學其中一個方法。現今課堂教學再不能單靠個人力量，學校建立有效協作文化，科組內教師彼此合作，集思廣益，可提升教學效能。由通識科資深教師作領導，與同工進行協作教學，一方面有助學校建立協作文化，另一方面，對科組內的學與教亦有正面作用。老師們在準備協作教學和觀課事宜的會議過程中共同研習、分享或討論教學重點和觀課的各種問題。老師在課後互相討論上課後的回饋，為教學作一個反思。科組老師認為通過不斷循環的觀課、討論、反思和回饋，可以試練各種教學策略，改善通識科的教學。

通識科嚴偉德老師、王嘉雯老師



2

延展課堂 主動學習

薺色園生物科技流動實驗室

全港唯一一部、車長12米的薺色園生物科技流動實驗室於四月二十九日及三十日到訪本校。



教授致送紀念品予姜校長

流動實驗室之成立，旨在為中、小學同學設計及編排與課程相關課堂或工作坊，從而提升學生對生物科技之興趣。流動實驗室亦為教師提供相關教育培訓，讓教師掌握最新生物科技知識，及最先進生物科技實驗技術。

生物科技流動實驗室的職員為本校中五級修讀生物科的同學安排了兩節、每節兩個多小時的課堂，由麥教授親自主講，教授有關基因重組技術的課題。同學在麥教授及各職員的教導及協助下，利用車上先進設備和儀器進行相關之實驗，從中學會不少生物科技的知識，獲益良多。

另中二甲班的同學亦被安排於三十日下午，登上流動實驗室進行有趣的科學實驗，同學們都投入課堂，學會許多科學知識。



通識科與地理科跨科協作活動： 考察新蒲崗及灣仔市區

「探究學習」、「跨科協作」，是通識科與地理科協作活動的主要目的。

社區內到處都是學習機會，而不同的學科，又培養了同學一些共通的技能。因此，地理與通識科，便分別在初中及高中，利用實地考察來探索社區。

同學在老師的指示和引導下，要透過觀察、調查、面談訪問等形式，來搜集數據。於考察後，同學須以小組形式完成報告，展示學習成果。中一各班表現優良的組別，更會向全級同學以簡報形式匯報。

老師和同學都認同，能走出課室學習，對了解和應用學科知識，有莫大裨益。



中一同學在學校附近進行土地利用及市區問題考察。



中四同學在灣仔觀察樓宇重建後土地利用的特色。



3



同學再在同區的舊式樓宇進行資料搜集，比較兩者差異。

探訪連州鎮龍咀小學

目的：讓學生透過探訪設施簡陋的村小，珍惜現時擁有的東西，並勇於面對學習困難，不要輕易放棄。

對象：中四

學生義工人數：20

地點：廣東省連州市 連州鎮龍咀村

日期：2014年12月20 - 22日

形式：在港籌集圖書及文具贈予龍咀小學的學生。到達後參觀學校，捐贈圖書和文具，並與該校學生一起玩遊戲及交流。

內容



同學在課室內為當地學生講故事



同學在課室內和當地學生交談和玩遊戲

學生感想

「我明白到自己身在福中不知福，有好好的學習環境卻沒有珍惜，不愛學習。我們應該珍惜眼前東西，不要浪費光陰做些沒意義的事情…」

4A 林澤祥

「這些小朋友所擁有的物質遠比我們少，但感覺他們比我們活得快樂……一塊小小的石地已令他們開心不已，這使我明白到知足常樂的道理…」

4C 劉語楠



同學們協助初小學生在操場上玩競技遊戲



當地學生對我們贈送的禮物 - 沙漏很感興趣

4

米埔之旅

香港面積雖小，但正位於華南一帶中的中樞，是不少候鳥南遷的中途站之一。每年秋冬時分，不難發現成千上萬候鳥飛到米埔過冬。在這時，昆蟲和基圍蝦都活躍起來。米埔沼澤周圍的濕地及內后海灣，為訪客提供親身感受香港生物多樣性的機會。

本校生物學會於去年十二月十五日安排了三十三位中四同學，在經驗豐富的保護區導賞員的帶領下進行觀鳥、紅樹林生態考察及刺激有趣之浮橋之旅。

同學們仔細耐心地用望遠鏡在觀鳥屋中觀察各種候鳥。其中同學們幸運地觀賞到五十多隻珍罕的黑臉琵鷺。牠們覓食時的趣態令人忍俊不禁。此外在導賞員及老師的講解下，同學自由發掘不同種類的紅樹和生活其中的野生生物，了解二者適應其生存環境的特性。並作小組匯報。

最後同學於浮橋盡頭的觀鳥屋遠眺在泥灘上覓食的候鳥，了解大自然的奧秘，在夕照中完成這趟難忘的生態學習之旅。



同學在細心聆聽保護區導賞員的講解



行進於浮橋上



同學在匯報紅樹適應生存環境的各種特性



在基圍旁觀察

大埔歷史遊



舊大埔墟火車站

五月十六日，余昆惠老師和方慧芬老師帶領十八位中二級同學，進行「大埔歷史遊」活動。此活動之目的，是使同學認識本土社區在香港歷史發展中的角色。參加的學生，均為在歷史科有良好學習表現者。

活動中，師生們經過「大埔四里」和富善街街市(古稱「太和市」)，並遊覽了文武廟、鐵路博物館及舊北區理民府。途中，余老師講解了「大埔」名稱的由來，它由清末至英殖民地時期成為新界經濟和政治中心的過程以及原因。同學都細心聆聽，顯示對課題的濃厚興趣。

活動結束前，每位同學均做了約一分鐘的分享。走出課室學習，令他們更喜愛歷史科。



同學們細聽導賞員的講解



師生們於鐵路博物館留影

5

中五同學參觀孫中山紀念館「黃埔軍校－近代中國軍事人才的搖籃」展覽

為了更認識國父孫中山先生在香港的事跡，深化同學對近代中國史的了解，本校十三位修讀中國歷史科的中五同學在潘文讀老師帶領下，於二零一五年一月三日(六)早上參觀了位於中環半山衛城道七號的「孫中山紀念館」。同學除了聆聽導賞員講解孫中山先生的生平外，更參觀了新展區「黃埔軍校－近代中國軍事人才的搖籃」展覽，對於國共第一次合作的因由、人物、趣事及影響有了更深一層的認識。同學回校後透過提交一份研習報告，評鑑孫中山先生對中國革命之貢獻。



同學正參觀黃埔軍校早期精英的展品

中五同學於孫中山紀念館大門口銅像前合照



館內展品：黃埔軍校第十一期畢業生曾會奇的畢業證書



中五同學於孫中山紀念館一樓何甘棠展館外合照



同學就展品對中國革命重要性所作之研習報告

學生成長規劃

香港大學護理學院學位課程

香港面對人口老化，對醫護人員的需求有增無減，護理行業亦變得炙手可熱。由於護理學收生成績不算特別高，加上前景不錯及不少人對護理行業有使命感，因此這課程一向頗受學生歡迎。

有見及此，為使本校中四及中五有興趣同學更了解護理行業，我們特意邀請香港大學護理學院李浩祥副教授及黃婉霞助理教授親臨本校講述升讀護理學院的注意事項。



香港大學護理學院黃婉霞助理教授講述其學士課程的入學資料。

舉辦升讀大學講座

升學資訊講座



鄧助理校長頒贈紀念旗予香港大學護理學院李浩祥副教授及黃婉霞助理教授。



香港大學護理學院黃婉霞助理教授講述其學士課程的入學資料。

香港城市大學學位課程

香港城市大學為本港其中一間優質的大學，每年都吸引了不少學生慕名而至，入讀其學士學位課程競爭相當激烈。而其工程學院及理學院更會採用大類招生模式，讓學生可在入學後完成第一學年課程，才落實主修專業，令選科更有靈活性。

有見及此，為使本校中五及中六同學更了解城市大學及大類招生模式，我們特意邀請到香港城市大學科學及工程學院副院長林漢華教授親臨本校講述升讀城大的注意事項。



城大科學及工程學院副院長林漢華教授回答本校同學報讀城大的疑問。

升學資訊講座



鄧助理校長頒贈紀念旗予香港城市大學招生處講者。



城大招生處負責講者講述其學士課程的入學資料。

東華學院自資學位課程

根據香港考試及評核局統計數字，今屆共有六萬多名日校考生，但政府資助大學學額卻維持於三萬個，變相約有三萬多名考生將被拒諸大學門外。

未能入讀八所大學的同學，其實也不用氣餒，香港其實也有多所自資專上院校開辦同等資歷的學士學位課程，供學生選擇。成立於2011年的東華學院，就是其中一所開辦自資學位課程的專上院校，學院所有課程均通過香港學術及職業資歷評審局的評審並已獲教育局確認。

為使本校中五、中六同學更掌握其自資學士課程的入學資料，我們特意邀請東華學院招生處負責人員親臨本校講述相關資料，以協助同學了解多元的出路，及早作好升學準備。



東華學院招生處負責人員親臨本校講述相關資料。

升學資訊講座



東華學院招生處負責講者講述其自資學士課程的入學資料。



東華學院招生處負責講者講述其自資學士課程的入學資料。

內地中山大學學位課程

由於本地大學學位不足，同學面臨巨大的升學壓力。近年，很多同學也關注到內地升學問題，在參加本港中學文憑試外，亦同時報考「港澳台聯招考試」，從而提升升讀大學的機會。有華南第一學府之稱的中山大學自2003年開始獲國家教育部批准可單獨招收香港學生，已連續十二年委託香島專科學校代為安排招生。其學科如醫科及商管學科更吸引了不少優秀同學報讀。

為使本校中五及中六同學更掌握其學士課程的入學資料，我們特意邀請香島專科學校校長羅永祥博士親臨本校講述相關資料，以協助同學了解內地升學的整體情況。



香島專科學校校長羅永祥博士親臨本校講述相關資料。

升學資訊講座



羅永祥博士講述其學士課程的入學資料。



羅永祥博士講述其學士課程的入學資料。

「中學生涯發展朋輩輔導計劃」

背景及理念：

如何選科？這是中三級很多同學所面對的難題。除此之外，部分同學於升讀中四時因選錯科的關係而影響成績，最後可能無奈地退修某些科目，導致情緒低落。有見及此，校方就構思了這個活動，使同學深入了解自己，幫助他們選出最適合修讀的科目。

計劃目的：

讓同學了解自己的長處和短處，認識選讀不同科目的組合與將來升學和就業的關係，從而確立選科的目標，並為日後選擇專業進修的路向作好打算。

計劃內容：

邀請理工大學導師於班主任課向全體中三同學分享和講解選科上的困惑和解決方法，並為有疑問的同學作個別輔導。



角色扮演



同學討論



理工大學導師進行小組輔導教學訓練



角色扮演

「凝聚『歷』量」校內歷奇訓練活動

為協助同學發掘自我才能，提升溝通技巧及增強同學團隊合作精神，本校輔導組於學期初為中二同學舉辦「凝聚『歷』量」校內歷奇訓練活動。在香港遊樂場協會專業導師們帶領下，透過遊戲和歷奇活動及組員間互動，令同學建立成功經驗，從而增強自信

心及重新學習人際相處的態度和技巧，並將成功經驗應用在日後學校生活上。



同學間彼此扶持，彼此幫助。



透過分組活動，提升同學們溝通技巧，大家團結一心，共同完成任務。



透過遊戲，建立組員間團隊合作精神。

「抗毒滅罪 - 助更生」活動

中一全級參與

透過由懲教署捐出的「模擬監倉」內進行體驗活動，再配合出獄者的經歷，讓同學明辨犯罪惡果及明白更生路上困難重重。

這個活動亦令同學明白應該接納因種種原因誤入歧途而犯案的人士。本着「人誰無過，過而能改，善莫大焉」的精神，我們應該以包容及關顧的心接納他們，積極幫助他們重過新生。是次活動安排更生人士表演，實在是最佳的體現，讓我們給他們最大的鼓勵。

更生人士及懲教人員在模擬監倉外示範監獄內的一些日常活動。



同學輪流參觀模擬監倉。



懲教人員教導學生如何把被褥摺好。



姜校長頒贈紀念旗予「抗毒滅罪 - 助更生」活動負責社工。

學生導賞員

活動簡介：

對象：中二至中五

目的：提供義務學生導賞服務回饋辦學團體、助學生提升英語溝通技巧及建立自信

內容：導賞技巧訓練、於黃大仙祠提供義務導賞服務

特色：以英語講解儒釋道三教及黃大仙祠建築特色

成果：服務對象遍及全港慈善機構、幼稚園、小中大學及海外大學交換生



與伊利沙伯中學同學合作帶領長者到黃大仙祠參拜。



導賞員們為導賞作好準備。



導賞員們帶領香港中文大學的交換生參觀黃大仙祠。

服務學習—賣旗及探訪長者

「普濟勸善」是嗇色園的校訓。因此，除了傳授學科知識外，本校亦致力培養同學樂善好施，服務社群的精神。

為使同學都能有機會服務社區，本校中三及中四同學，都分別會參與不少於一次的賣旗籌款活動，以及到老人中心探訪。負責老師在每次活動前，都會跟同學先作簡介，並解釋活動背後的意義。

而活動後，同學亦會在「服務學習冊」內寫下自己的感受。



同學穿著整齊校服，於區內賣旗。



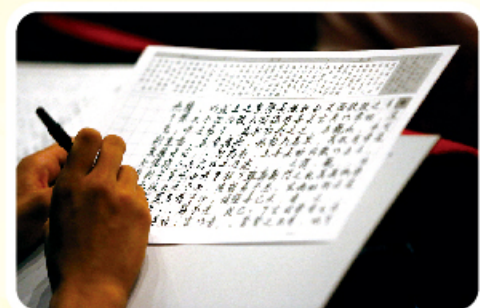
中四同學於可平耆英中心，與長者遊戲。



中四同學於可平耆英中心，與長者交談。

開創「萬人齊抄道德經」 健力士大全紀錄

有賴教職員、家長、同學之鼎力支持，在眾志成城下，本校與耆色園屬轄中、小學於去年10月共同攜手開創「萬人齊抄道德經」健力士大全紀錄之壯舉，此實乃耆色園本年度之一大盛事。當天萬人齊集紅館，專心致志，抄寫聖言，場面宏大，氣氛熱鬧。當健力士大全委員會確認有關紀錄後，參與者無不雀躍萬分，全場掌聲雷動，此情此景，令人動容。



「可立中學四十五周年校慶」活動

可立中學45周年校慶晚宴



聚首一堂，樂也融融



義賣籌款，踴躍捐輸



良辰美景，拍照留念



祝酒盛況，永誌難忘



高唱校歌，盡顯情懷



校園記者，忙於採訪

校慶開幕典禮及表演節目



中樂表演



西方舞表演



耆色園主席黃錦財先生致送由同學繪製的紀念品予主禮嘉賓唐偉章教授

理大校長唐偉章教授主講
「香港科技新發展」

主禮嘉賓理大校長唐偉章教授頒發
2014-15「中一優秀學生獎學金」
(第一階段遴選)予得獎同學

校慶開放日學習之旅



數學室 - 同學正向來賓介紹
多邊型內角和的計算方法



生物室 - 來賓正嘗試不同果汁因蘊含
維他命C成份多寡而變色的實驗



家政室 - 來訪同學
一齊動手製作曲奇餅



物理室 - 來賓正嘗試兩個膠水樽滾動速度的分別



姜校長帶領來訪小學生總結整個學習之旅所學，同學踴躍回應

校慶開放日文娛表演活動



英文學會成員唱歌娛賓



家政會教授製作絲襪花



童軍隊員向主禮嘉賓唐偉章教授、
各舊色園董事會及可立中學校董會行注目禮

四十五周年校慶男子三人籃球邀請賽



看！一射三分波！



恭喜 (Youngman) 取得銀碟

學生會活動剪影： 「慈善遊藝會暨便服日」

為喚醒同學關注弱勢社群，可立中學學生會於5月15日下午舉辦「慈善遊藝會暨便服日」，當天全校師生、家長皆踴躍參與，氣氛熱鬧。是次活動所籌得之善款為港幣伍千伍百壹拾伍圓貳角，已全數捐贈與聯合國兒童基金會。



兩名同學在打一場鬥智鬥力的球賽



除了遊戲攤位外，我校的「聯合國兒童基金會學生大使」也向同學介紹受惠機構的工作與願景



同學聚精會神地挑戰自己



同學在預備水火箭的發射！



在學生會慈善遊藝會中，同學可運用科學原理於攤位遊戲之中

家長教師會活動剪影



樂聲笑語滿載
「老少同歡慶元宵」



可立中學家長教師會邀請資深節目主持人鄧藹霖女士
為中一、二級家長作親子專題演講



慈善遊藝會-義賣特色汽球



45週年校慶籌款晚會自製絲襪花獻愛心



與家長會員一起參拜黃大仙師及遊覽太歲元辰殿

校友會活動剪影



可立中學四十五周年校慶晚宴



校友會周年大會全體幹事會合照



校友與老師侃侃而談



燒烤樂

可立中學(舊色園主辦) 二零一四至二零一五年度 校外活動及比賽成績摘錄簡表

本校一向鼓勵同學積極參與校外活動及比賽，藉以拓展視野，鍛煉意志，增強個人自信。
本年度學生所獲之殊榮摘錄如下：

活動名稱	獎項
香港國際文藝交流協會第三屆國際巡迴賽 (澳洲悉尼站) - 英文散文寫作比賽	金獎：3A張溢熙 (香港唯一一名得主) 另本校獲「傑出學院獎」
智愛中文閱讀計劃表現傑出獎	白金獎 (全港首十名)：5E郭子鋒 金獎：1B李偉隆、2A鍾晉賢、2D鍾可澄、3A張雋賢、5E蘇曉穎
「2014-2015中國中學生作文大賽」	旭日文學之星 (高中組) 銀獎：5E朱鏘鳴 優異獎：5E張瑋瑩、5E梁志豪
政府渠務署、工程顧問公司及承建商合辦 「共建啟德河」徵文比賽	冠軍：3A蔡綺蓮 季軍：4D馮裕彤 優異獎：3A區佳音 最佳書法獎：2A陳建龍
校際中文朗誦比賽	詩詞獨誦冠軍：2A金榮騫
香港理工大學數理比賽2015	卓越獎 (生物科)：5E張御途、 卓越獎 (數學科)：5E高碩澄、 另十三名同學獲得高級榮譽獎
香港中學生生物奧林匹克比賽	一等獎：5E丘尚平
國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	高級榮譽 (數學)：5E張御途、劉慶和 另18位同學獲得榮譽 (數學) 及7位同學獲得榮譽 (英文)
消費者委員會與教育局將合辦第十六屆 「消費文化考察報告獎」	季軍
HKBU President's Honour Roll	6B蔡婷婷 (13/14)、6E林芳廷 (13/14)
HKBU Dean's List	6C林銘華 (12/13)、6C譚家慧 (13/14)、6D梁瑋彤 (13/14)
Link's First Generation University Students Scholarship	6E吳文謙 (13/14)
India Association Scholarship	6C黎寶瑜 (13/14)
Gammon Scholarship	6B關增強 (13/14)

黃大仙工商業聯會 2013-14香港中學文憑試卓越學業成績表現獎	6E徐立 (13/14)
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D區學麟
第八屆黃大仙區傑出學生選舉	初中組傑出學生獎：3A涂耀仁、3A張文憶 高中組傑出學生獎：4D陳愷琳
香港道教聯合會「信善紫閣玄觀獎學金」	6D黃嘉進、6E吳文謙、6C薛夏影
香港社會服務聯會 「明日之星」上游獎學金計劃	4D梁慧妍、5E徐榮豪、5E高礪澄
第五十一屆學校舞蹈節比賽	現代舞組別：以四齣舞蹈參賽，取得3項優等獎、1項甲級獎、 2項編舞獎及中學組現代舞全場季軍 西方舞組別：以三齣舞蹈參賽，獲3項甲級獎
第三十五屆沙田區舞蹈比賽	公開組現代舞金獎
中西區舞蹈比賽	西方土風舞冠軍
香港青年音樂匯演	中樂團比賽銅獎
「網上自在遊」文件膠套設計比賽	中學組冠軍：6B吳詠霖 亞軍：6C劉安妮
中學校際田徑比賽	女子甲組100米跨欄冠軍：5E馬海怡 女子甲組4×100米接力冠軍：3B董芝慧、3D蔡子允、 4D陳麗文、5E馬海怡 男子乙組標槍冠軍：3B許睿達
學界籃球比賽	冠軍：女甲、女乙、女丙及團體 (九龍區第二組別)
學界手球比賽	學界手球亞軍：男子乙組 (香港及九龍區第一組別) 全港學界手球精英賽亞軍：男子公開組
學界體操比賽	男子高級單槓冠軍、雙槓季軍、自由體操亞軍及個人全能季軍： 4B吳家祺
本校學生入選香港代表隊	香港手球代表隊： 4A張哲滔、5B梁友霆及6C林澤謙取得「港澳手球埠際賽」冠軍 香港籃球代表隊 (16歲以下)： 4A張哲滔於1月參加「粵港澳籃球賽」獲得第三名 香港保齡球青年代表隊： 4C馬曉盈、4D陳昕榆 香港體操代表隊： 4B吳家祺將於6月到山東參加「全國青年錦標賽」
屈臣士集團香港學生運動員獎 (2014-15)	6A郭梓峰

得獎學生心聲

2A金榮騫 (詩詞獨誦冠軍)

本人自小性格內向，不擅辭令，更因從小就讀英文小學，小學生涯中，常與英文書作伴，忽略了閱讀中文的重要性，以致中文科成績不佳，更對中文科有些恐懼，文言文與古詩更甚。

今年正巧中文科的王金成老師不厭棄我學科的成績，大膽起用本人去參加今年的「第66屆香港學校朗誦節」中文獨誦比賽。猶記當天，我硬著頭皮接下誦材，一望之下可被嚇了一跳。一首是南宋文天祥的詩《金陵驛》，另一首是南宋姜夔的詞《水調歌頭·富覽亭永嘉作》，我眼見這兩首詩詞中，有好幾個字的讀音也不懂，更莫說詩詞中的文意了。我當場後悔參加了比賽，怕出醜於人前，很想把比賽擱置一旁，大不了缺席也罷。時間一天一天地過，我也把比賽忘得一乾二淨，誰知王老師好像看穿我這「鴛鴦學生」的心意，竟然主動叫我放學留下練習。我記性不好，時常忘了他的提點，他卻不厭其煩，詳細解釋詩詞的背景與文意。一連好幾天的練習，我漸漸發現唐宋詩詞與很多歷史故事絲絲緊扣。王老師對詩詞背景甚為熟悉，令我聽得入神，助我神遊其中，領悟其境。我不禁對這位老師頓生敬意，仰慕非常，更把早前想逃避的念頭盡掃一空，努力練習。在王老師盡心的指導下，我在比賽當日發揮得宜，並取得詩詞獨誦冠軍。我高興之餘，第一時間就想起王老師。回校，我飛奔往教員室找王老師，急不及待把錦旗呈給王老師，共享喜悅。

王老師在這次比賽中，起用了在中文學科裡成績平平的我，相對教導其他優質的同學，他得花更大的心力，才能教得我像樣一點點，我深深體會到孔子所謂「有教無類」。是次的比賽令我相信天生我材必有用，令我知道逃避解決不了問題，只要勇於面對，才有機會走出另一番景象。亦因這次的經驗，我開始對我國文化有新的感受，產生了興趣，希望有更多的認識。最後，我衷心感謝王金成老師對我的悉心教導，令我獲益匪淺。

5E朱鏘鳴 (中國中學生作文大賽銀獎)

今次能在中國中學生作文大賽香港賽區中獲得銀獎，我很興奮，亦很驚訝。我的參賽作品主要講述童年往事，並作反思，而這次參賽經歷，令我有一個新的感悟：最好的寫作題材，就是身邊的一事一物，因為它們往往是最真摯，最能打動人心的。

能在眾多參賽者中獲此殊榮，我衷心感謝黃思敏老師在作品的立意及表達上給予指導，她亦用心修改我的文句，力求用字精準，令文章更能傳情達意。同時，我亦非常感謝校方給我嘗試的機會，並揀選我的作品代表學校參賽。

總括而言，這次參賽是一個不可多得的學習經歷，賽會評判老師對我的作品的肯定，令我深感榮幸，並對文學創作更有熱情。

5E 郭子峰 (智愛中文網上閱讀計劃白金獎)

今次有幸獲得「智愛中文網上閱讀計劃」白金獎，我想藉著這個機會與同學分享一下我的獲獎心得。網上閱讀計劃是一種持之以恆的自學計劃，我認為當中的關鍵就是培養自己的閱讀習慣。有人曾指出，只要在21天內連續做相同的事，那就會成為你的習慣。因此，只要你成功度過了首21天，基本上金獎已是唾手可得。其實，網上閱讀計劃中的文章，都是一些名家之作，我們可以視這些練習為課前的準備工夫，為自己學習語文打好基礎。透過這些文章與練習，我明白到中文的世界是海闊天高的，對比起自己的知識水平，我還有很多地方需要學習。因此，閱讀令我變得謙卑，變得虛心。

5B 梁友霆 (手球校隊)

今年的全港學界手球精英賽，我校歷史性地打入了決賽。能夠代表學校打入學界手球最高水平賽事的決賽是我多年學界比賽最光榮一刻，亦給了我們手球隊一個肯定。雖然我校在決賽力戰下不敵對手，但我都得多謝校長、老師和同學當日到場為我們打氣。此外，我也要多謝教練和隊友一直落力備戰，能夠有這個成績他們的努力功不可沒。雖然我們在決賽落敗，但我們在這個賽事所得到的絕對不會比冠軍隊伍少，在這個比賽獲得的寶貴經驗對我及各位隊友日後成長和在手球上的發展都有莫大幫助，在失敗和犯錯中吸取教訓最能幫助我們成長。賽果的確是未如理想，但我們更重視享受一班隊友一起向着同一個目標奮鬥的過程，每一滴汗水都是滿載我們努力的記號，這些回憶遠比冠軍重要。由剛好搭上精英賽資格的尾班車到精英賽亞軍，當中所經過調整和改善的路絕不易行，但我們仍然能夠克服困難和不放棄。我們深信師弟們能繼承這種精神，有一天將能創造我們的歷史，奪得第一個精英賽冠軍。

4C 林景恆 (舞蹈組)

現今求學過程中，莘莘學子大多本著同一個求學目標 - 「求學真是求分數」猶豫前行。在DSE獲高分，入大學，都是學生們最後的終極目標，而分數正正就是他們唯一的武器，協助他們踏上進入大學的康莊大道。只不過，分數真是比在求學中的得著和知識更重要嗎？在我的角度來看，求學中的得著往往比分數更重要。分數只不過是一個虛幻，抽象的東西，但在跳舞中所領悟到的道理卻真實存在於日常生活中，是我生命中的格言和做人的原則，令我畢生受用。

今年我是舞蹈隊的一員，擔任財政一職。猶記得當初我加入舞蹈隊的時候只不過是一個平平無奇的中二學生，對舞蹈一竅不通，手腳也不協調，顯得十分笨拙。有人曾經問我，舞蹈是一項女生的活動，為何你會參加？我想，凡事都有第一次，何必一開始就要否定自己，不讓自己去嘗試一下新的事物呢？自參加那天開始，我慢慢在進步，手腳也開始協調，但這一切一切，全都是靠我隊友的支持和導師的提點。後來，我更獲得了機會參加那年的校際舞蹈節，與隊友一同付出、努力。雖然比賽前常遇上考試週，又要練習，又要溫習，但我從不因此而埋怨，因我與隊友的感情日漸加深，成為對方的摯友，更是不可缺少的玩伴。隊友間互相守望相助，這正是在書本以外更值得珍惜的東西。那次比賽，我站在舞台上，與隊友將一切的努力和付出呈現出來，最後很幸運地獲得了全場總冠軍。我很開心，但我更開心的是能享受舞台，享受我與隊友站在舞台上得到全場的掌聲的片刻。

還記得我們的導師蓉蓉曾經講過，跳舞跟讀書一樣，都要全心全意，在高度專注的情況下，才能學習成功。「讀書時讀書，遊戲時遊戲」，我認為這一句話正正能夠表達到學習的精粹：必須努力學習才能得出成果。另外，一隻群舞需要眾人同心協力，團結合作，才能將意象發揮至極致，豐富觀眾的想像力；但如果每一個人只做自己，那麼做得再好也只不過是一盤散沙，令觀眾看得不舒服，這正正就證明了團結一致性的重要性。

還有，我們的導師蓉蓉曾經講過，一個人的成功不等於他的成就和地位，就以讀書作個比喻，讀書是否成功並不是在於他分數的高低，而是在他能否正確運用知識。跳舞也一樣，享受舞台才是跳舞真正的精粹，獎狀只不過是努力所得到的成果。成功的滿足感非關物質，當你完成了一件十分艱辛的任務，你自然就會得到那份滿足感，是屬於你的滿足感。

古語有云：「讀萬卷書不如行萬里路」，書中的知識固然重要，但我們是否需要墨守成規？其實參加多些課外活動，在外闖一闖，擴闊自己的眼界，也能豐富和充實自己的。