

可立中學（喬色園主辦）  
2019-2020  
運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：市場上的電子圖書系統與及電子雜誌發展已見擴展，但使用的平台及檔案格式仍欠缺統一性，收費亦十分高昂，在採購服務的過程中必須小心揀擇及報價；學年中遇上疫情而停課，授課都改以網上進行，而其中一間電子書供應商特別提供臨時戶口，讓學校師生試用其網上閱讀的服務，但可能因為無暇兼顧，師生使用的反應不大。日後揀選服務時除了考慮性價比外，亦要兼顧切合師生須要、方便易用等因素。其他的閱讀推廣工作，因停課而使本來已不多的活動亦告暫停，本年度的閱讀推廣工作，主要集中在學生借閱校內圖書的果效而得以維持。
2. 策略檢討：隨著實體書銷售市場的進一步萎縮，電子圖書勢必成為館方購置書籍不可或缺的渠道，但從本學年停課的經驗反映，雖然網上課堂在疫下已全面推行，但師生對網上閱讀的運用仍欠積極，未來揀選服務上必定要更大程度考慮學生與老師的實際需要；而我校現有學校圖書館以及課室圖書兩套的借閱系統，在引入電子圖書的同時，應該要考慮

跟現有系統整合的可能性，避免讀者使用上的混亂，以及方便統計閱讀數據的搜集。有關閱讀活動方面，由於疫情導致停課而無法進行。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 ( \$ )
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (class library books for cultural subjects)	\$16,030.0
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (others)	\$4,842.4
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	\$2,925.0
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：WiseNews	\$12,543.0
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：	
		總計
		\$36,340.4
		津貼年度結餘
		\$25,639.6